



# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

**Data: 10 de agosto de 2020**

Crianças, hoje continuaremos a leitura da história em quadrinho do Chico Bento e Zé Lelé **ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.**

Para as atividades de hoje, realize a leitura da página 62.

Depois que concretizar a leitura, responda as perguntas no :

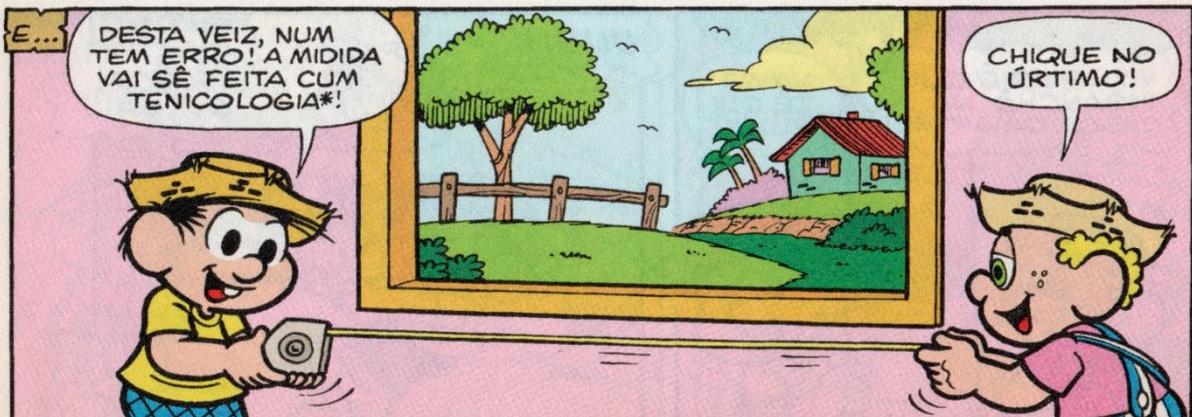
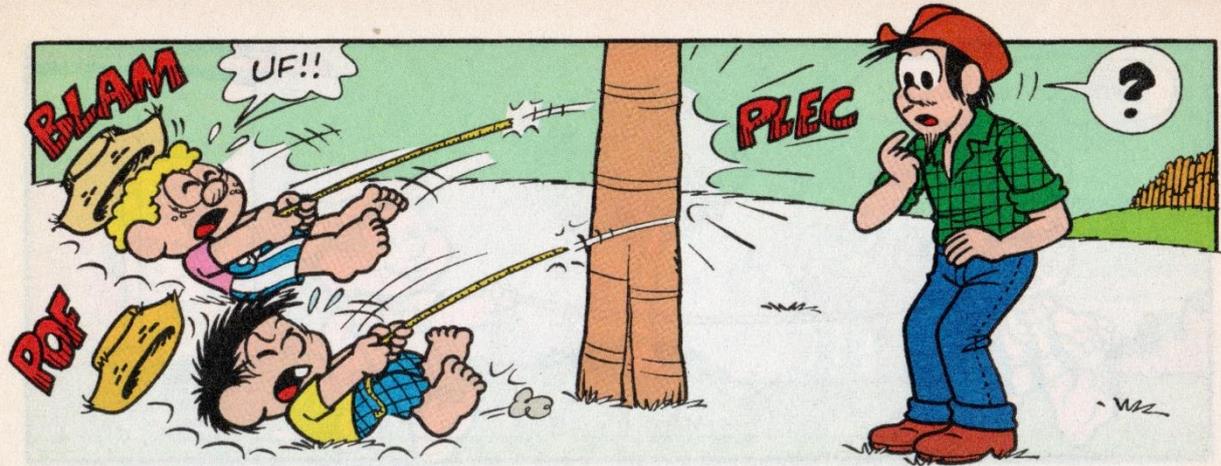
1. O que aconteceu com a fita métrica?
2. Quais onomatopeias aparecem no primeiro quadrinho? O que cada uma significa?
3. Nesta página, o que as vozes do narrador indicam?
4. Que instrumento de medida o seu Bento, pai do Chico Bento, oferece aos meninos para ajudá-los?
5. Analisando o último quadrinho da página, os meninos utilizaram adequadamente o instrumento de medida? Comente.

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***





\* TECNOLOGIA.



# LÍNGUA PORTUGUESA

## PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

### ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 10 de agosto de 2020**

Crianças, na última aula do projeto, dia cinco de agosto, vocês iniciaram a revisão da fábula que produziram, refletindo sobre a sequência dos fatos narrados.

Hoje, vocês continuarão a revisão da mesma, pois pensarão sobre a ligação dos acontecimentos ou das frases.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntos possam fazer a revisão, com o objetivo de realizar as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.



Continuem a revisão no , no espaço que vocês reservaram para que a mesma acontecesse.

*Terminaram a revisão de hoje?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

**Data: 11 de agosto de 2020**

Crianças, hoje continuaremos a leitura da história em quadrinho do Chico Bento e Zé Lelé **ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.**

Para as atividades de hoje, realize a leitura da página 63.

Depois que concretizar a leitura, responda as perguntas no :

1. O movimento dos pés do Chico Bento, no segundo quadrinho, indica o quê?
2. Por que Chico teve essa reação?
3. Comparando as imagens do primeiro com o terceiro quadrinho, o que aconteceu com a medição?
4. Por que Chico gritou com o Zé?
5. O que as onomatopeias do último quadrinho indicam?
6. O que significa a interjeição na fala do Chico Bento no último quadrinho?

*Terminou a atividade?*

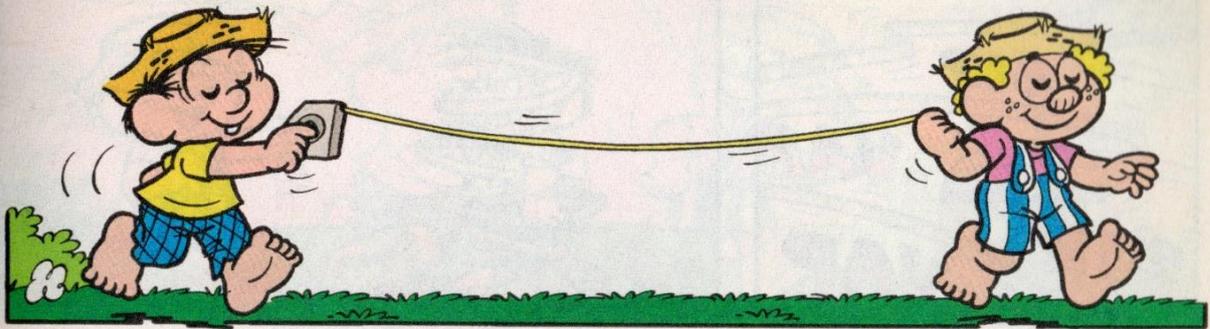
*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***

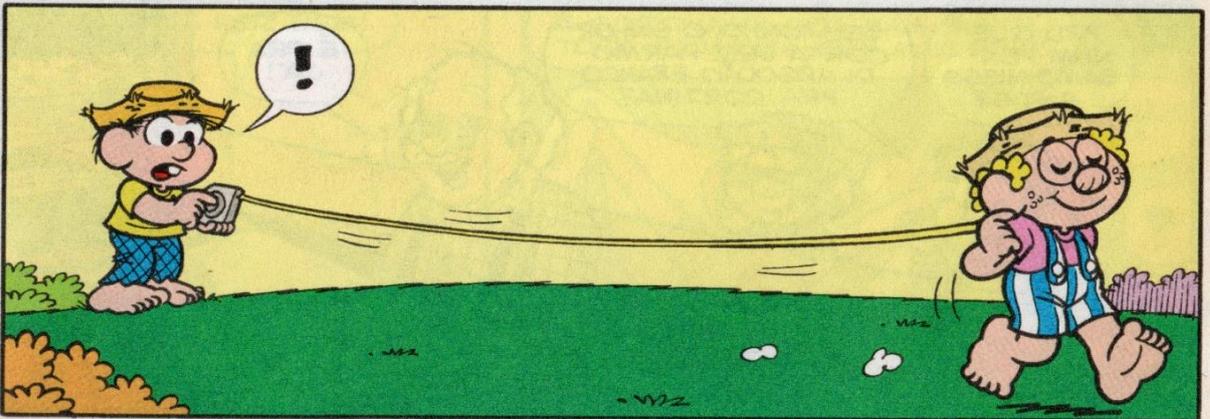
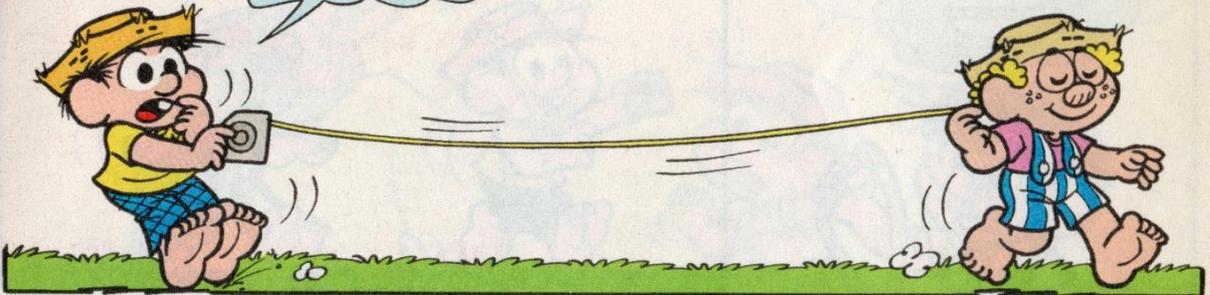




E...



XIII! QUAR ERA MEMO O TIPO DI PANO?





# LÍNGUA PORTUGUESA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

### ATIVIDADE 6B – JOGO DOS SETE ERROS

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 11 de agosto de 2020**

Você gosta de cinema? Já ouviu falar em Charles Chaplin, o Carlitos?

Com esta atividade, além de conhecer este divertido personagem que marcou a história do cinema, você terá de descobrir os **seis** erros ortográficos, observando atentamente o texto.



Após descobrir os erros, no , registre a palavra corretamente e, utilizando dicas, explique a correção realizada.



**DESCUBRA OS SETE ERROS!!**

**Chaplin: o Carlitos!!**

No início do século 20, o jovem artista britânico Charles Chaplin deu grande impulso e revolucionou o cinema mundial, com seus filmes mudos. Os roteiros de suas comédias do gênero pastelão retratavam situações do cotidiano de personagens urbanos comuns, como mendigos e vagabundos, fazendo um humor atemporal, sagaz e universal.

Quando a linguagem corporal e a mímica não bastavam para explicar as situações dos enredos, legendas curtas entrecortavam as cenas. Os textos mantinham, porém, as críticas sociais do versátil e genial cineasta, dançarino, ator, roteirista, diretor e produtor. Uma de suas mais famosas frases é “a persistência é o caminho do sucesso”.

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

**Data: 12 de agosto de 2020**

Crianças, hoje continuaremos a leitura da história em quadrinho do Chico Bento e Zé Lelé **ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.**

Para as atividades de hoje, realize a leitura da página 64.

Depois que concretizar a leitura, responda as perguntas no :

1. O que as onomatopeias do primeiro quadrinho nos mostram?
2. Segundo o Zé Lelé, o Chico Bento ficou aparecendo o que?
3. O terceiro quadrinho indica que o Chico teve uma ideia, qual foi?
4. Qual medida o Chico utilizou para comprar o algodão branco?
5. Quanto de algodão ele pediu para o Seu Tonho cortar?
6. O que significa marcar na caderneta?

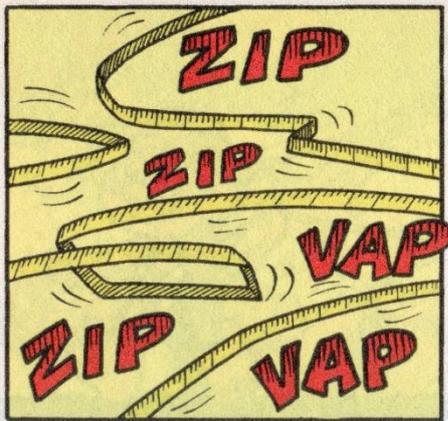


*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





\*CADERNETA.



# LÍNGUA PORTUGUESA

## PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

### ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 12 de agosto de 2020**

Crianças, na última aula do projeto, dia dez de agosto, vocês continuaram a revisão da fábula que produziram, refletindo sobre a ligação dos acontecimentos ou das frases.

Hoje, vocês continuarão a revisão da mesma, pois pensarão sobre os parágrafos e os recuos utilizados no texto.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntos possam fazer a revisão, com o objetivo de realizar as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.



Continuem a revisão no , no espaço que vocês reservaram para que a mesma acontecesse.

*Terminaram a revisão de hoje?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

**Data: 13 de agosto de 2020**

Crianças, hoje terminaremos a leitura da história em quadrinho do Chico Bento e Zé Lelé **ESSA CONFUSÃO JÁ PASSOU DAS MEDIDAS.**

Para as atividades de hoje, realize a leitura da página 65.

Depois que concretizar a leitura, responda as perguntas no :

6. O que Dona Cotinha irá fazer com o tecido?
7. O tecido que o Chico Bento comprou é suficiente para sua mãe coser o que ela planejou?
8. A mãe do Chico ficou orgulhosa dele? Comente.
9. Analisando atentamente o último quadrinho explique para o Chico por que ele comprou mais pano?
10. Que dica você daria para o Chico Bento e o Zé Lelé, para que da próxima vez, eles não passem por todos esses problemas?



*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**







## LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA

Data: 13 de agosto de 2020.

# que nem o tiro

Que nem o tiro  
Eu me atiro  
Que nem o rio  
Eu me desvio  
Que nem a bala  
Eu me embalo  
Que nem a rosa  
Eu desabrocho  
Que nem a estrada  
Eu me alongo  
Que nem o mar  
Eu maravilho  
Que nem o forno  
Eu me esquento  
Que nem a água  
Eu bato e furo  
Que nem a palmeira  
Balanço ao vento  
Que nem a fração  
Eu me divido  
Que nem a serpente  
Eu me arrasto  
Que nem a banana  
Eu vivo em penca  
Que nem a avenca  
Adoro sombra

Que nem o jumento  
Eu logo empaco  
Que nem um porco  
Eu me conspurco  
Que nem uma faca  
Eu .....  
Que nem um raio  
Sou muito .....  
Que nem.....  
Eu logo estouro  
Que nem .....  
Vou dando pulo  
Que nem .....  
Eu .....  
Que nem .....  
Eu .....  
Que nem uma águia  
Eu .....



- Como o poema está organizado?
- Quantas estrofes o texto possui?
- Quantos versos existem no poema?
- Destes quantos estão finalizados?
- Eles preenchem todo o espaço das linhas, da margem esquerda à direita?
- Há linhas em branco entre os versos?
- Há sons que se repetem?
- Existem construções, versos ou palavras, que se repetem?
- O que dá ritmo a leitura do poema?
- Há palavras ou expressões que, mesmo distanciadas dentro do texto, podem ser associadas, por terem semelhanças sonoras ou figurarem em construções iguais?



Leia o poema em seu  e responda as perguntas:

- 1) Do que se trata o poema?
- 2) Quais palavras rimam?
- 3) Quais palavras se repetem nos versos do poema?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

***BONS ESTUDOS!!!***





# LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Data: 14 de agosto de 2020

Leia atentamente a tirinha:



<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/tirinhas-na-aula-matematica.htm>

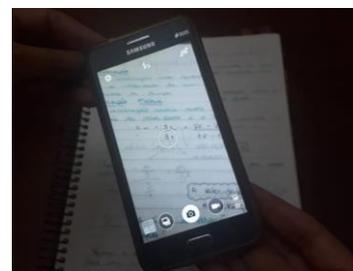
Responda as perguntas no 

- 1- O que Mônica quer saber?
- 2- No segundo quadrinho, pela expressão da Mônica e pelo balão, percebemos que ela se assustou com a resposta do Cebolinha. Por quê?
- 3- Para entendermos melhor o susto da Mônica, vamos pesquisar o que é “léguas”?
- 4- Analisando o último quadrinho, entendemos a resposta do Cebolinha. O ele quis dizer com “sete léguas”?
- 5- Se cada régua utilizada por Cebolinha foi a de 30 cm, qual é a distância da Mônica até o poste?

*Terminou a atividade?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**





# LÍNGUA PORTUGUESA

## PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

### ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

*Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.*

**Data: 14 de agosto de 2020**

Crianças, na última aula do projeto, dia doze de agosto, vocês continuaram a revisão da fábula que produziram, refletindo sobre o uso adequado dos parágrafos e dos recuos.

Hoje, vocês continuarão a revisão da mesma, pois pensarão sobre a segmentação das palavras e a utilização de letra maiúscula inicial.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem no grupo do WhatsApp, para que juntos possam fazer a revisão, com o objetivo de realizar as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.



Continuem a revisão no , no espaço que vocês reservaram para que a mesma acontecesse.

*Terminaram a revisão de hoje?*

*Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

**BONS ESTUDOS!!!**

