



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 17 de agosto de 2020

21. As amigas da escola

Lalá viaja de navio.
Quem viaja de avião tem uma tartaruga.
Lúcia tem um papagaio.
Péti não viaja de avião.
Quem anda de bicicleta tem um coelho.
Quem tem um galo?
Quem viaja de ônibus?
Qual o animal e Beto?

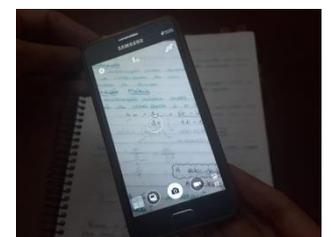


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 15 – ATIVIDADE 15.1

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 17 de agosto de 2020

Hoje, iremos realizar as atividades da página 93. Porém, antes, iremos conversar e pensar sobre algumas ideias das operações.

- Uma quitanda possui 60 abacaxis para distribuir igualmente entre 5 bancas de frutas. Quantos abacaxis serão colocados em cada banca?
- Uma quitanda possui uma caixa com 60 abacaxis a quer montar caixas menores com 6 abacaxis em cada uma. Quantas caixas serão montadas? Quantas caixas menores com 6 abacaxis cabem em uma caixa maior de 60 abacaxis?



Crianças, nesta atividade vocês resolverão algumas situações-problema em duplas.

Reúnam-se com seu colega no WhatsApp e quando finalizarem as atividades retornem ao Google Meet para a socialização.

- Em quais situações utilizamos a multiplicação? Por quê?
- Em quais situações utilizamos a divisão? Por quê?
- Como vocês resolveram cada situação?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 18 de agosto de 2020

22. Navio francês

Lalá tem um gato.
Quem anda de ônibus tem um galo.
Péti anda de automóvel.
Guto não é o dono do galo.
Quem tem uma tartaruga viaja de navio.
Quem anda de bicicleta?
Quem tem um cão?
Qual o meio de transporte de Juca?

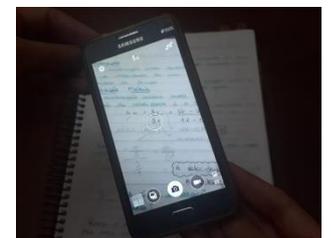


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 15 – ATIVIDADE 15.2

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 18 de agosto de 2020

Hoje, iniciaremos as atividades da página 94, analisando juntos a estratégia utilizada pela professora Simone.

- Por que o esquema apresenta primeiramente o número 75?
- Como é possível identificar no esquema as três equipes?
- O que representam os números 10 e 5?
- E os números 45, 15 e 0?



Agora, vocês resolverão as atividades propostas em duplas.

Reúnam-se com seu colega no WhatsApp e quando finalizarem as atividades retornem ao Google Meet para a socialização.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 19 de agosto de 2020

23. Ônibus moderno

Lalá tem um papagaio
Quem viaja de avião tem um galo.
Beto anda de metrô.
Lúcia não é a dona do galo.
Quem anda de ônibus tem um coelho.
Quem anda de bicicleta?
Quem tem uma tartaruga?
Qual o animal de Guto?

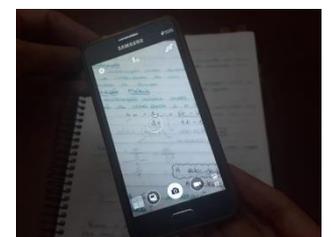


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 15 – ATIVIDADE 15.3

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 19 de agosto de 2020

Crianças, hoje vocês realizarão atividades da página 95 em duplas. Analisem atentamente o esquema que o senhor Paulo fez e descubra como ele pensou.



- Por que o esquema apresenta primeiramente o número 268?
- Como é possível identificar no esquema as duas caixas?
- O que representam os números 100, 30 e 4?
- O que significam os registros dos números 68, 8 e 0?

Reúnam-se com seu colega no WhatsApp e quando finalizarem as atividades retornem ao Google Meet para a socialização.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 20 de agosto de 2020

24. O papagaio brasileiro

Beto tem um papagaio.
Quem viaja de avião tem uma tartaruga.
Lalá anda de metrô.
Lúcia não é a dona da tartaruga.
Quem anda de ônibus tem um coelho.
Quem anda de bicicleta?
Quem tem um galo?
Qual o animal de Guto?

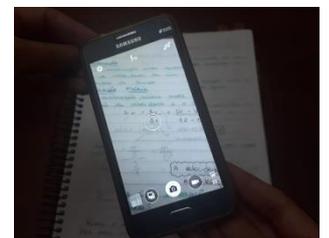


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

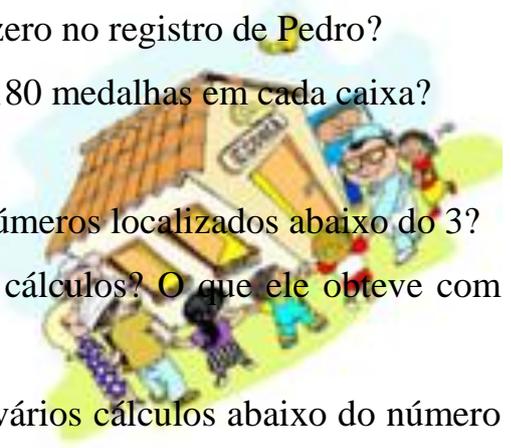
SEQUÊNCIA 15 – ATIVIDADE 15.4

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 20 de agosto de 2020

Crianças, hoje realizaremos as atividades da página 96. Analisaremos o esquema que o Pedro e o Renato fizeram e descobriremos como cada um pensou.

- O que representam os números 540, 240, 90 e zero no registro de Pedro?
- Por que Pedro respondeu que serão colocadas 180 medalhas em cada caixa?
- O que representam, no cálculo do Renato, os números localizados abaixo do 3?
- Por que Renato usou subtrações durante seus cálculos? O que ele obteve com isso?
- Por que deu zero como último resultado após vários cálculos abaixo do número 540?
- Como você pode identificar, na forma que Pedro utilizou, o número 3, que é o divisor no procedimento de Renato?
- No segundo procedimento, o de Renato, está escrito o número 180, o que não acontece no primeiro procedimento. Por quê?
- Como identificar esse número no procedimento de Pedro?
- Onde Pedro utiliza as subtrações em seu procedimento?



Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 21 de agosto de 2020

25. Amigos inseparáveis

Juca não viaja de navio.
Quem tem um cão viaja de avião.
Guto não é o dono do papagaio.
Juca tem um gato.
Quem viaja de metrô?
Qual o animal de Beto?

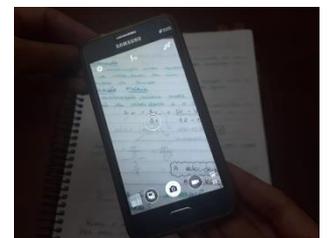


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 15 – ATIVIDADE 15.5

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 21 de agosto de 2020

Crianças, hoje realizaremos as atividades da página 97. Primeiramente, analisaremos o esquema que a professora Simone realizou e descobriremos como ela pensou.

- O que representam os números localizados abaixo do 3?
- Por que a professora usou subtrações durante seus cálculos? O que ela obteve com isso?
- O que representa o número 120 abaixo do 275?
- Por que deu dois como último resultado após vários cálculos abaixo do número 275?



Agora, resolva as divisões apresentadas na atividade.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

