

**PLANO DE AULA SEMANAL - 5º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 31/08 A 04/09**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



**DIA – 01/09 - TERÇA-FEIRA**

➤ **Língua Portuguesa**

- ✓ Livro Didático
  - Gênero: Texto Expositivo
    - Leitura e Interpretação - pags: 150 a 153

➤ **Matemática**

- ✓ EMAI
  - Unidade 2:
    - Sequencia 6
      - Atividades 6.3 e 6.4

➤ **Ciências**

- ✓ Atividade em folhas (anexa)

**Bom trabalho a todos!**

**Professoras Ligia e Consuelo**



## EMEF “ Profª Floripes Bueno da Silva

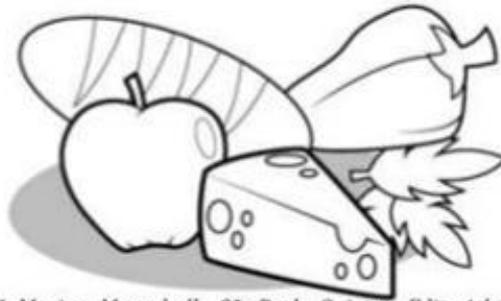
Nome: \_\_\_\_\_ Data: 01/09/2020.

### Atividade de Ciências- 5º ano 3º Bimestre

#### **Alimentação: um prato cheio de saúde**

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



**Fonte:** De olho no futuro; ciências 1; Marinez Meneghello; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

**Estudo do texto**

1- O título do texto **“Alimentação: um prato cheio de saúde”** significa um prato cheio de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (A) doces.
- (B) hambúrgueres.
- (C) alimentos saudáveis.
- (D) alimentos industrializados.

2- De acordo com o texto o que é uma refeição colorida?

\_\_\_\_\_

3- Que tipo de alimentos devemos evitar?

\_\_\_\_\_

4- Este texto serve para \_\_\_\_\_

- (A) alegrar as pessoas.
- (B) convidar para uma festa.
- (C) contar uma história.
- (D) informar as pessoas.

5- Onde você pode encontrar este texto?

\_\_\_\_\_



2 – Leia e responda as questões.

Foi-se o tempo em que criança saudável era criança gordinha. Hoje o cenário é assustador: a obesidade atinge 15% das crianças, que estão expostas a riscos de gente grande. A falta de exercícios e a alimentação inadequada são os grandes culpados pelos quilos a mais. Só para ter uma ideia, quando o pequeno devora um pacote de bolacha na hora do lanche, está ingerindo o equivalente a uma refeição completa em calorias. (...) Reverter o quadro depende basicamente de uma coisa: Reeducação alimentar.

- a) De acordo com o texto, quais são as principais causas da obesidade infantil?

---

---

---

- b) Imagine que você vai preparar um lanche para o seu filho de 6 anos. O que você colocaria na lancheira dele?

---

---

---

- c) O que você entende sobre a expressão “reeducação alimentar”?

---

---

---

7-O que são nutrientes? Dê exemplos.

---

---

---



Prefeitura Municipal de  
**AMPARO**  
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

**EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”**  
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I  
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977  
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

8- Onde podemos encontrar cada nutriente? Diga um alimento para cada nutriente.

---

---

---

---

9- Para ter uma alimentação balanceada precisamos fazer boas escolhas. Sabemos que existem 4 tipos de produção dos alimentos. Cite cada um deles e de exemplos.

---

---

---