

**PLANO - 2º ANO B**

**Professoras:** Ana Sílvia e Cristiane

**Escola:** E.M.E.F. “Professora Clarinda de Almeida Mello”

**Período:** 31/08 A 18/09

**Rotina diária:** nome completo, data, áudios, vídeos, explicações das atividades do dia, momentos para tirar dúvidas em relação as atividades enviadas remotamente e atividades impressas retiradas na escola.

SEMANA DE 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO			SEMANA DE 09 A 11 DE SETEMBRO		SEMANA DE 14 A 18 DE SETEMBRO		
AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4	AULA 5	AULA 6	AULA 7	AULA 8
<p>LÍNGUA PORTUGUESA VÍDEO DA CANTIGA MEU GALINHO/CANTAR A CANTIGA VÁRIAS VEZES MATEMÁTICA</p> <p>1. EMAI 5.5 PÁGINA 34: MESES DO ANO 2. CALENDÁRIO – SETEMBRO</p> <p>CIÊNCIAS DE PLANTIO DE SEMENTES: OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> MEIOS DE TRANSPORTE (PORTFÓLIO)</p> <p>ED. FÍSICA</p> <p>PROFESSORA CRISTIANE</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA CRUZADINHA A PARTIR DA CANTIGA “MEU GALINHO”</p> <p>MATEMÁTICA 1.COLAR AS FIGURINHAS ANIMAIS E SEUS AMBIENTES</p> <p>2.FOLHA DE ATIVIDADE: ÁLBUM DE FIGURINHAS-LEITURA DOS NOMES DOS NÚMEROS, CONTAGEM, ORDEM CRESCENTE, DECOMPOSIÇÃO, PAR /ÍMPAR</p> <p>HISTÓRIA VÍDEO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL – 7 DE SETEMBRO</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1. TEXTO LACUNADO: MEU GALINHO 2. ESCRITA DE PALAVRAS COM “NH”</p> <p>ARTE</p> <p>RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA: MEU GALINHO</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1. EMAI 5.2: PÁGINA 31-CONTAGEM DE FIGURAS</p> <p>2. JOGO DA MEMÓRIA: LER A REGRA DO JOGO LIVRO DE MATEMÁTICA- PÁGINA 33 E JOGAR COM A FAMÍLIA.</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA 1.SEPARAR PALAVRAS NA FRASE (SEGMENTAÇÃO): MEU GALINHO</p> <p>2.LIVRO <u>PÁGINAS 84 A 87:</u> “NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ”</p> <p>3. FOLHA DE ATIVIDADES: “NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ”</p> <p>MATEMÁTICA EMAI 11.5 COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS PÁGINAS 70 E 71 RECORTAR A FOLHINHA DO ANEXO 1</p> <p>ARTE</p> <p>MÚSICA ESCOVAÇÃO: DESENHO SOBRE ESCOVAÇÃO</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA FORMAR PALAVRAS LIVRO PÁGINAS 88 A 90</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1. EMAI 5.3 SEQUÊNCIA DE NÚMEROS PÁGINA 32:</p> <p>2. JOGO DA VELHA LIVRO DE MATEMÁTICA: PÁGINA 157 –</p> <p>RECORTAR DA PÁGINA 221 E JOGAR DIVERSAS VEZES COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA</p> <p>CIÊNCIAS</p> <p>LIVRO DE CIÊNCIAS PARTES DA PLANTA – PÁGINA 104 - ATIVIDADE 2</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>1. CANTIGA: LIVRO EMAI &amp; LER PÁGINA 146-“SE ESS RUA FOSSE MINHA”</p> <p>2. FOLHINHA DE ATIVIDADES: “SE ESSA RUA FOSSE MINHA”</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>1. EMAI 14.2 TABELA DE NÚMEROS PÁGINA 85</p> <p>2. JOGO DA VELHA ANÁLISE DE DIVERSAS PARTIDAS (FOLHINHA)</p> <p>CIÊNCIAS</p> <p>PLANTAS (PORTFÓLIO)</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA 1.TEXTO LACUNADO: SE ESSA RUA FOSSE MINHA</p> <p>2. ORTOGRAFIA PALAVRAS COM “ LH “</p> <p>ARTE</p> <p>DOBRADURA DA CASINHA, LADRILHAR A RUA COM OS MATERIAIS ENVIADOS</p> <p>LEITURA: LIVRO TEXTOS DO ALUNO CANTIGA: CIRANDINHA PÁGINA 23</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>1. EMAI 14.3-ADIÇÃO PÁGINA 86</p> <p>2. JOGO DA VELHA: SITUAÇÕES-PROBLEMA</p> <p>HISTÓRIA</p> <p>DOCUMENTOS (PORTFÓLIO)</p> <p>LEITURA: LIVRO TEXTOS DO ALUNO POEMA: A LÍNGUA DO NHEM PÁGINA 39</p>

**OBSERVAÇÕES:** As atividades que compõe o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no EF/EJA da rede municipal de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são disponibilizados recursos especializados.

--	--	--	--	--	--	--	--

OBSERVAÇÕES: As atividades que compõe o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no EF/EJA da rede municipal de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são disponibilizados recursos especializados.



E.M.E.F. "Prof.<sup>a</sup> Clarinda de Almeida Mello"  
Rua: Olga Pinarelo Almeida, 40  
Jardim Modelo  
Fone: (19) 3817-2666  
E-mail: [eclarinda@amparo.sp.gov.br](mailto:eclarinda@amparo.sp.gov.br)

OBSERVAÇÕES: As atividades que compõe o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no EF/EJA da rede municipal de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são disponibilizados recursos especializados.