

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 10 A 14/08

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 12/08 – QUARTA-FEIRA

➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
 - Poema página 36: As borboletas – Vinícius de Moraes

➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 20 – SEQUENCIA 3 – ATIVIDADE 3.3
 - Proposta de atividade: Observar imagens de relógios digitais e analógicos e identificar as horas que estão registradas.
 - Como vamos estudar o conteúdo? Explorando as correspondências entre os registros nos dois tipos de relógios (digital e analógico). Há atividades que levamos apenas alguns minutos para realizá-las, outras levamos horas, ou dias dependendo do tipo de atividade que será realizada. Para isso, temos as unidades de medidas de tempo: dia, hora (h), minuto (min), segundo (s).
 - ❖ *Quantas horas tem um dia completo?*
 - ❖ *Um dia completo tem 24 horas*
 - ❖ *Quantos minutos tem uma hora?*
 - ❖ *Uma hora tem 60 minutos*
 - ❖ *Quantos segundos tem um minuto?*
 - ❖ *Um minuto tem 60 segundos*

Os dois relógios marcam a mesma hora. Depois de observar as ilustrações dos relógios, escreva o que você costuma fazer em cada um desses horários.

❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

CONVITE

Existem vários tipos de convites.

Os **formais**, para festas de casamento, formatura, bodas, etc.

Os **informais**, feitos para as festinhas mais íntimas: aniversários, chá-de-panela, chá-de-bebê, etc.

Num convite não podem faltar:

- ❖ o nome do destinatário (pessoa para quem será enviado);
- ❖ a mensagem;
- ❖ o remetente (o nome de quem envia);
- ❖ o local, a data e a hora da festa.
- ❖ Leia a seguir o convite de uma aluna do 2º ano.



- ❖ Agora é sua vez. Faça de conta que você e seus colegas resolveram apresentar uma peça de teatro para familiares ou responsáveis.

Data: _____ / _____ / _____

Faça um convite comunicando-lhes o evento. Para fazer o convite pese:

- Quem está sendo convidado?
- Qual é o motivo do convite?
- Quem está sendo convidado?
- Qual o local da apresentação?
- Qual é a data? E o horário?

➤ GEOGRAFIA

✓ Livro Didático

○ Unidade 2: A natureza brasileira

▪ Unidade 1: Capítulo 1: O relevo

- Para ler e escrever melhor – A erosão do solo – páginas 50 e 51

❖ Para a realização das atividades:

- 1) A pergunta não está se referindo ao título do texto, e sim a que ele se refere, você vai achar essa informação antes do título.
- 2) Leia o texto novamente e grife as informações pedidas. Se você não tem lápis de cor, use o lápis de escrever mesmo. Faça um risco embaixo das causas e dois riscos embaixo das consequências
- 3) Aqui escreva somente o que é apresentado primeiro no texto.
- 4) Utilize as informações da atividade 2 para preencher o esquema
- 5) Observe a sequência de imagens destacando a principal causa do deslizamento do morro e quais as consequências desse fenômeno. Não esqueça do título.

➤ Dia 12 de agosto: Dia Nacional das Artes

1 – No dia 12 de agosto comemoramos o “Dia Nacional das Artes”

Vamos assistir ao vídeo com a História em Quadrinhos da Turma da Mônica “Em Nome da Arte”

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Wabv33wOO10>

2 – Após assistir ao vídeo, o aluno deverá fazer em uma folha de papel branco (pode ser uma folha avulsa, de sulfite, do caderno de desenho, enfim, qualquer folha que fique legal) o seu próprio quadro, a sua pintura, sua obra de arte, sobre o tema ou assunto que preferir. Poderá colorir com tinta ou guache, se não tiver poderá colorir com lápis de cor, giz de cera, canetinha, enfim, é hora de colocar a criatividade em prática.