



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo. Elas estão no material que você recebeu da escola.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 24 de agosto de 2020

1. Sorvete de chocolate

Ricardo come bolo.

Alexandre pratica ski.

Quem joga futebol come hambúrguer.

Quem é o canoeiro?

Quem come sorvete?

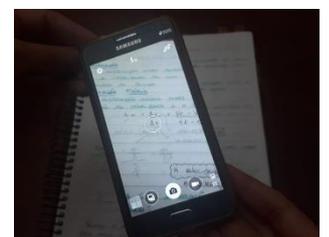
Qual é o esporte de Adriana?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 16 – ATIVIDADE 16.1

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 24 de agosto de 2020

Crianças, hoje resolveremos as situações-problema que se encontram na página 98. A atividade será realizada em pequenos grupos no WhatsApp e posteriormente socializada no Google Meet. Ao realizem a leitura das atividades reflitam sobre:

SITUAÇÃO A:

- Se um pacote contém 3 produtos, quantos produtos teremos em 2 pacotes? E em 12 pacotes?

SITUAÇÃO B:

- Quantos produtos temos? O que foi feito com eles? Quantos pacotes foram feitos com os 120 produtos?

SITUAÇÃO C:

- Se em um pacote podem ser colocados 12 produtos, em 10 pacotes serão colocados 120 produtos?
- Quantos produtos foram colocados em cada pacote?

SITUAÇÃO D:

- Que número é multiplicado por 7 e dá como resultado o número 56?
- Qual é o resultado da divisão de 56 por 7?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo.*

ATENÇÃO! *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



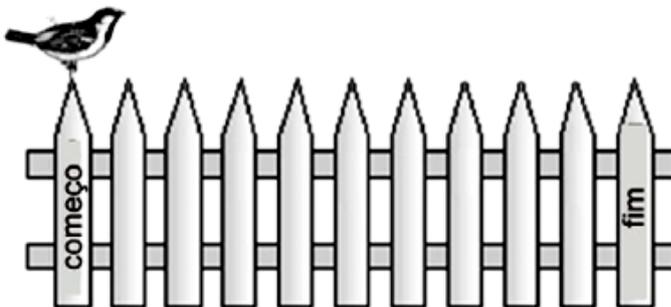
Data: 25 de agosto de 2020

1. Quantos animais há na figura?



9. 13 crianças brincam de esconde-esconde. Uma delas, a que está procurando, já achou 9 crianças. Quantas ainda estão escondidas?

19. Zé Pardal salta de uma estaca para outra, na cerca ao lado, levando um segundo para dar um salto. Ele sempre dá 4 saltos para frente e 1 salto para trás, repetindo sempre 4 para a frente e 1 para trás. Quantos segundos ele levará para ir da estaca **começo para a estaca **fim**?**

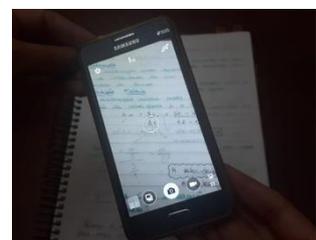


Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

KSF 2012 Pre-Ecolier





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 16 – ATIVIDADE 16.2

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

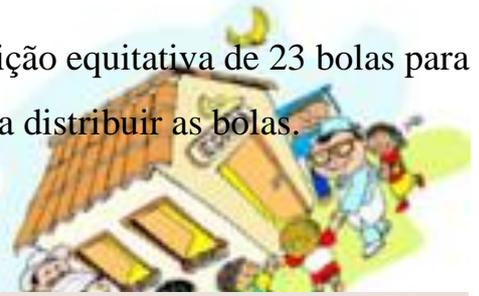
Data: 25 de agosto de 2020

Crianças, vocês conhecem o nome dado a cada um dos termos de uma divisão?
Sabem que relação existe entre os números envolvidos nessa operação?

Observe a seguinte situação:

Foi pedido a Joana que fizesse o cálculo relativo à distribuição equitativa de 23 bolas para 7 crianças, e escrevesse essa informação para Gustavo, que iria distribuir as bolas.

Observe as anotações de Joana e o recado para Gustavo:



23	7
- 21	3
2	

Gustavo, como $7 \times 3 + 2 = 23$, você deve distribuir 3 bolas para cada uma das 7 crianças e guardar 2 do total de 23 bolas.

- Por que ela, após resolver a divisão, escreveu $7 \times 3 + 2 = 23$ para o Gustavo, orientando-o na distribuição das bolas.
- Qual a relação entre os dois tipos de registros?
- A divisão pode ser escrita na forma de multiplicação e uma adição? Por quê?
- Será que isso vale para quaisquer números?

Agora com a ajuda de uma calculadora realize as atividades da página 99.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS AZUIS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 26 de agosto de 2020

2. Super hambúrguer

Alexandre é o tenista.

O canoieiro come bolo.

Ricardo não gosta de bolo.

Marcelo come hambúrguer.

O (a) esquiador (a) prefere cachorro- quente.

O que Adriana come?

Quem joga futebol?

Quem come sorvete?

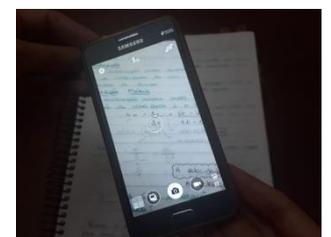


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 16 – ATIVIDADE 16.3

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 26 de agosto de 2020

Crianças vamos nos imaginar em nossa sala de aula!

Façam de conta, que hoje, vocês estão organizados em fileiras, sentam um atrás do outro e não em grupos.

Agora...

- Uma criança se transferiu para a nossa sala e acabou de chegar, como podemos indicar em que lugar ela sentará?
- De quais informações precisaríamos para identificar onde seria este lugar?
- Como orientar que ela sentará na frente ou atrás de um determinado colega que ainda não conhece?
- Como vocês podem orientar uma pessoa, para facilitar que localize a carteira de uma determinada criança, num momento em que a sala de aula esteja vazia?



Realizaremos agora as atividades da página 100. A atividade será realizada em pequenos grupos no WhatsApp e posteriormente socializada no Google Meet.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

DESAFIOS MATEMÁTICOS

- *Leia e resolva as situações-problema abaixo.*

ATENÇÃO! *No caderno anote todos os registros que foram necessários para a resolução da atividade.*

- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*

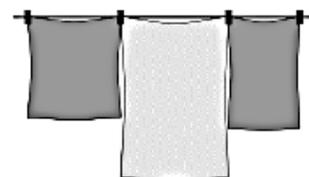


Data: 27 de agosto de 2020

2. Qual peça abaixo encaixa no espaço em branco do quadrado?



11. Papai pendura roupas no varal e quer usar a menor quantidade possível de pregadores. Para 3 toalhas ele precisa de 4 pregadores. Para pendurar 9 toalhas, de quantos pregadores irá precisar?



21. Qual número está coberto pela flor nas igualdades ao lado?

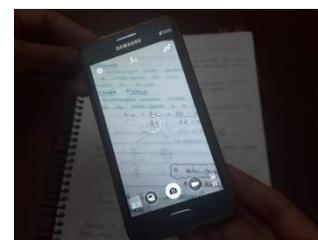
$$\begin{aligned} 3 &= \bigcirc + \triangle \\ 4 &= \triangle + \triangle \\ 5 &= \triangle + \square \\ \text{flor} &= \bigcirc + \square \end{aligned}$$

KSF 2012 Pre-Ecolier

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 16 – ATIVIDADE 16.4

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 27 de agosto de 2020

Crianças, em diversas situações, para nos orientarmos ou nos localizarmos, precisamos de indicações que podem ser feitas por meio de desenhos ou de instruções verbais.

- Quem já pediu instruções para alguém?
- Quem já deu instruções para alguém?
- Quem já ouviu alguém pedir ajuda de como chegar a algum lugar?
- Quem já ajudou ou ouviu alguém ajudar uma outra pessoa a chegar em algum lugar?
- Se alguém chegar na nossa escola, e não a conhecer, mas quiser se dirigir a um determinado local, que informações poderíamos oferecer a essa pessoa?
- Que palavras poderíamos utilizar nessa orientação?
- Além de seguir em frente, virar à direita, virar à esquerda que outras palavras podemos usar?



Realizem agora as atividades da página 101.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

JOGOS BOOLE

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as CARTINHAS AZUIS para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 28 de agosto de 2020

5. Canoagem

Quem come hambúrguer pratica canoagem.
Adriana come cachorro-quente, mas não
joga futebol.

Ricardo joga tênis.

Marcelo come bolo.

Qual o esporte de Alexandre?

Quem come sorvete?

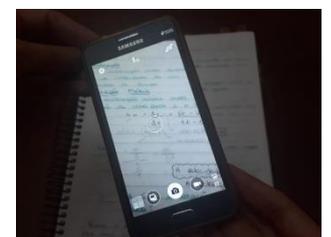
Quem pratica ski?

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Azul).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 16 – ATIVIDADE 16.5

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 28 de agosto de 2020

Crianças, hoje realizaremos as atividades das páginas 102 e 103.

Iniciaremos observando a imagem que apresenta o MASP, página 102.

Para saber mais assista ao vídeo [MASP HISTÓRIA E CURIOSIDADE DO PROJETO.](#)

Agora vamos observar o mapa da página 103:

- É possível localizar o museu no mapa?
- Tem metrô próximo?
- Que praça fica mais próxima ao museu?
- Qual rua é paralela a Alameda Casa Branca?
- Qual rua é paralela a Alameda Jaú?
- Qual rua é paralela à Avenida Paulista?
- Que parque é identificado no mapa?



Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

