

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 17 A 21/08

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA 20/08 – QUINTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Textos de Divulgação Científica
 - Cruzeiro do sul – página: 157

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 26 – SEQUENCIA 4 – ATIVIDADE 4.4

- Proposta de atividade: Calcular os resultados de adições usando de estratégias cálculo mental.
- Como vamos estudar o conteúdo? O foco da atividade é o cálculo mental e a exploração de regularidades e percebam o que acontece com os resultados à medida em que há variação no valor de cada parcela.

Se observarmos a primeira tabela, podemos perceber que a segunda parcela de cada adição permanece a mesma, enquanto a primeira parcela tem seu valor aumentado em uma unidade em cada adição. Em consequência disso, os resultados das adições aumentam.

❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **ATIVIDADES PERMANENTES**

- ✓ AAP de Matemática (Atividades impressas e distribuídas na escola)

➤ **CIÊNCIAS**

- ✓ Livro Didático: Unidade 2 – Seres vivos e ecossistemas
 - Capítulo 2: As plantas produzem seu próprio alimento – páginas 62 e 63

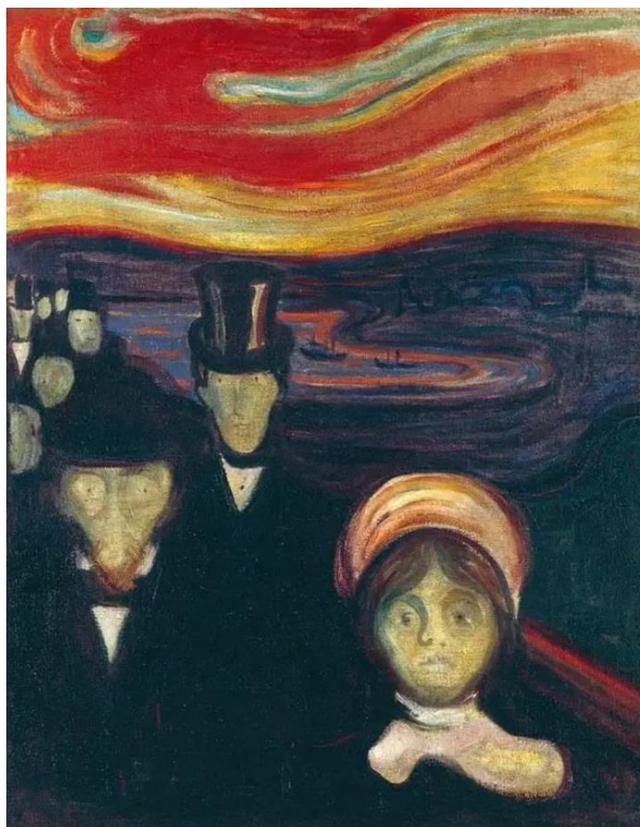
Para saber mais, acesse o link abaixo e assista o vídeo: Fotossíntese

<https://www.youtube.com/watch?v=oLjiv5w3Amw>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

➤ **Tertúlia**

1 – Quadro com a pintura “ Ansiedade” (1.894) – Pintor: Edvard Munch



2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.