

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 17 A 21/08**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

## **DIA 21/08 – SEXTA-FEIRA**

### ➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
  - Gênero da semana: Textos de Divulgação Científica
    - Costumes pantaneiros – página: 155

### ➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 27– SEQUENCIA 4 – ATIVIDADE 4.5
    - Proposta de atividade: Calcular as subtrações por meio de cálculo mental.
    - Como vamos estudar o conteúdo? Realizando as subtrações utilizando p cálculo mental perceber o que acontece com os resultados à medida que o valor de um dos termos da subtração muda de lugar.
- ❖ Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

### ➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ AAP de Língua Portuguesa (Atividades impressas e distribuídas na escola)

### ➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ Ler e Escrever
  - Sequência Didática – Ortografia
    - Atividade 1B – Uso do R e RR

### ➤ **Arte**

- ✓ Escolha uma lenda do folclore que você a mais gosta e faça uma ilustração sobre ela. Se quiser, faça um vídeo ou grave um áudio com a leitura da sua lenda favorita e me envie para eu colocar no grupo.

➤ **História – Turma da Mônica**

1 – Continuação das atividades do Folclore Brasileiro.

Vamos assistir ao vídeo da história da Turma da Mônica “A Mula Sem Cabeça”

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ap8pJpzQ0qU>

2 – Após assistir ao vídeo, escreva no caderno o que você está achando das nossas atividades até o momento, do que você está gostando mais, se você gosta de conhecer sobre o Folclore Brasileiro.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.