

NOME: _____

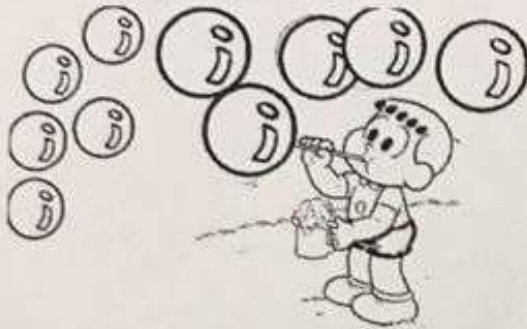
PROFESSOR (A): _____

DATA

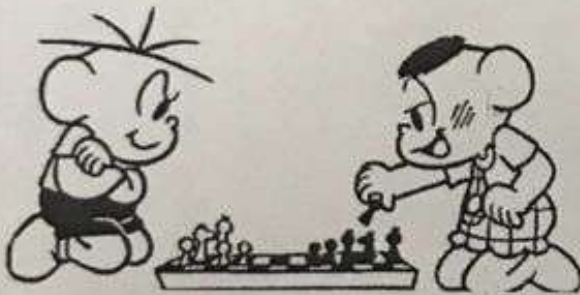
31/08

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

- 1- FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



- 2- NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASCÃO 8. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



- 3- A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 5. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO TOTAL?



DIAS DA SEMANA

ESCREVA OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM:

1ª	
2ª	
3ª	
4ª	
5ª	
6ª	
7ª	



ESCREVA O DIA DA SEMANA DE ACORDO COM AS DICAS:

• ÚLTIMO DIA DA SEMANA

• PRIMEIRO DIA DA SEMANA

• PRIMEIRO DIA DE AULA DA SEMANA

• ÚLTIMO DIA DE AULA DA SEMANA

• DIA QUE ESTÁ ENTRE SEGUNDA E QUARTA-FEIRA

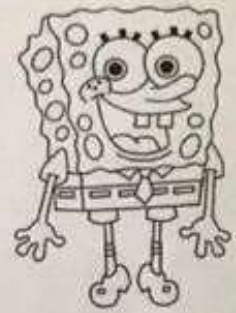
• DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE QUINTA-FEIRA.

• É O QUINTO DIA DA SEMANA.

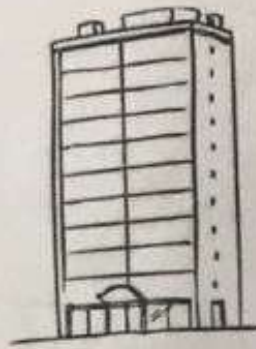
• DIA DA SEMANA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____
PROFº: _____ DATA: 31 / 08 / _____
DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA



1. Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X



2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!

NOME: _____

1º ANO 01/09

RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS FIGURAS DE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO. APÓS, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS AO LADO DE CADA UMA.

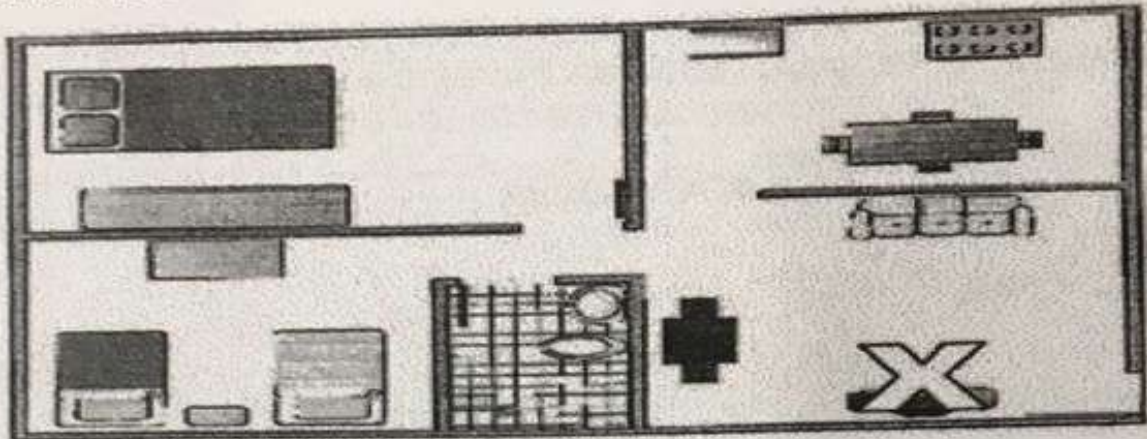
SERES VIVOS

SERES NÃO VIVOS

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

02/09

1- APRENDEMOS QUE A CASA É O LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ABRIGAM E CONVIVEM. NOSSA CASA É DIVIDIDA EM PARTES CHAMADAS CÔMODOS. OBSERVE A REPRESENTAÇÃO CASA ABAIXO E RESPONDA:

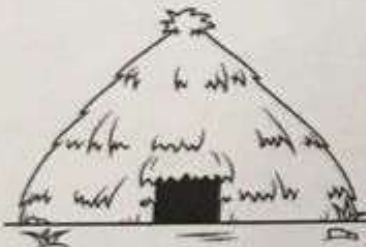




A- QUANTOS CÔMODOS TÊM? _____

B- QUANTOS QUARTOS? _____

C- QUAL O CÔMODO MARCADO COM UM X? _____

2- QUAL O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA FABRICAÇÃO DAS MORADIAS ABAIXO?

 <p>() TIJOLO () PALHA</p>	 <p>() GELO () TIJOLO</p>	 <p>() MADEIRA () PALHA</p>
--	---	---

3- CIRCULE O PROFISSIONAL QUE TRABALHA NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS.

A)



PADEIRA

C)



COZINHEIRO

B)



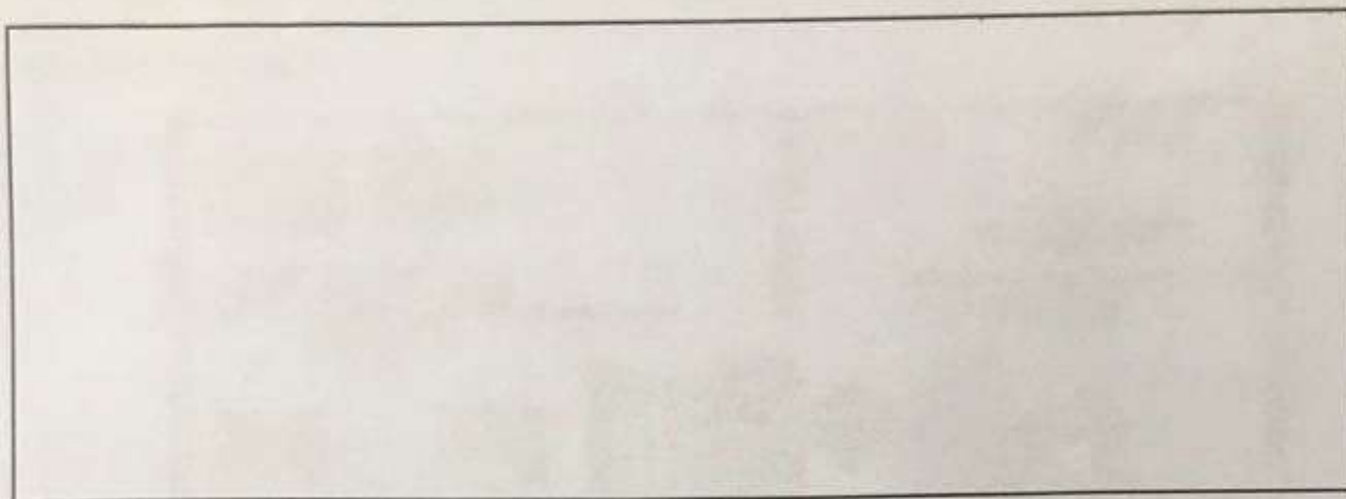
PEDREIRO

D)

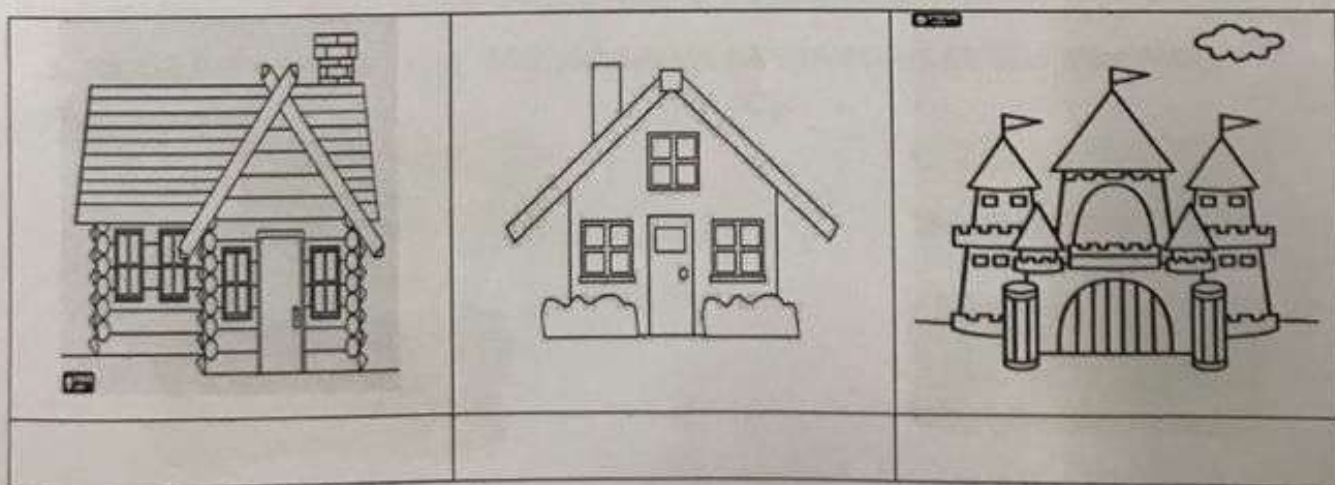
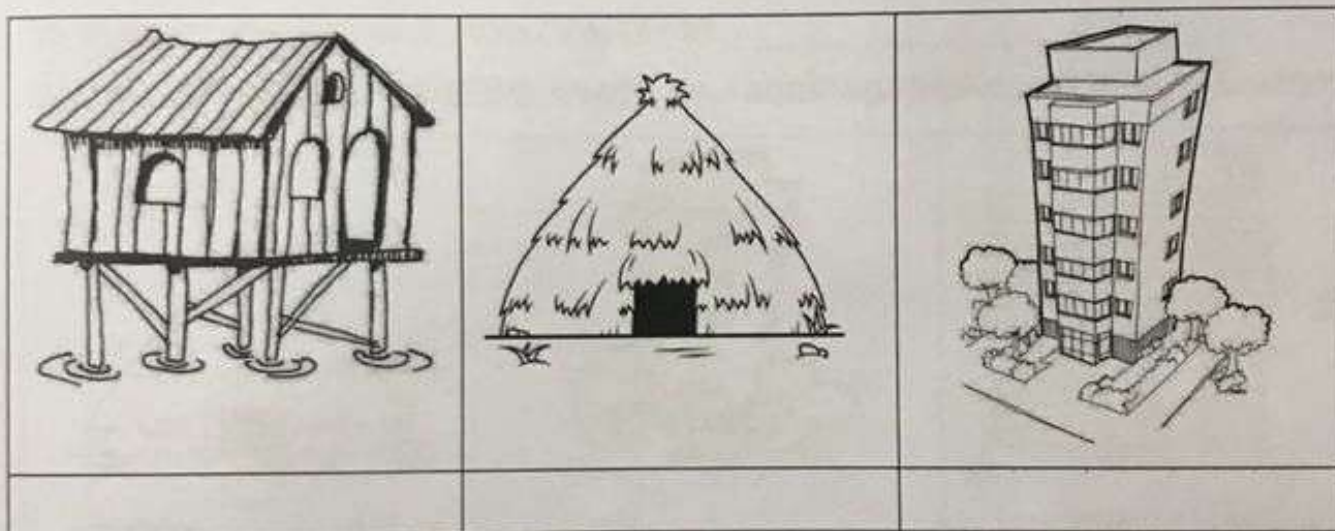


MOTORISTA

4- DESENHE O QUE VOCÊ FAZ PRA AJUDAR NA LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO DA SUA CASA:



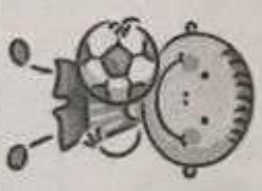
5- RECORTE E COLE O NOME DAS MORADIAS NO LOCAL CORRESPONDENTE:



CASTELO	PRÉDIO
ALVENARIA	OCA
MADEIRA	PALAFITA

DIVIDINDO AS ROSQUINHAS

ESTES IRMÃOS ADORAM
COMER ROSQUINHAS MABEL
NA HORA DO LANCHE.
AJUDE-OS A DIVIDIR AS
ROSQUINHAS DE FORMA
QUE FIQUEM COM A MESMA
QUANTIDADE.

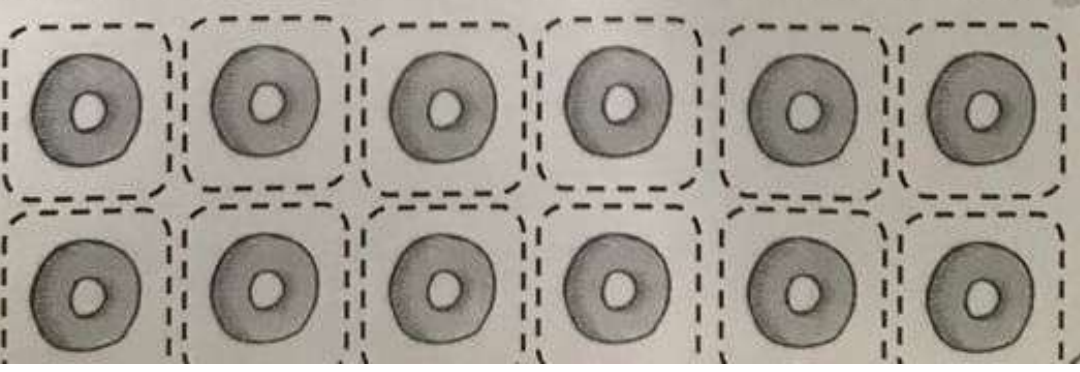


Blank rounded rectangular box for the boy's share.

Blank rounded rectangular box for the girl's share.

TOTAL DE ROSQUINHAS: _____

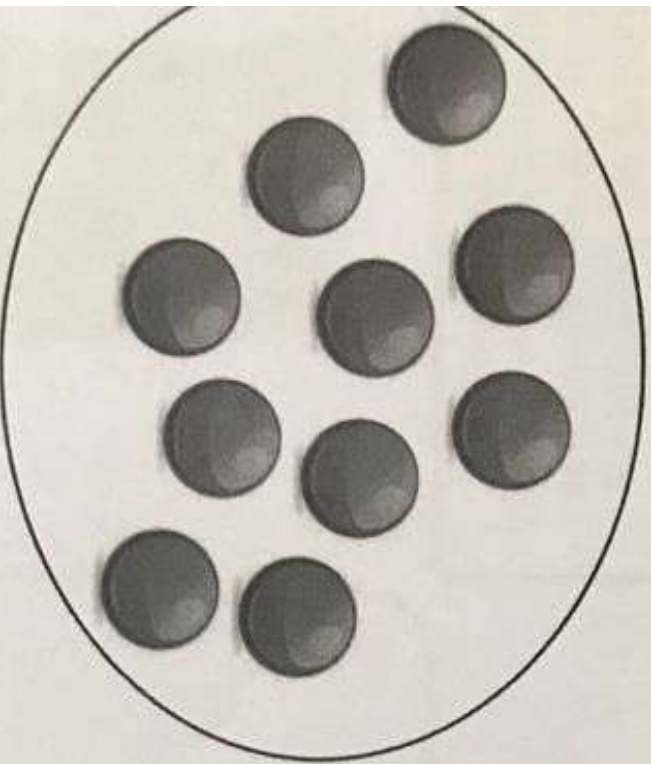
CADA CRIANÇA RECEBEU: _____



1234567891

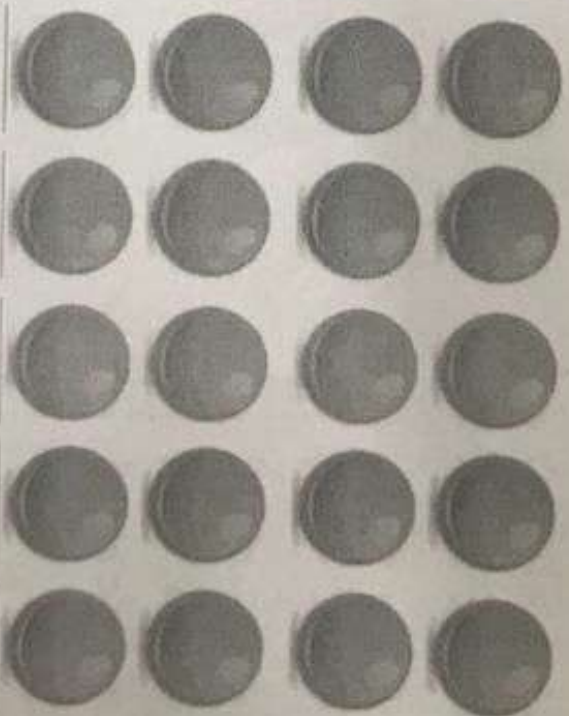
AGRUPANDO DEZENAS

QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NESTA COLEÇÃO?



QUANTIDADE **10** É CHAMADA DE DEZENA.

AGORA ENVOLVA AS BOLINHAS EM GRUPOS DE 10.



TOTAL DE BOLINHAS: _____

DEZENAS: _____