



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 17/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009

Responda as perguntas no :

1. Quantos quadrinhos compõem essa história em quadrinhos?
2. O que a Magali está indo comprar no primeiro quadrinho?
3. Por que, no segundo quadrinho, observamos um olhar diferente da Magali?
4. De acordo com sua expressão, o que a personagem nos revela no terceiro quadrinho?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 7A – RELEITURA COM FOCALIZAÇÃO PARTE 1

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Data: 17 de agosto de 2020

Crianças iniciaremos a atividade lendo o texto **Você já comeu formiga?**, página 161.

- De acordo com o texto qual é o significado da palavra *esturjão*?

Agora iremos ler o texto **Receita de içá**.

- Grife nos dois textos lidos todas as palavras que terminam com a letra R.
- Que tipo de erro uma pessoa pode cometer nestas palavras?
- Como leríamos estas palavras se o R for omitido?
- Que tipo de erro uma pessoa que costuma escrever como se fala poderia cometer nesses casos?



Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 18/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009



Responda as perguntas no

1. A personagem, no quarto quadrinho, nos apresenta uma dúvida, qual é?
2. A dúvida da personagem nos é apresentada por qual tipo de balão?
3. O que a representação de dois rostos da Magali, no quarto quadrinho, nos revela?
4. Que quadrinho nos revela uma ideia?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.


Data: 18 de agosto de 2020

Crianças, na última aula do projeto, dia catorze de agosto, vocês continuaram a revisão da fábula que produziram refletindo sobre a segmentação das palavras e a utilização de letra maiúscula inicial.

Hoje, vocês continuarão a revisão da mesma, pois analisarão a pontuação empregada no texto.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntas possam fazer a revisão, com o objetivo de realizar as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.



Continuem a revisão no , no espaço que vocês reservaram para que a mesma acontecesse.

Terminaram a revisão de hoje?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 19/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009



Responda as perguntas no

1. Como Magali resolveu o seu dilema?
2. O sorveteiro interferiu em na decisão da Magali? Justifique.
3. No primeiro e no terceiro quadrinho percebemos este símbolo \$. O que ele significa?
4. Que título você daria a história em quadrinho?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - PONTUAÇÃO

Data: 19 de agosto de 2020

Para a realização dessa atividade iremos utilizar a piada 5. Ela está no xerox enviado no material escolar de vocês.

Leia a piada.

Piada 5

Juquinha estava chorando muito quando seu avô não aguentado mais aquele chororô perguntou Por que você está chorando Juquinha Eu perdi uma moeda de 1 real que ganhei do meu pai Toma lá 1 real Pronto nada de choro Resolvido Pouco depois o Juquinha voltou a chorar Que é isso Juquinha Será que perdeu o real que te dei pergunta o avô Não vovô Tá aqui Então por que está chorando de novo É que se eu não tivesse perdido o que o papai me deu eu teria 2 reais agora

- Foi fácil lê-la? O que está faltando?
- Como você melhoraria essa anedota?

Então, vamos melhorá-la?

Primeiramente, descubra quantas vozes ela tem. Para isso, faça mais leituras.

Agora, separe diferentes cores de lápis de cor e pinte cada voz de uma cor diferente.

Atenção: Vozes iguais devem ser pintadas com cores iguais.

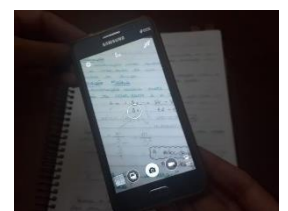


Reescreva a piada em seu separando as frases em parágrafos e utilizando os sinais de pontuação necessários para o entendimento.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 20/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009



Responda as perguntas no

1. Quanto Magali pagou pelo picolé de goiaba?
2. Se ela tivesse uma cédula de cinco reais, de quanto seria o seu troco?
3. Por que ela não comprou os dois? Quantos reais ela deveria ter para comprar os dois?
4. Esse valor é possível pagar com uma cédula?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.


Data: 20 de agosto de 2020

Crianças, na última aula do projeto, dia dezoito de agosto, vocês continuaram a revisão da fábula que produziram refletindo sobre a pontuação empregada no texto.

Hoje, vocês continuarão a revisão da mesma, pois analisarão a escrita ortográfica das palavras.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntas possam fazer a revisão, com o objetivo de realizar as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.



Continuem a revisão no , no espaço que vocês reservaram para que a mesma acontecesse.

Terminaram a revisão de hoje?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 21/08/2020

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 4, Maio de 2009



Responda as perguntas no

5. Que cédula a Magali tem na mão?
6. É possível realizar uma compra com essa cédula atualmente? Comente.
7. O que temos atualmente que corresponde a esse valor?
8. Utilizando moedas, como ela poderia ter pago o picolé?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTO

Data: 21 de agosto de 2020.

que nem o tiro

Que nem o tiro
Eu me atiro
Que nem o rio
Eu me desvio
Que nem a bala
Eu me embalo
Que nem a rosa
Eu desabrocho
Que nem a estrada
Eu me alongo
Que nem o mar
Eu maravilho
Que nem o forno
Eu me esquento
Que nem a água
Eu bato e furo
Que nem a palmeira
Balanço ao vento
Que nem a fração
Eu me divido
Que nem a serpente
Eu me arrasto
Que nem a banana
Eu vivo em penca
Que nem a avenca
Adoro sombra



Que nem o jumento
Eu logo empaco
Que nem um porco
Eu me conspurco
Que nem uma faca
Eu
Que nem um raio
Sou muito
Que nem.....
Eu logo estouro
Que nem
Vou dando pulo
Que nem
Eu
Que nem
Eu
Que nem uma águia
Eu



CIME "PROFESSORA
RIBEIRO GUILARDI"
BAIRRO BOA VEREDA

73

111 poemas para crianças / Sérgio Capparelli. – 14ª ed. – Porto Alegre: L&PM, 2010 (p. 73)

Crianças, hoje vamos relembrar o que discutimos, sobre o poema **que nem o tiro**.

Depois, usando a imaginação e a criatividade, em duplas vocês finalizarão os versos inacabados do texto, dando continuidade as características observadas.

Registre a produção no .

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

