



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 24/08/2020

Leia atentamente a tirinha:



<https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

Responda as perguntas no :

- 1- De acordo com a tirinha, para Armandinho, quem é o melhor amigo do ser humano?
- 2- Quais argumentos a senhora, com quem Armandinho conversa, utiliza para convencê-lo de que o cachorro é o melhor amigo do homem?
- 3- O que significa: “Eu não tenho amigos por interesse”?
- 4- Que comportamento do ser humano é criticado nessa tirinha?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Data: 24 de agosto de 2020.

JOGOS BOOLE

Material necessário: Cartas azuis (elas se encontram no material escolar enviado para você, por favor recorte-as).

Objetivo: O jogo consiste na solução de histórias com estruturas lógicas.

Descrição: Para resolver as histórias você deve dispor as cartas em linhas e colunas. Cada linha deve conter uma pessoa, uma atividade esportiva e um alimento. Consequentemente, cada coluna terá imagens com pessoas, atividades esportivas e alimentos.



Como jogar:

1ª etapa: leia o enigma e separe as cartas que utilizará para resolvê-lo;

2ª etapa: classifique as cartas;

3ª etapa: leia uma dica por vez e organize as cartas nas linhas e em colunas. Se necessário, releia as dicas.



4ª etapa: responda as perguntas para completar o jogo.

5ª etapa: registre a solução do jogo em uma tabela. Não esqueça de identificar cada coluna da tabela, de acordo com a sua classificação.

Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre.



Leia o texto e em seu  responda as perguntas:

- 1- Para que o texto foi escrito?
- 2- Quais pessoas se interessariam em ler o texto?
- 3- Qual é o objetivo dos Jogos Boole?
- 4- Como você deve organizar as cartas?
- 5- O que cada linha deve ter?
- 6- O que cada coluna deve apresentar?
- 7- Que parte do texto nos ensina a jogar?
- 8- Qual deve ser a primeira ação ao iniciar o jogo?
- 9- Quantas vezes devo ler as dicas de cada história?
- 10- O que devo fazer ao solucionar o jogo?



Atenção: Agora, vamos solucionar a história Sorvete de Chocolate?

A atividade se encontra em Matemática na Atividade Habitual.

Ficou com dúvida? Acesse o tutorial do jogo: [JOGOS BOOLE](#).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 25/08/2020

Leia atentamente a tirinha:



<https://br.pinterest.com/pin/371195194260240513/>

Responda as perguntas no 

- 1- O que o pai de Mafalda pegou da estante?
- 2- Para que serve esse livro?
- 3- Quando devemos lê-lo?
- 4- Por que Mafalda fala para o pai que ele nunca vai terminar de ler um livro tão grosso?
- 5- De acordo com a fala de Mafalda, no último quadrinho, ela conhece a função desse livro? Por quê?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ETAPA 6 - TRANSCREVER A FÁBULA E ILUSTRAR

ATIVIDADE 6A – ESCRREVENDO E ILUSTRANDO

Bibliografia: LER E ESCRREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 25 de agosto de 2020

Crianças, agora que o texto está todo revisado, vocês irão transcrevê-lo nas notas do celular ou como mensagem do WhatsApp.

Utilizaremos para a transcrição o Google Meet, assim vocês poderão compartilhar o registro com o grupo.

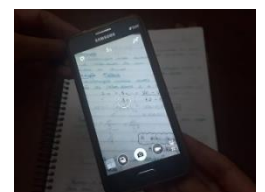
Vocês registrarão os três primeiros trechos. Depois, conforme orientação recebida individualmente, cada componente do grupo ilustrará um trecho.

Sejam criativos, pintando seus desenhos com lápis colorido, giz de cera, guache ou ainda utilizando colagens ou dobraduras, para enriquecer o livro.

Terminaram a transcrição e a ilustração de hoje?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 26/08/2020

Leia atentamente a tirinha:



<https://wordsofleisure.com/2013/01/16/tirinha-do-dia-garfield-e-os-gatos/>

Responda as perguntas no

- 1- Que tipo de balão aparece na tirinha do Garfield?
- 2- No primeiro quadrinho Garfield demonstra-se feliz, por quê?
- 3- O que significa as metáforas visuais do segundo quadrinho?
- 4- Para Garfield, quem pode ser um extraterrestre?
- 5- O que nos indicam as ações e a expressão do Garfield no último quadrinho?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 7B – RELEITURA COM FOCALIZAÇÃO PARTE 2

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 26 de agosto de 2020

Crianças iniciaremos a atividade lendo o poema **O canto do gaúcho**, páginas 161 e 162.

- De acordo com o texto qual é o significado das palavras galhardo, enristada, bagual e sanhuda?
- Grife no poema lido todas as palavras que terminam com a letra L.



Observando a escrita das palavras grifadas:

- Que tipo de erro pode ser cometido neste caso?
- Somente pelo som é possível saber a escrita correta das palavras?
- O que as palavras destacadas têm em comum?
- A que classe gramatical elas pertencem? Elas são adjetivos, verbos ou substantivos?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!






LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 27/08/2020

Leia atentamente a tirinha:



https://www.researchgate.net/figure/figura-2-Tirinha-do-Menino-Maluquinho_fig1_338028738

Responda as perguntas no :

- 1- Para onde a sala de aula do Menino Maluquinho vai passar?
- 2- O que as palavras OBA!, IARRU! e ÊÊÊÊÊÊ no segundo quadrinho expressam?
- 3- No último quadrinho percebemos uma mudança de humor na professora. Por que isso aconteceu?
- 4- Quais significados podemos dar para a fala do Menino Maluquinho no segundo quadrinho?
- 5- O que é gíria?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ETAPA 6 - TRANSCREVER A FÁBULA E ILUSTRAR

ATIVIDADE 6A – ESCRREVENDO E ILUSTRANDO

Bibliografia: LER E ESCRREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 27 de agosto de 2020

Crianças, hoje vocês continuarão e finalizarão a transcrição da fábula produzida em grupo.

Utilizaremos para a transcrição, as notas do celular ou a mensagem do WhatsApp. Vocês poderão continuar utilizando o Google Meet, para compartilharem o registro com o grupo.



Registrarão os três últimos trechos. Depois, conforme orientação recebida individualmente, cada componente do grupo ilustrará um fragmento.

Sejam criativos, pintando seus desenhos com lápis colorido, giz de cera, guache ou ainda utilizando colagens ou dobraduras, para enriquecer o livro.

Terminaram a transcrição e a ilustração de hoje?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 28/08/2020

Leia atentamente a tirinha:



<https://locomotiva26.com.br/no-diva-dos-personagens-calvin-e-haroldo/>

Responda as perguntas no



- 1- O que Calvin está fazendo?
- 2- De acordo com Calvin, no primeiro quadrinho, quanto vale uma libra?
- 3- Para Haroldo o que é uma onça?
- 4- O que Calvin entende cada vez menos?
- 5- Voltando ao primeiro quadrinho e sabendo que Calvin está estudando Matemática, o que seria libra e onças?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTO

RELEITURA DE QUADRINHAS

Data: 28 de agosto de 2020.

Crianças durante o segundo bimestre, lemos, ouvimos e pesquisamos muitos poemas concretos.

A atividade de hoje, consiste em uma releitura de quadrinha. Vocês irão transformar uma quadrinha em poema concreto.

Primeiramente, escolham uma quadrinha. Para isso pesquem no livro LER E ESCREVER, Livro de Textos do Aluno, páginas 44 a 50.

Vocês trabalharão em duplas, através de chamada de vídeo no WhatsApp e depois utilizaremos o Google Meet para a apresentação dos trabalhos desenvolvidos.

Nas duplas, escolham como farão a releitura, se manuscrita no caderno ou através de mídia digital (celular).

Após, usem a imaginação, e substitua palavras por desenhos ou mude a configuração visual da quadrinha.

Terminaram a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

