



TODOS CONTRA O CORONAVIRUS – USE MÁSCARA – SE PUDE FIQUE EM CASA

| | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| Turma: 3º A | Professor(es) (as): Elisabete | Semana: 31/08 a 04/09/2020 |
|-----------------------|---|--------------------------------------|

PLANO SEMANAL - 3º ANO A - CIME "PETER PAN"

PRÔ ELISABETE

PERÍODO DE 31/08 a 04/09

| SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|---|---|---|---|---|
| LEITURA: "O pato tira retrato".(poema) Livro Ler e Escrever (vermelho)pág124 | LEITURA "História em Quadrinhos" (Turma da Mônica) | LEITURA: "O Leão e a Raposa" (Fábula) | LEITURA: "Mãe com medo de Lagartixa" (narrativo) | LEITURA: "Animais extintos" (Informativo) |
| LÍNGUA PORTUG. *Copie o poema e circule as rimas , cada dupla de cores diferentes. *Ortografia: Caça-palavras: L / U | LÍNGUA PORTUG. *Análise do texto. Atividades de gramática. (Adjetivos) | LÍNGUA PORTUG. *Invente e escreva um final para a fábula: "O Leão e a Raposa" *Ortografia: Descubra o segredo. L / U | LÍNGUA PORTUG. *Entendimento do texto: "Mãe com medo de Lagartixa" | LÍNGUA PORTUG. *Ficha técnica: "Mamutes" *Ortografia:☹ Elabore "charadinhas" (H) |
| MATEMÁTICA *EMAI Ativid.7.5 (pág.43) Ativid.8.1 (pág.44) Ativid.8.2 (pág.45) | MATEMÁTICA *Operações marcadas nas cartelas | MATEMÁTICA *EMAI Ativid.8.3(pág.46) Ativid.8.4 (pág.47) | MATEMÁTICA *EMAI Ativid.8.5 (pág.48) Ativid.9.1 (pág.49) Ativid.9.2 (pág.50) | MATEMÁTICA *Vamos multiplicar? *Meses do ano |
| HISTÓRIA *As grandes plantações de cana de açúcar. (Leitura e entendimento de texto) | GEOGRAFIA *As cidades têm história. As cidades mudam. (Leitura e entendimento de texto) | CIÊNCIAS *Estamos rodeados por ar. (Leitura e entendimento de texto) | ARTE *Confecção de máscara de um personagem do folclore. (Utilizar materiais recicláveis de casa) | ATIVID. COMPLEM. *Mundo do Saber *Trilhas de Aprendizagem *TV Cultura (canal 10.3), diariamente das 10:30 às 12:00 horas. *Outras colocadas no grupo da classe no Whatsapp |
| Obs. | Obs. | Obs. | Obs. | Obs. |