

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 10 A 14/08**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

## **DIA – 11/08 – TERÇA-FEIRA**

### ➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
  - Poema página 35: Namorados, de Manuel Bandeira

### ➤ **MATEMÁTICA**

#### ✓ EMAI – PÁGINA 19– SEQUENCIA 3 – ATIVIDADE 3.2

- Proposta de atividade: Comparar entre datas de nascimento identificando quem é o mais velho, ou o mais novo, comparando principalmente, os nascidos no mesmo ano, ou na mesma data, mas com um ano de diferença.
- Como vamos estudar o conteúdo? Primeiro lendo o enunciado da atividade e depois respondendo as perguntas.
- O enunciado nos diz que Gustavo e Soraia nasceram o mesmo mês e que ele é um ano mais velho que ela. Para responder à pergunta A, observe o exemplo:

Joana nasceu em 15/07/2015

Carla nasceu em 15/07/2014

Quem é a mais velha nesse caso? No nosso exemplo a Carla é a mais velha, pois nasceu um ano antes, em 2014.

No exercício, Soraia nasceu em 12/06/2009. Qual é a data de nascimento de Gustavo?

Vai ser a mesma data, só mudando o ano.

- O enunciado B diz que Giovani nasceu três meses depois de Soraia e pergunta que mês ele nasceu. Se ela nasceu em Junho que é o mês 6, pegue um calendário e conte três meses pra frente.
- Na pergunta 2 como não estamos na escola, segue as informações para realizarem as atividades:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

Mês	Número de alunos
Janeiro	3
Fevereiro	0
Março	2

- Na pergunta 3 vocês precisam escrever os meses do ano que formam o 2º trimestre. Trimestre é o período de três meses. Se os três primeiros são: janeiro, fevereiro e março, quais são os outros três?

❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- ✓ **Você sabe o que é um anúncio?**

**ANÚNCIO**

*Quando queremos comprar, vender, encontrar alguma coisa, escrevemos um anúncio.*

*O anúncio pode ser escrito ou falado. Ele pode aparecer em jornais, revistas, folhetos, cartazes de rua, na televisão, no rádio e até no cinema.*

*Nem todos os anúncios são confiáveis. Existem anúncios falsos, que escondem o mal que o uso de um produto pode causar.*

1 – Vamos ver alguns anúncios:



**VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO. PREÇO A SER NEGOCIADO. CONTATO PELO TELEFONE: 0001-1000. FALAR COM JOSÉ.**

### TROCA-SE

Um videogame por uma barraca de camping. Interessados tratar com Mariana pelo telefone: 333- 3020.

- ✓ Agora, pense em algo que você queira comprar, vender ou trocar e escreva seu texto.

## ➤ HISTÓRIA

- ✓ Unidade 2: O início do comércio
  - Capítulo 2 (Continuação): O mundo que queremos
    - Economia solidária: moedas sociais e bancos comunitários – páginas 56 e 57
- ✓ Para entender melhor, assistam essa reportagem do Globo Repórter exibida em 11/02/2011, que explica como funciona a moeda social e os bancos comunitários.

[https://www.youtube.com/watch?list=PLd\\_Jg4SgrAW5\\_rzKWKkC-RTOged3BhupO&time\\_continue=201&v=4E3J\\_VY7RMs&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?list=PLd_Jg4SgrAW5_rzKWKkC-RTOged3BhupO&time_continue=201&v=4E3J_VY7RMs&feature=emb_title)

- Leia o texto da página 56 e responda as perguntas da página 57
  - O vídeo também ajudará você a responder à pergunta número 2.

## ➤ Dia 11 de agosto: Dia do Estudante

1 – No dia 11 de agosto comemoramos o “Dia do Estudante”

Vamos assistir ao vídeo “Quantos cabritos ficam” que nos mostra o personagem Chico Bento na escola e com seus amiguinhos.

**PAÇO MUNICIPAL “PREFEITO CARLOS PIFFER”**

AV. BERNARDINO DE CAMPOS, Nº 705 – CENTRO – AMPARO/SP – CEP 13.900-400 – TEL: (19) 3817-9300  
educacao@amparo.sp.gov.br      www.amparo.sp.gov.br



Prefeitura Municipal de  
**AMPARO**  
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO**

**EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”**  
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I  
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977  
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4ck72Y4LQF0>

2 – Após assistir ao vídeo, o aluno deverá escrever em seu caderno um texto sobre as coisas que mais gostava na escola, do que tem sentido muita falta, como está sendo este período em casa e como acha que a situação vai ficar, como imagina que será daqui para a frente. Não esquecer de colocar um título em seu texto.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar a folha do caderno e enviar a foto para a professora.