

PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 03 A 07/08

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

DIA – 06/08 - QUINTA-FEIRA

➤ **Atividade de Leitura**

- ✓ Livro de textos (laranja)
 - Parlenda O macaco foi à feira – página 12

➤ **Matemática**

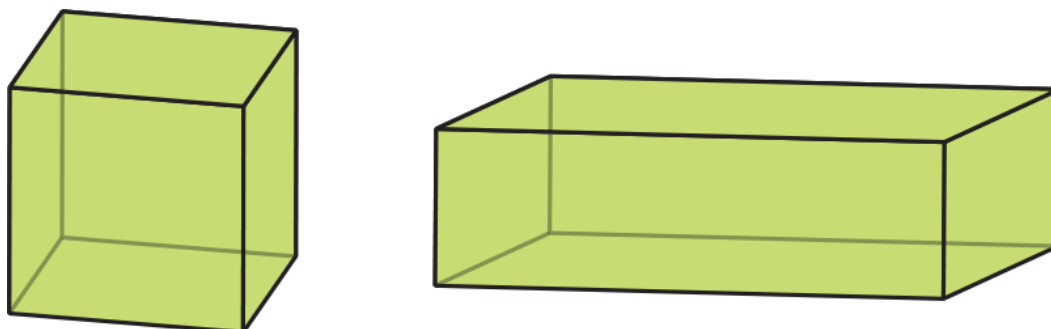
- ✓ **Livro do EMAI**
 - **Sequencia 2 – Atividade 2.4 – Página 16**

Proposta de atividade: Analisar se as duas planificações apresentadas são de cubos e, em seguida, verificar, utilizando quadrados disponíveis em Anexo 2 se é possível montar outras planificações de cubos.

Como vamos estudar o conteúdo? Observando o cubo e duas possibilidades de planificação, tendo a experiência de organizar quadrados feitos de papel, colá-los com fita adesiva, de modo a construir moldes de cubo .

1) No grupo dos paralelepípedos, temos os cubos.” *O que representa essa afirmação, em relação aos paralelepípedos e cubos?*

Observem a figura que a princípio conhecemos como paralelepípedo, com uma caixa de sapato, por exemplo, e um cubo.



Ambas as figuras são formadas por superfícies não arredondadas, apresentam três pares de duas superfícies paralelas e congruentes (idênticas). Qualquer um desses pares, podem ser considerados como as bases do paralelepípedo. O que pode diferenciá-las são as medidas das faces. Na caixa de sapato, de modo geral, existem três pares de faces com medidas diferentes, e no cubo, todas as faces possuem o mesmo tamanho, mas as

demais características aparecem em ambos. O cubo é um prisma e paralelepípedo, com todas as faces congruentes, ou seja, são quadrados com medidas iguais.

Depois temos uma pergunta para responder: Com aplanificação mostrada abaixo, André consegue montar um cubo?

Para essa atividade você precisará recortar os quadrados do Anexo 2 da página 192 e fita adesiva para construir as planificações do cubo, além do caderno de matemática para vocês desenharem aplanificação do cubo.

Depois, usando os mesmos quadrados, construa mais uma planificação para o cubo e desenhe-a em seu caderno.

Colocar a data na parte superior da página do EMAI

Não jogue seus quadrados fora, vamos usá-los na próxima atividade

➤ **Tertúlia**

1 – Quadro com a pintura “Primavera” – Pintor: Franscisco Goya





Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO**

EMEF “PROFª FLORIPES BUENO DA SILVA”
Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I
Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977
e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

2 – Vocês deverão observar atentamente a pintura deste famoso pintor, observando cada detalhe da pintura, as cores e traços utilizados, além de observar também a obra como um “todo”, percebendo quais as sensações que esta obra passa a você, buscando interpretar o quadro. Após realizar esta etapa da atividade calmamente, com tranquilidade e concentração, você deverá escrever quais foram as suas percepções sobre o quadro apresentado, isto é, deverá escrever tudo o que você percebeu e sentiu ao analisar atentamente a pintura. Esta será a sua atividade de interpretação, ou seja, o seu entendimento sobre a pintura.

3 – Após escrever a interpretação da pintura, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.