



# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 17/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009

Responda as perguntas no :

1. Quantos quadrinhos compõem essa história em quadrinhos?
2. O que a Magali está indo comprar no primeiro quadrinho?
3. Por que, no segundo quadrinho, observamos um olhar diferente da Magali?
4. De acordo com sua expressão, o que a personagem nos revela no terceiro quadrinho?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

### ATIVIDADE 7A – RELEITURA COM FOCALIZAÇÃO PARTE 1

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 17 de agosto de 2020**

Crianças iniciaremos a atividade lendo o texto **Você já comeu formiga?**, página 161.

- De acordo com o texto qual é o significado da palavra *esturjão*?

Agora iremos ler o texto **Receita de içá**.

- Grife nos dois textos lidos todas as palavras que terminam com a letra R.
- Que tipo de erro uma pessoa pode cometer nestas palavras?
- Como leríamos estas palavras se o R for omitido?
- Que tipo de erro uma pessoa que costuma escrever como se fala poderia cometer nesses casos?



*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 18/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009

Responda as perguntas no :

1. A personagem, no quarto quadrinho, nos apresenta uma dúvida, qual é?
2. A dúvida da personagem nos é apresentada por qual tipo de balão?
3. O que a representação de dois rostos da Magali, no quarto quadrinho, nos revela?
4. Que quadrinho nos revela uma ideia?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

## PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

### ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 18 de agosto de 2020**

Crianças, na última aula do projeto, dia catorze de agosto, vocês continuaram a revisão da fábula que produziram refletindo sobre a segmentação das palavras e a utilização de letra maiúscula inicial.

Hoje, vocês continuarão a revisão da mesma, pois analisarão a pontuação empregada no texto.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntas possam fazer a revisão, com o objetivo de realizar as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.



Continuem a revisão no , no espaço que vocês reservaram para que a mesma acontecesse.

*Terminaram a revisão de hoje?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 19/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009



Responda as perguntas no

1. Como Magali resolveu o seu dilema?
2. O sorveteiro interferiu em na decisão da Magali? Justifique.
3. No primeiro e no terceiro quadrinho percebemos este símbolo \$. O que ele significa?
4. Que título você daria a história em quadrinho?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA - PONTUAÇÃO

**Data: 19 de agosto de 2020**

Para a realização dessa atividade iremos utilizar a piada 5. Ela está no xerox enviado no material escolar de vocês.

Leia a piada.

## Piada 5

Juquinha estava chorando muito quando seu avô não aguentado mais aquele chororô perguntou Por que você está chorando Juquinha Eu perdi uma moeda de 1 real que ganhei do meu pai Toma lá 1 real Pronto nada de choro Resolvido Pouco depois o Juquinha voltou a chorar Que é isso Juquinha Será que perdeu o real que te dei pergunta o avô Não vovô Tá aqui Então por que está chorando de novo É que se eu não tivesse perdido o que o papai me deu eu teria 2 reais agora

- Foi fácil lê-la? O que está faltando?
- Como você melhoraria essa anedota?

Então, vamos melhorá-la?

Primeiramente, descubra quantas vozes ela tem. Para isso, faça mais leituras.

Agora, separe diferentes cores de lápis de cor e pinte cada voz de uma cor diferente.

**Atenção: Vozes iguais devem ser pintadas com cores iguais.**



Reescreva a piada em seu separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 20/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009

Responda as perguntas no :

1. Quanto Magali pagou pelo picolé de goiaba?
2. Se ela tivesse uma cédula de cinco reais, de quanto seria o seu troco?
3. Por que ela não comprou os dois? Quantos reais ela deveria ter para comprar os dois?
4. Esse valor é possível pagar com uma cédula?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

## PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

### ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 20 de agosto de 2020**

Crianças, na última aula do projeto, dia dezoito de agosto, vocês continuaram a revisão da fábula que produziram refletindo sobre a pontuação empregada no texto.

Hoje, vocês continuarão a revisão da mesma, pois analisarão a escrita ortográfica das palavras.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntas possam fazer a revisão, com o objetivo de realizar as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.



Continuem a revisão no , no espaço que vocês reservaram para que a mesma acontecesse.

*Terminaram a revisão de hoje?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 21/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009



Responda as perguntas no

5. Que cédula a Magali tem na mão?
6. É possível realizar uma compra com essa cédula atualmente? Comente.
7. O que temos atualmente que corresponde a esse valor?
8. Utilizando moedas, como ela poderia ter pago o picolé?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTO

Data: 21 de agosto de 2020.

## que nem o tiro

Que nem o tiro  
Eu me atiro  
Que nem o rio  
Eu me desvio  
Que nem a bala  
Eu me embalo  
Que nem a rosa  
Eu desabrocho  
Que nem a estrada  
Eu me alongo  
Que nem o mar  
Eu maravilho  
Que nem o forno  
Eu me esquento  
Que nem a água  
Eu bato e furo  
Que nem a palmeira  
Balanço ao vento  
Que nem a fração  
Eu me divido  
Que nem a serpente  
Eu me arrasto  
Que nem a banana  
Eu vivo em penca  
Que nem a avenca  
Adoro sombra



Que nem o jumento  
Eu logo empaco  
Que nem um porco  
Eu me conspurco  
Que nem uma faca  
Eu .....

Que nem um raio  
Sou muito .....

Que nem.....

Eu logo estouro

Que nem .....

Vou dando pulo

Que nem .....

Eu .....

Que nem .....

Eu .....

Que nem uma águia  
Eu .....



CIME "PROFESSORA  
RIBEIRO GUILARDI"  
BAIRRO BOA VEREDA

73

111 poemas para crianças / Sérgio Capparelli. – 14ª ed. – Porto Alegre: L&PM, 2010 (p. 73)

Crianças, hoje vamos relembrar o que discutimos, sobre o poema **que nem o tiro**.

Depois, usando a imaginação e a criatividade, em duplas vocês finalizarão os versos inacabados do texto, dando continuidade as características observadas.

Registre a produção no .

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**

