E.M.E.F. “PROFESSORA CLARINDA DE ALMEIDA MELLO”

Roteiro de estudo Professora: Íside 3º ano C

Boa tarde! Semana de 24/08 a 25/09

Livro de História

A cafeicultura e a formação da população- páginas 86 a 89.

Do campo para a cidade: as fábricas e os operários- 92 a 97.

Atividade número 2 da página 93, não precisa fazer.

Atividade número 3 da página 95, fazer no caderno e mandar a foto.

As atividades das folhas impressas são para serem pesquisadas nessas páginas do livro de História: 74 a 77, 80 a 83,86 a 89 e 92 a 97.

Livro de Geografia

As cidades têm história- páginas 70 a 73.

O trabalho na cidade- páginas 76 a 83.

As atividades das folhas impressas são para serem pesquisadas nessas páginas do livro de Geografia: 62 a 68, 70 a 73 e 76 a 83.

Livro de Ciências

A água no planeta- página 98 e 99.

As rochas e o solo- páginas 102 a 105.

As atividades das folhas impressas são para serem pesquisadas nessas páginas do livro de Ciências: 88 a 90, 94, 95, 98,99 e 102 a 105.

EMAI

Sequência 3- Páginas 18 a 22.

Atividade 3.1- Vamos trabalhar com o sistema monetário e responder as perguntas.

Atividade 3.2- Vamos trabalhar com o sistema monetário e utilizar o folheto que está junto com as atividades.

Atividade 3.3- Vamos trabalhar com o sistema monetário e observar a tabela, para poder responder as perguntas.

Atividade 3.4- Vamos utilizar dados fictícios para poder preencher a tabela e responder as perguntas. Corinthians 8, Palmeiras 5, Santos 1, São Paulo 3, Ponte Preta 2, São Caetano 1.

Atividade 3.5- Vamos observar a tabela para responder as perguntas.

Sequência 4- Páginas 23 a 27.

Atividade 4.1- Vamos trabalhar com adição e subtração.

Atividade 4.2- Vamos trabalhar com situações- problema.

Atividade 4.3- Vamos trabalhar com situações- problema.

Atividade 4.4- Nessa atividade, vamos preencher um quadro (tabela) de adições.

Atividade 4.5- Vamos preencher o quadro, lembrado que soma do primeiro quadro é 9, o segundo 10, o terceiro 11, o quarto 12, o quinto 13, o sexto 14 e o sétimo 15.

Ler e Escrever

Projeto Didático

Contos e Encantos

Leitura e análise dos recursos linguísticos utilizados pelo autor no conto " A Bruxa e o Caldeirão", páginas 136 e 137.

Atividade 2 C e 2 D- Leitura do texto e análise de um trecho do texto "Joãozinho- sem- medo", páginas 138 a 141.

Atividade 2 E e 2 F- Leitura do texto e análise de um trecho do texto "Ali Babá e os quarenta ladrões", páginas 141 a 147.