



**TODOS CONTRA O CORONAVIRUS – USE MÁSCARA – SE PUDER FIQUE EM CASA**

<b>2º ANO B - Plano Semanal - 2º Semestre/ 2020 - Professoras: Silmara e Sandra Período: 10/08 a 14/08</b>				
<b>Segunda- feira 10/08</b>	<b>Terça - feira 11/08</b>	<b>Quarta- feira 12/08</b>	<b>Quinta- feira 13/08</b>	<b>Sexta- feira 14/08</b>
<b>ATIVIDADES PERMANENTES</b> 1- Alfabeto maiúsculo e minúsculo/Lista de palavras (Enfoque nas sílabas complexas e ortografia.) 2- Matemática: Sequência numérica.  Lista: Comidas típicas do Folclore	<b>ATIVIDADES PERMANENTES</b> 1- Alfabeto maiúsculo e minúsculo/Lista de palavras (Enfoque nas sílabas complexas e ortografia.) 2- Matemática: Sequência numérica.  Lista: Fazer uma lista dos alimentos que aparecem na parlenda Um, dois feijão com arroz	<b>ATIVIDADES PERMANENTES</b> 1- Alfabeto maiúsculo e minúsculo/Lista de palavras (Enfoque nas sílabas complexas e ortografia.) 2- Matemática: Sequência numérica.  Lista: Observe os nomes dos trava – línguas no vídeo e faça uma lista dos nome	<b>ATIVIDADES PERMANENTES</b> 1- Alfabeto maiúsculo e minúsculo/Lista de palavras (Enfoque nas sílabas complexas e ortografia.) 2- Matemática: Sequência numérica.  Lista: Coisas que temos no banheiro	<b>ATIVIDADES PERMANENTES</b> 1- Alfabeto maiúsculo e minúsculo/Lista de palavras (Enfoque nas sílabas complexas e ortografia.) 2- Matemática: Sequência numérica. : Lista: Coisas que temos no quintal
<b>Língua Portuguesa</b> Linguagem oral	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura de lenda	<b>Língua Portuguesa</b> Trava língua	<b>Língua Portuguesa</b> Ditado silábico	<b>Língua Portuguesa</b> Quadrinha
<b>Matemática</b> Livro: EMAI 4.1 Localização	<b>Matemática</b> Livro: EMAI 4.2 Números familiares	<b>Matemática</b> Livro: EMAI 4.3 Sequência numérica	<b>Matemática</b> Livro: EMAI 4.4 Ordem crescente	<b>Matemática</b> Números de 100 a 200
<b>História</b>  <b>Desenho folclore</b>	<b>Arte</b>  Bilboquê	<b>Geografia</b>  Livro Buriti Mais Páginas: 50 As pessoas Trabalham	<b>Educação Física</b>	<b>Ciências</b>  Mundo do saber