

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - 26/08 À 01/09

**QUARTA-FEIRA (26/08)**


- EMAI - ATIVIDADE 2.1 - PÁGINA 13.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1NfEbUEEP0>

- OUVIR A LEITURA DA HISTÓRIA "CHAPÉUZINHO AMARELO".

[https://www.youtube.com/watch?v=SiQ5d\\_hhS\\_s&t=38s](https://www.youtube.com/watch?v=SiQ5d_hhS_s&t=38s)

LEIA E DESENHE AS PARTES DA HISTÓRIA.

<p>1. ERA A CHAPEUZINHO AMARELO. AMARELADA DE MEDO. TINHA MEDO DE TUDO, AQUELA CHAPEUZINHO.</p> 	<p>2. TINHA MEDO DE TROVÃO. MINHOCA, PRA ELA, ERA COBRA. E NUNCA APANHAVA SOL, PORQUE TINHA MEDO DA SOMBRA.</p>
<p>3. E DE TODOS OS MEDOS QUE TINHA O MEDO MAIS QUE MEDONHO ERA O MEDO DO TAL DO LOBO.</p>	<p>4. MAS O ENGRAÇADO É QUE, ASSIM QUE ENCONTROU O LOBO, A CHAPEUZINHO AMARELO FOI PERDENDO AQUELE MEDO,</p>
<p>5. E O LOBO PARADO ASSIM DO JEITO QUE O LOBO ESTAVA JÁ NÃO ERA MAIS UM LO-BO ERA UM BO_LO.</p>	<p>6. MESMO QUANDO ESTÁ SOZINHA, INVENTA UMA BRINCADEIRA. E TRANSFORMA EM COMPANHEIRO CADA MEDO QUE ELA TINHA.</p>

NOME: \_\_\_\_\_ Prof.<sup>a</sup> Vanessa

### QUINTA-FEIRA (27/08)

- EMAI - ATIVIDADE 2.2 - PÁGINA 14.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1NfEbUEEPO>

- ESCREVER COMO SE LÊ OS ALGARISMOS DA ÚLTIMA LINHA DO QUADRO DA PÁGINA 14 DO EMAI - FOLHA EM ANEXO.

- DITADO DE NUMERAIS E DA CANTIGA “POMBINHA BRANCA”, ATRAVÉS DO WHATSAPP - FOLHA EM ANEXO.

- MUNDO DO SABER - REVISÃO ORTOGRÁFICA.

### SEXTA-FEIRA (28/08)

- EMAI - ATIVIDADE 2.3 - PÁGINA 15.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1NfEbUEEPO>

- ESCOLHER 2 NÚMEROS DA PÁGINA 15 DO EMAI E REALIZAR 5 OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E 5 OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO - FOLHA EM ANEXO.

(OBS.- PODE REPETIR NUMERAIS E LEMBRE-SE, NAS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO OS ALGARISMOS MAIORES SÃO OS MINUENDOS E OS MENORES SÃO OS SUBTRAENDOS).

--

EXEMPLO:- 867 - (MINUENDO)

556 (SUBTRAENDO)

311 (RESTO OU DIFERENÇA)

- LIVRO LER E ESCREVER PÁGINA 124 - ATIVIDADE DE LEITURA - QUADRINHA.

<https://www.youtube.com/watch?v=KiDYCYtHJCo>

- FAÇA A LEITURA DAS QUADRINHAS DA PÁGINA 44 DO LIVRO DE TEXTOS LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) E RETIRE DELAS AS RIMAS - FOLHA EM ANEXO.

SEGUNDA-FEIRA (31/08)

- EMAI - ATIVIDADE 2.4 - PÁGINA 16.

- <https://www.youtube.com/watch?v=E1NfEbUEEPO>

- LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 66 À 69 - A VIDA NA CIDADE - NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 02 DA PÁGINA 67, Nº 04 DA PÁGINA 68 E Nº 07 DA PÁGINA 69.

- ASSISTIR A HISTÓRIA “O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY>

- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL REFERENTE A HISTÓRIA OUVIDA.

1- Os ratinhos tinham opiniões sobre a vida no campo e a vida na cidade.

a) O que o ratinho da cidade achava da vida do seu amigo no campo?

---

---

b) E o que o ratinho do campo achou da vida do amigo na cidade?

---

---

2- Que tipo de vida você prefere? No campo ou na cidade? Por quê? Lembre-se que você não é um rato. KKKKKK

---

---

3- Por que o ratinho do campo foi para a cidade?

---

---

**Êxodo rural** é a migração de pessoas da zona rural (campo), geralmente para a zona urbana (cidade), em busca de melhores condições de vida.

4- Podemos dizer que a ida do ratinho do campo para a cidade foi um êxodo rural? Por quê?

---

---

5- Na sua opinião, quais são os motivos que levam as pessoas do campo a procurar os grandes centros urbanos para viver?

---

---

6- Na sua família ou no seu grupo de amigos, há alguém de era do campo e foi morar na cidade? Quem? De onde era e para aonde foi?

---

---



TERÇA-FEIRA (01/09)

- EMAI ATIVIDADE 2.5 - PÁGINA 17.

<https://www.youtube.com/watch?v=E1NfEbUEEPO>

-LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 84 E 85 - AR, ÁGUA E SOLO - REALIZAR A ATIVIDADE NA FOLHA EM ANEXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=EyYLWKJ1EEc>

- LIVRO LER E ESCREVER - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - PONTUAÇÃO - ETAPAS 1 E 2 - APRESENTAÇÃO, LEITURA E ANÁLISE DO CONTO COM FOCO NA PONTUAÇÃO - PÁGINAS 125 À 130.

- <https://www.youtube.com/watch?v=vu9tpWTKMxs>

- MUNDO DO SABER - DISSÍLABAS/TRISSÍLABAS/POLISSÍLABAS.