

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 24 A 28/08

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 27/08 – QUINTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Adivinhas
 - Peça para alguém de sua família escolher uma adivinha da página 17, uma da página 18 e uma da 19 para ler para você e tente adivinhar.

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ Língua Portuguesa: Organizando o texto em parágrafos
- ✓ Matemática: Você sabe que horas são?

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 33 – SEQUENCIA 5 – ATIVIDADE 5.4
 - Proposta de atividade: Observar o registro de um jornal sobre as variações de tempo e temperatura da cidade de São Paulo.
 - Como vamos estudar o conteúdo? Analisando esse tipo de registro, identificando quais informações ele traz e como elas são apresentadas. As perguntas 2 e 3: pesquisar e escrever no caderno de matemática
 - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **CIÊNCIAS**

- ✓ Livro Didático: Unidade 2 – Seres vivos e ecossistemas
 - Capítulo 2: As plantas produzem seu próprio alimento
 - O gás oxigênio é necessário para obter energia – páginas 64 e 65

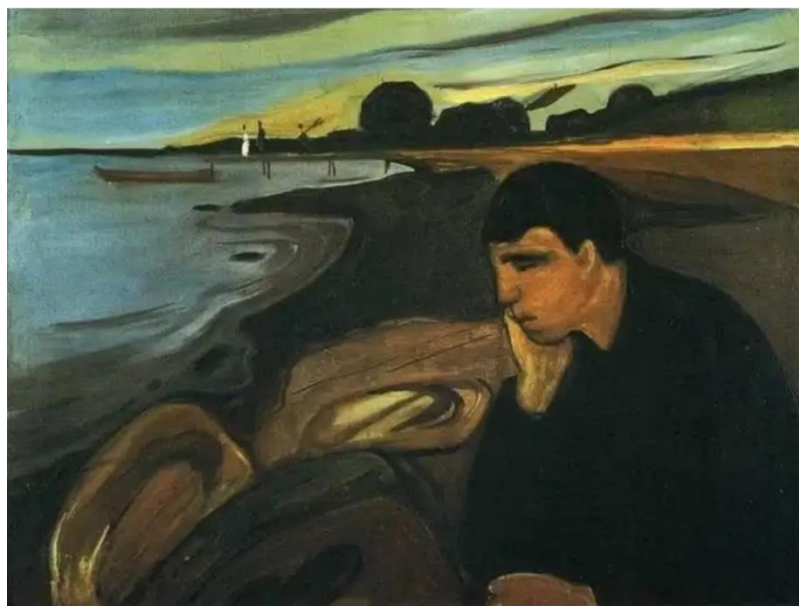
Explicação:

Vocês já viram uma planta respirar? Embora não seja possível visualizar movimentos respiratórios como em certos animais, as plantas respiram, pois também utilizam o gás oxigênio para liberar energia dos alimentos. Assim como os animais, as plantas respiram o tempo todo. A respiração acontece em todas as células da planta. Já a fotossíntese acontece apenas nas células com clorofila na presença da luz.

Explicação da atividade 7: as sardinhas realizam as trocas gasosas por meio das brânquias, já os golfinhos realizam trocas gasosas por meio dos pulmões.

➤ **Tertúlia**

1 – Quadro com a pintura “Melancolia” (1.892) – Pintor: Edvard Munch



2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.