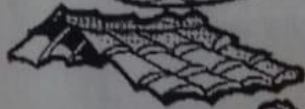


Palavras Escondidas



SERPENTE

PENTE



TELHADO



JACARÉ



BESOURO



TUCANO



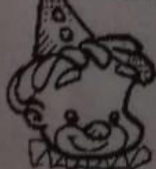
CASACO



SOLDADO



SACOLA



PALHAÇO



Mistura de Alegria

FAZENDO LISTA



ESCREVA OS NOMES DE TODAS OS LEGUMES:

1- _____	6- _____
2- _____	7- _____
3- _____	8- _____
4- _____	9- _____
5- _____	10- _____

NOME: _____



POEMAS - PROBLEMAS



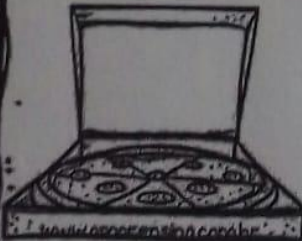
NO PARQUINHO DA ESCOLA
10 MENINAS NO BALANÇO
6 MENINOS ESCORREGANDO
2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?



ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA
MARCEL 3 COPOS DE MEL
IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ
4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL!

QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?



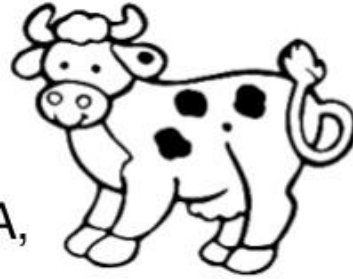
PARA O LANCHE DA TARDE
DUAS PIZZAS FORAM PEDIDAS,
SENDO EM CADA UMA 6 PARTES
APENAS 9 FORAM COMIDAS!

QUANTAS PARTES SOBRARAM DA
PIZZA?



1-Leia com a ajuda de um adulto copie a parlenda e pinte os espaços entre as palavras de amarelo.

ERA UMA VEZ,
UMA VACA AMARELA.
QUE PULOU DA JANELA,
E FICOU BANGUELA.



2- Leia e separe em sílabas:

JANELA:				
AMARELA:				
VACA:				
UMA:				
VEZ:				
BANGUELA:				
VIOLÃO				
PULOU:				
DA:				

3- Pinte de vermelho a última sílaba da palavra: **AMARELA.**

4- Pinte de verde a primeira sílaba da palavra: **BANGUELA.**

5- Pinte de azul a silaba do meio da palavra: **JANELA.**

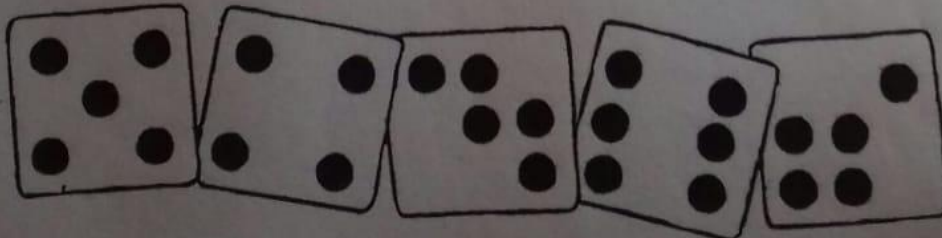
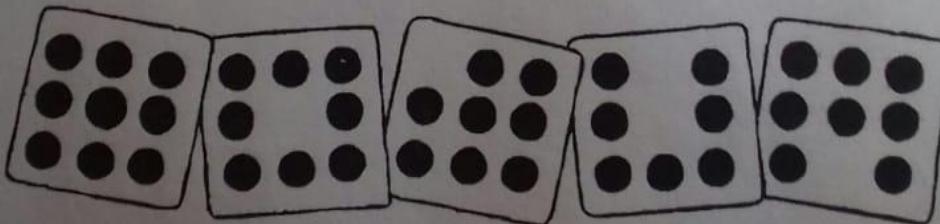
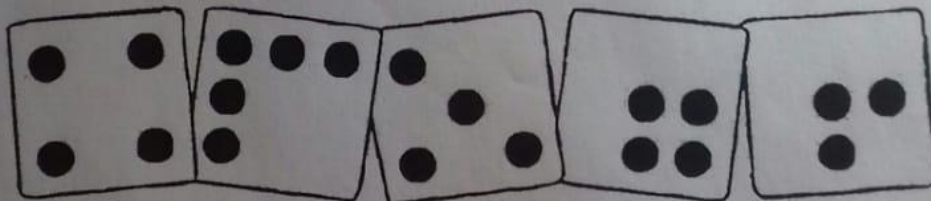
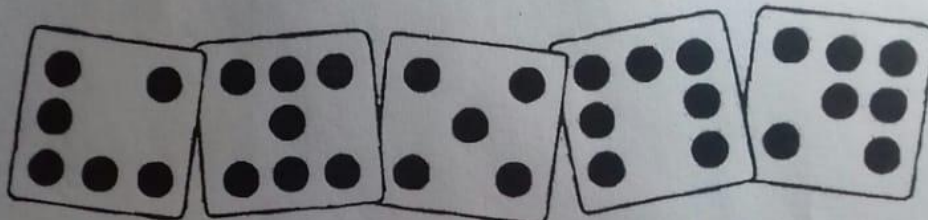
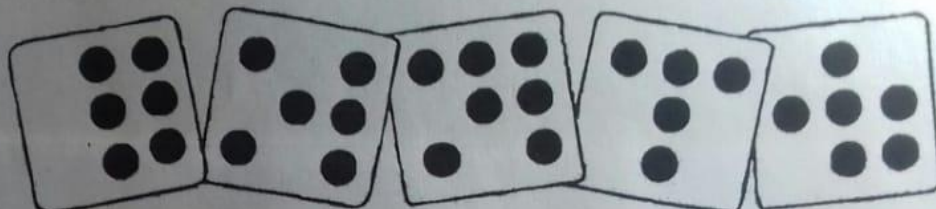


Nome: _____

Escola: _____

Série: _____

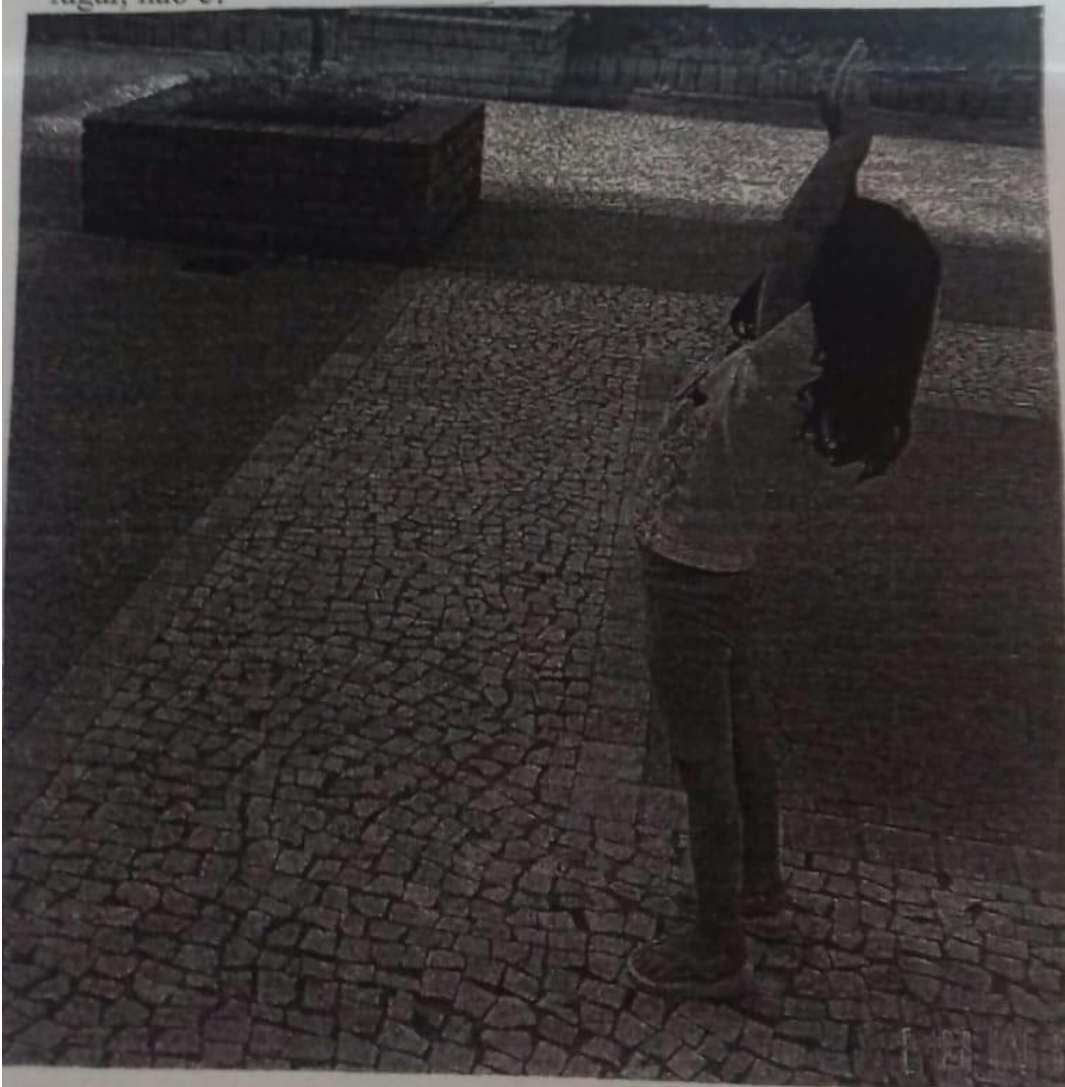
DESCOBRIR E COLORIR OS QUADRADOS QUE TENHAM A MESMA QUANTIDADE EM CADA FILEIRA. QUAL É O NÚMERO DE PONTOS QUE VOCÊ COLORIU EM CADA UMA?



– Palavras novas com mímica

11/08

Nessa idade, 4 e 5 anos, a criança já consegue brincar de mímica, seja ela fazendo a mímica ou tentando adivinhar o que o outro está fazendo. A ideia aqui é fazer algo simples, para ser divertido e ainda trabalhar o vocabulário das crianças. Você pode começar fazendo gestos como nadar, tocar um instrumento, ler ou cozinhar. São pequenas palavras, mas a brincadeira faz com que a criança tenha que pensar no que aquela palavra significa ou é. Super importante para aumentar o vocabulário e estimular o raciocínio. Além disso, mímica a gente brinca em qualquer lugar, não é?



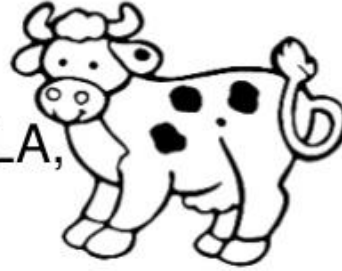
1-Leia com a ajuda de um adulto copie a parlenda e pinte os espaços entre as palavras de amarelo.

ERA UMA VEZ,

UMA VACA AMARELA.

QUE PULOU DA JANELA,

E FICOU BANGUELA.



2- Circule as rimas do texto.

3- Conte quantas palavras tem o texto: palavras.

4- Observe o texto e responda:

a- Maior palavra do texto: letras _____

b- Menor palavra do texto: letra _____

c- Palavra com seis letras: _____

d- Palavra com quatro letras: _____

e- Palavras com cinco letras: _____

f- Palavra com três letras: _____

5- Circule a palavra que rima com **JANELA** :

JABUTI

PANELA

NOVELO



Nome: _____

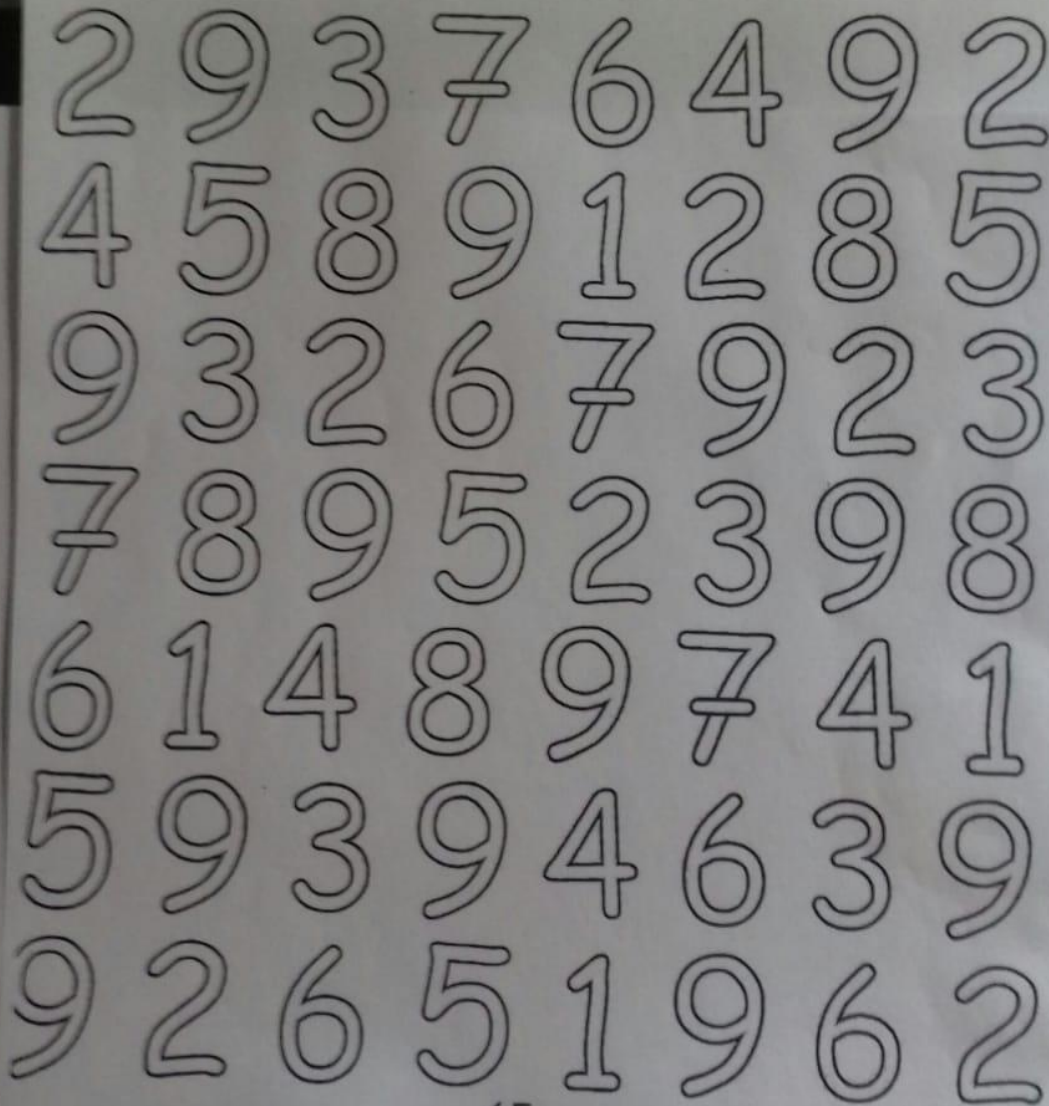
Escola: _____

Série: _____

O VOCÊ PROCURA?

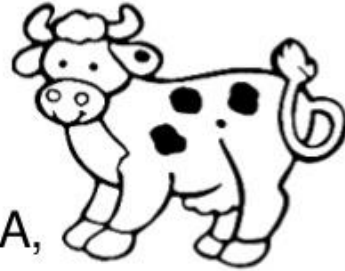
COLORIR DE VERMELHO, TODOS OS NÚMEROS 9.

DEPOIS COLORIR, DE AZUL, TODOS OS NÚMEROS 6.













1- O texto foi escrito junto, vamos separá-lo. Copie-o com letra bonita.

ERAUMAVEZ,
UMAVACAAMARELA.
QUEPULOUDAJANELA,
EFICOU BANGUELA.

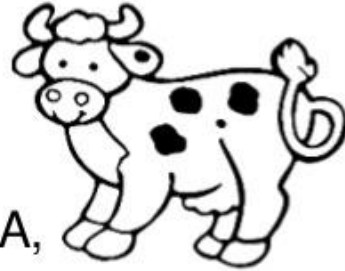


2- Escreva os nomes dos desenhos:

1- O texto foi escrito junto, vamos separá-lo. Copie-o com letra bonita.

ERAUMAVEZ,
UMAVACAAMARELA.
QUEPULOUDAJANELA,
EFICOU BANGUELA.



2- Escreva os nomes dos desenhos:

