



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 10 de agosto de 2020

16. Animais perdidos

Lalá viaja de navio.

Quem viaja de avião tem um cão.

Guto tem um galo.

Juca não viaja de avião.

Quem anda de ônibus tem um papagaio.

Quem tem um gato?

Quem anda de metrô?

Qual o animal de Péti?

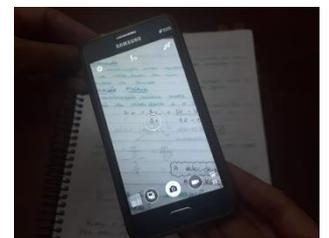


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 8 – ATIVIDADE 8.5

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 10 de agosto de 2020

Para a feira de ciências, o grupo de Elaine vai apresentar uma pesquisa com informações sobre o plantio de árvores frutíferas.

ÁRVORES FRUTÍFERAS			
FRUTA	ALTURA DA MUDA (em centímetros)	TEMPO ATÉ FRUTIFICAR	ALTURA DA ÁRVORE (em metros)
Caju	20	3 anos	7 a 10
Goiaba	20 a 30	3 anos	3 a 5
Laranja	80	3 anos	3
Limão	80	3 anos	3
Maçã	80	3 anos	3 a 5
Pera	80	5 anos	3 a 5
Pêssego	80	3 anos	3 a 5

Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios.

- O que podemos observar em relação ao tempo que cada planta leva para frutificar?



Responda às questões em seu :

- Qual dessas árvores frutíferas leva mais tempo para dar frutos?
- Quais informações estão registradas na coluna “Altura da Muda”?
- Quais informações podem ser obtidas na coluna “Altura da Árvore”?
- Com base nas informações da tabela, qual das árvores deve atingir a maior altura?

De quanto será essa altura?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 11 de agosto de 2020

17. O gato branco

Guto viaja de navio.
Quem anda de ônibus tem um galo.
Lalá tem um cão.
Juca não anda de ônibus.
Quem viaja de avião tem um papagaio.
Quem tem um gato?
Quem anda de metrô?
Qual o animal de Péti?

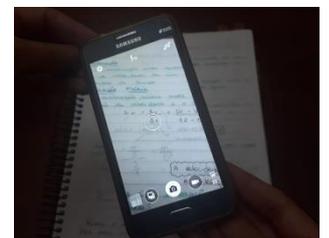


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 9 – ATIVIDADES 9.1 E 9.2

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 11 de agosto de 2020

O trabalho do grupo de Emerson na feira de ciências tem como tema a massa de animais.

O professor Oliveira conversou com o grupo sobre o fato de que, embora a grandeza a ser investigada seja a “massa” dos animais, e que massa é diferente de “peso”, no dia a dia, usamos o termo “peso”.

Ela sugeriu que, antes do grupo fazer a pesquisa, procurasse entender as correspondências entre diferentes unidades de medida de massa.

Num livro, o grupo encontrou informações e alguns nomes eram bem familiares, e outros eram desconhecidos. Veja:



quilograma	hectograma	decagrama	grama	decigrama	centigrama	miligrama
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Responda às questões em seu :

- 1- Você sabe dizer quantos gramas há em 1 quilograma?
- 2- E quantos miligramas são necessários para completar 1 grama?
- 3- Complete as igualdades abaixo:

$$8 \text{ kg} = \text{_____ g}$$

$$6 \text{ g} = \text{_____ mg}$$



Observe as informações obtidas pelo grupo de Emerson sobre a massa de grandes animais:

ANIMAL	"PESO"
Leão	250 kg
Hipopótamo	2.500 kg
Camelo	500 kg
Elefante	7.000 kg
Girafa	450 kg
Rinoceronte	4.010 kg



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/elefante/>, acesso em 23/10/2019

- 4- Quais são os animais que pesam entre 100 e 1.000 kg?
- 5- Quais animais pesam mais do que 1.000 quilogramas?
- 6- Qual animal pesa mais: um elefante ou um rinoceronte? Quanto a mais?
- 7- Quais animais pesam menos de 500 kg?
- 8- Qual desses animais tem seu "peso" mais próximo de 400 kg?

Além de animais de grande porte, o grupo de Emerson pesquisou sobre as massas de outros animais:

Animal	"Peso"
Tartaruga	65 kg
Cobra	40 kg
Avestruz	110 kg
Arara	1 kg
Papagaio	400 gramas
Periquito	35 gramas



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/papagaios/>, acesso em 23/10/2019

- 9- Algum desses animais pesa mais de cem quilogramas? Qual? Quanto a mais?
- 10- Dos animais pesquisados, há os que pesam menos que 1 kg? Quais?
- 11- Emerson avistou um bando com 20 periquitos. A massa do grupo deve superar 1 kg?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 12 de agosto de 2020

18. O avião à jato

Lalá viaja de navio.
Quem viaja de avião tem um cão.
Guto tem um galo.
Juca mão viaja de avião.
Quem anda de ônibus tem um gato.
Quem anda de metrô?
Quem tem um papagaio?
Qual o animal de Péti?

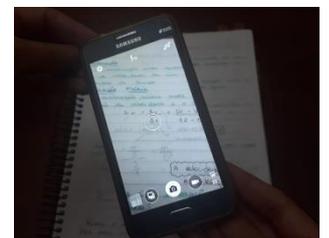


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





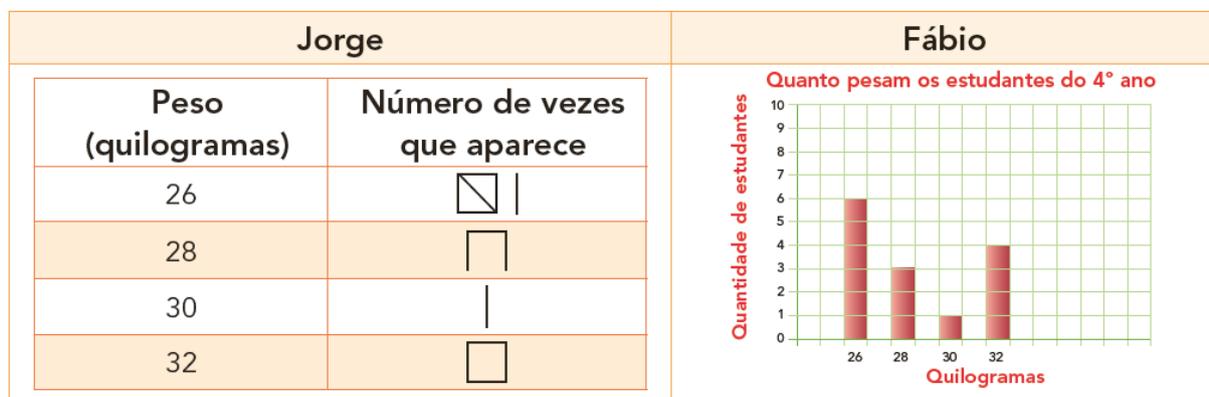
MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 9 – ATIVIDADE 9.3

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 12 de agosto de 2020

Na feira de ciências, o trabalho de Jorge e Fábio é sobre a massa dos alunos de sua classe. Para registrar e apresentar os dados coletados, Jorge elaborou uma tabela e Fábio um gráfico.



Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios.

Observando o registro elaborado por Jorge, responda em seu caderno:

- 1- Como ele anotou a quantidade de alunos que pesam 26 kg?
- 2- Quantos alunos pesam 32 kg?
- 3- Qual o total de alunos consultados que participaram da pesquisa?

Com base no gráfico feito por Fábio, responda:

- 4- O que há mais: alunos com 26 kg ou com 30 kg? Quantos a mais?
- 5- Se os alunos que pesam 28 kg subirem juntos numa balança, qual será o “peso” indicado?
- 6- Compare os registros da tabela e do gráfico e escreva em que se parecem e as diferenças existentes entre eles.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 13 de agosto de 2020

19. A tartaruga no metrô

Lalá tem um papagaio.
Quem anda de metrô tem uma tartaruga.
Juca anda de bicicleta.
Péti não é a dona da tartaruga.
Quem tem um gato anda de automóvel.
Quem anda de ônibus?
Quem tem um galo?
Qual o animal de Beto?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 9 – ATIVIDADE 9.4

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 13 de agosto de 2020

O professor Felipe, de Educação Física, anotou o “peso”, em quilogramas, dos alunos do 4º ano em um quadro.

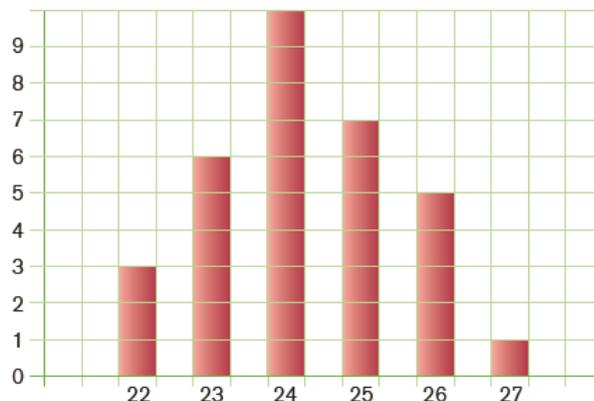
23	24	25	26	24	25	23	26
22	23	24	24	24	26	22	25
24	24	23	25	22	26	23	24
27	25	23	24	25	26	25	24

Como você pode saber a quantidade de alunos para cada “peso”?

Organize essas informações em uma tabela em seu :

"Peso" dos alunos do 4º Ano	
"Peso" (em kg)	Quantidade de alunos

Jorge começou a construir um gráfico de colunas com informações da tabela, porém não o completou. Descubra quais informações estão faltando e registre o que falta.



Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



Data: 14 de agosto de 2020

20. O dono do coelho

Lúcia tem um cão.

Quem anda de ônibus tem um coelho.

Juca anda de metrô.

Beto não é o dono do coelho.

Quem tem um galo anda de automóvel.

Quem viaja de avião?

Quem tem um gato?

Qual o animal de Lalá?

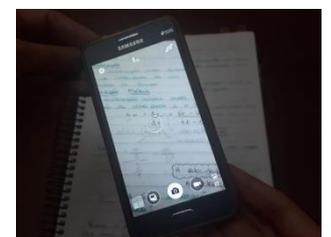


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Vermelho Laranja).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 9 – ATIVIDADE 9.5

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Data: 14 de agosto de 2020

Observe as anotações que Beatriz fez ao visitar o zoológico de uma cidade:

"Peso" de animais do Zoo	
Animal	"Peso" em kg
Leão	250
Onça	100
Girafa	450
Tigre	300
Camelo	600



Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios. Fotos: Paulo Cesar da Silva/Imprensa Oficial

Construa um gráfico de colunas no papel quadriculado para apresentar esses dados.

Após, cole o gráfico em seu



Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

