

**PLANO DE AULA SEMANAL - 4º ANO – 3º BIMESTRE / 2020**

**SEMANA DE 03 A 07/08**

**ORIENTAÇÕES:**

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
  - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
  - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.

**DIA – 03/08 - SEGUNDA-FEIRA**

➤ **Atividade de Leitura**

- ✓ Livro de textos (laranja)
  - Parlenda Cadê o toucinho que estava aqui – página 11

➤ **Matemática**

- ✓ **Livro do EMAI**
  - **Sequencia 2 – Atividade 2.2 – Página 14**

Proposta de atividade: Refletir sobre as características das pirâmides e dos prismas.

Como vamos estudar o conteúdo: Leia o enunciado, observem a ilustração, os agrupamentos feitos por André e responda as questões. Observe os critérios utilizados por André, isto é, as características das duas famílias de caixas. As pirâmides são “pontudas” e possuem faces laterais triangulares e a base também é uma face, é um polígono que pode ser um triângulo, um quadrado, um pentágono, por exemplo. Os prismas possuem faces laterais no formato de paralelogramos. Nesse caso, eles têm faces laterais retangulares.

Leia a explicação acima antes de responder as perguntas, elas podem te ajudar.

**Colocar a data na parte superior da página do EMAI**

➤ **Língua Portuguesa**

- ✓ Atividade Permanente
  - Acessar o link:

<https://forms.gle/oUaFaYUZzyaYHvCm8>

➤ **História**

✓ Livro Didático

○ Unidade 2: O início do comércio

- Capítulo 2 (Continuação): Rotas comerciais ao longo do tempo – Comércio antigo e povos indígenas – páginas 54 e 55

➤ **Dia 04 de agosto: Por que existe Folclore?**

1 – No mês de Agosto iremos apresentar e recordar sobre o Folclore Brasileiro.

Para começar, vamos assistir ao vídeo “**Por que existe Folclore?**”

Link do Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MlCmcc>

2 – Após assistir ao vídeo, escreva no seu caderno a seguinte pergunta e responda:

Quais são as Lendas do Folclore Brasileiro que vocês gostariam de conhecer mais ou ver novamente?

3 - Após o aluno realizar a atividade, deverá fotografar e enviar a atividade para a professora.