

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 10 A 14/08**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

## **DIA – 10/08 – SEGUNDA-FEIRA**

### ➤ **ATIVIDADE DE LEITURA**

- ✓ Livro de texto (laranja)
  - Poema página 35 – Trem de ferro – Manuel Bandeira

### ➤ **MATEMÁTICA**

- ✓ EMAI – PÁGINA 18 – SEQUENCIA 3 – ATIVIDADE 3.1
  - Proposta de atividade: Conhecer um pouco a história de nosso calendário e explorar os calendários dos meses de fevereiro e março do ano corrente.
  - Como vamos estudar o conteúdo? Assistindo a um vídeo sobre o calendário e como ele está dividido. Para a construção do calendário, é importante que vocês saibam quantos dias têm os meses de fevereiro e de março e em que dia da semana está localizado o dia 1.
  - O QUE É, O QUE É? CALENDÁRIO - Árvore do Saber  
<https://www.youtube.com/watch?v=znLKkn1wWRA>
  - Na atividade 1, preencham o calendário dos meses de fevereiro e março.
  - Na atividade 2 respondam as perguntas observando os calendários.
    - ❖ **Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

### ➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **BILHETE**

*Você sabe o que é um bilhete?*  
*Bilhete é uma mensagem que enviamos ou recebemos de alguém. Ele é um tipo de carta simplificada ( uma mensagem curta e objetiva), por isso é preciso ir direto ao assunto.*

- Observe o bilhete abaixo

Oi Edu,  
Tudo bem?  
A nossa turma está combinando de jogar futebol no próximo sábado  
às 9 horas.  
Contamos com você para ficar no gol.  
O que você acha?  
Será que você pode levar a bola? Mande resposta.  
Um abraço.  
Marcelo 12/07/2010

- ✓ Se você fosse o Edu, o que você escreveria para responder o bilhete de Marcelo?

➤ **História – A Lenda do Saci**

1 – Continuação das atividades do Folclore Brasileiro.

Vamos assistir ao vídeo “A Lenda do Saci”

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=zcQEPXPD-P0>

2 – Após assistir ao vídeo, escreva em seu caderno o que você mais gostou na história. Não esquecer de colocar o título em seu texto.

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.