

EMEF "PROF" FLORIPES BUENO DA SILVA"

Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977 e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

PLANO DE AULA SEMANAL - 3º ANO - 3º BIMESTRE / 2020

SEMANA DE 03 A 07/08

ORIENTAÇÕES:

- AS ATIVIDADES ESTÃO ORGANIZADAS EM DIAS PARA ACOMPANHAR A ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS DE WHATSAPP, MAS CADA FAMÍLIA PODE SE ORGANIZAR DA MELHOR MANEIRA PARA SUA REALIZAÇÃO.
- > ASSIM QUE REALIZADAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES AO PROFESSOR DA SEGUINTE MANEIRA:
 - ✓ ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA SEREM FOTOGRAFADAS POR UM FUNCIONÁRIO, QUANDO FOREM LIVROS OU CADERNO;
 - ✓ ENTREGUES NA ESCOLA PARA UM FUNCIONÁRIO, QUANDO EM FOLHAS PARA SEREM ENCAMINHADAS AOS PROFESSORES.
- AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ALUNOS COMPORÃO AS NOTAS BIMESTRAIS E POR ISSO OS PROFESSORES PRECISAM RECEBÊ-LAS APÓS REALIZADAS.
- AS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM FOLHAS SÃO DISPONIBILIZADAS IMPRESSAS OU POR MEIO DIGITAL PARA GARANTIR O ACESSO A TODOS OS ALUNOS.



EDUCAÇÃO

EMEF "PROF" FLORIPES BUENO DA SILVA"

Rodovia João Beira, km45 - Jardim Silvestre I Amparo – SP - Cep:13905-412 – tel: (19) 3807-5977 e-mail: emfloripes@amparo.sp.gov.br

DIA - 06/08 - SEXTA-FEIRA

Amparo, 06 de Agosto de 2.020.

Hoje é quinta-feira.

Nome:

Mensagem: "Gentileza gera gentileza."

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ Atividades sobre brinquedos e brincadeiras Responda:
- 1. Escreva o nome do brinquedo ou brincadeira que você mais gosta e explique o porquê.
- 2. Agora escreva o nome de um brinquedo ou brincadeira que você não gostou quando brincou e explique o porquê.
- 3. Faça uma lista com o nome dos cinco brinquedos ou brincadeiras que você mais gosta de brincar em casa:

> MATEMÁTICA

✓ Livro do EMAI: Sequência 2.5 - Página 17

> TERTÚLIA ARTÍSTICA

- ✓ Artista: Edvard Munch. Obra: Costa com a casa vermelha (1904).
- ✓ Para visualizar a imagem do quadro, acessar o link:
 https://drive.google.com/file/d/1MWnxNRSbLG5h1LKKT4TZhZCXSAAoQVdH/view?usp
 =drivesdk