

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 17 A 21/08

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 18/08 – TERÇA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Gênero da semana: Textos de Divulgação Científica
 - Galo de campina – página: 155

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 24 – SEQUENCIA 4 – ATIVIDADE 4.2
 - Proposta de atividade: Resolver problemas envolvendo situações de jogo, e analisar os ganhos e perdas de figurinhas durante os eventos.
 - Como vamos estudar o conteúdo? Lendo as situações problema, grifando as informações e resolvendo da maneira que achar correto.
- ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ Atividades permanentes: O curupira

➤ **HISTÓRIA**

- ✓ Livro Didático: Unidade 2: O início do comércio
 - Capítulo 3: A expansão do comércio e das rotas – páginas 58 e 59

- Para entender um pouco mais sobre o assunto, acesse o link a seguir e assista ao vídeo sobre as especiarias.

AS ESPECIARIAS - HISTÓRIA EM MINUTOS

https://www.youtube.com/watch?v=KXKnnD_gk5w

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

➤ **Caça-palavras – Personagens do Folclore**



CUCA



BOTO



SACI



IARA

CAÇA PALAVRAS

X	C	U	C	A	A	T	V	Z	B
T	I	L	H	C	O	U	C	A	I
W	T	B	O	T	O	A	R	I	Z
M	F	K	O	B	Y	C	E	O	T
B	R	O	T	O	M	S	A	C	I
C	O	N	E	M	I	A	R	W	O
V	A	N	M	A	R	A	O	T	I
S	I	A	R	A	W	O	T	O	Z

- 1 – Vamos encontrar os nomes dos personagens folclóricos no caça-palavras?
- 2 – Escreva os nomes dos personagens folclóricos que encontrou em seu caderno.
- 3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar a folha do caderno onde escreveu os nomes dos personagens folclóricos que encontrou e enviar a foto para a professora.