

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - PERÍODO DE 19 À 25/08.

QUARTA-FEIRA (19/08)

- LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 64 E 65 - REPRESENTANDO A CIDADE - NÃO REALIZAR A ATIVIDADE 8 DA PÁGINA 65.

- EMAI - ATIVIDADE 1.1 - PÁGINA 9.

- ASSISTIR A 1ª VIDEOAULA SOBRE A ATIVIDADE ANTERIOR.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xq3WRBCJBJA>

- MUNDO DO SABER - FOLCLORE I.

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

A LENDA DA MANDIOCA



Em uma tribo indígena da floresta amazônica nasceu uma indiazinha com características diferentes de todas as pessoas que viviam na tribo. Sua pele era branca como o algodão e seu cabelo amarelo como espiga de milho. Sua mãe lhe deu o nome de Mani.

Mani era tratada como uma jóia. Todos queriam vê-la, pois achavam que ela era um presente de Deus.

Mas tanto cuidado não evitou que Mani adoecesse. O pajé usou todos os remédios que conhecia, mas Mani acabou morrendo.

Desolada, a tribo enterrou o corpo de Mani em um lugar bem bonito, e todos os dias aqueles que tinham saudades iam ao túmulo dela. Um dia, alguém notou que onde Mani fora enterrada havia nascido uma planta que ninguém conhecia.

Todos ficaram felizes, e todas as manhãs regavam o vegetal, que crescia cada vez mais.

Os dias se passaram, e um dos índios decidiu cavar para ver como era a raiz da planta. Partindo um pedaço da raiz, viram que dentro era tão branca como a pequena Mani.

A tribo deu o nome à nova planta de "Mani oca", que quer dizer "carne de Mani". Com o tempo, a palavra se transformou, e hoje conhecemos essa planta como **mandioca***.

*A mandioca é também conhecida em outras regiões do Brasil como aipim ou macaxeira.

Adaptação Maria Inês Dizzotto

ANTENADO NA LENDA

1 Pinte de vermelho as informações que estão de acordo com o texto.

- Os índios não se espantaram com a beleza da indiazinha que nasceu.
- O cabelo da índia Mani era amarelo.
- Os índios não se preocuparam em cuidar da planta que nasceu onde Mani foi enterrada.
- Mandioca quer dizer, na língua dos índios, "carne de Mani".
- Mani tinha a pele da cor dos outros índios da tribo.
- Os índios não se conformaram com a morte da indiazinha.
- Mani foi um presente de Deus para a tribo.

2 Encontre, no texto, três palavras:

monossílabas	dissílabas	trissílabas	polissílabas



1 Numere as palavras de acordo com o significado do texto.

- | | |
|-------------|--|
| 1 desolação | <input type="radio"/> planta |
| 2 preservar | <input type="radio"/> parte inferior da planta |
| 3 vegetal | <input type="radio"/> grande tristeza |
| 4 raiz | <input type="radio"/> conservar |

QUINTA-FEIRA (20/08)

- LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 60 À 63 - A PRESERVAÇÃO DAS PRIMEIRAS FORMAÇÕES URBANAS.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE Nº 02 DA PÁGINA 61, VOCÊ PRECISARÁ CONSULTAR O FOLHETO EM ANEXO E ESCOLHER UM PATRIMÔNIO DA NOSSA CIDADE QUE CONTEMPLA TODAS AS PERGUNTAS EM QUESTÃO.

NÃO ESCOLHA, POR EXEMPLO, UM PATRIMÔNIO ONDE NÃO HÁ A DATA DE CONSTRUÇÃO, POIS UMA DAS PERGUNTAS É ESCREVER A DATA QUE ESSE PATRIMÔNIO FOI CONSTRUÍDO.

PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS, POR ISSO DEVEM SER ESCRITOS COM LETRAS MAIÚSCULAS. UTILIZAR A FOLHA EM ANEXO.

FAVOR DEVOLVER O FOLHETO, JUNTAMENTE COM A ATIVIDADE.

- EMAI - ATIVIDADE 1.2 - PÁGINA 10.

- ASSISTIR A 2ª VIDEOAULA SOBRE A ATIVIDADE ANTERIOR.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xq3WRBCBJA&t=314s>

- MUNDO DO SABER - FOLCLORE II.

Aluno(a): _____

1- A canção abaixo é bem conhecida, mas foi escrita de uma forma estranha.

ACOBRA

Acobranãotempé,
Acobranãotemmão,
Comoéqueacobrasobe
numpezinhodelimão.

Folclore

2-Escreva o título eos versos, colocando cada palavraem um retângulo e a pontuação correta.

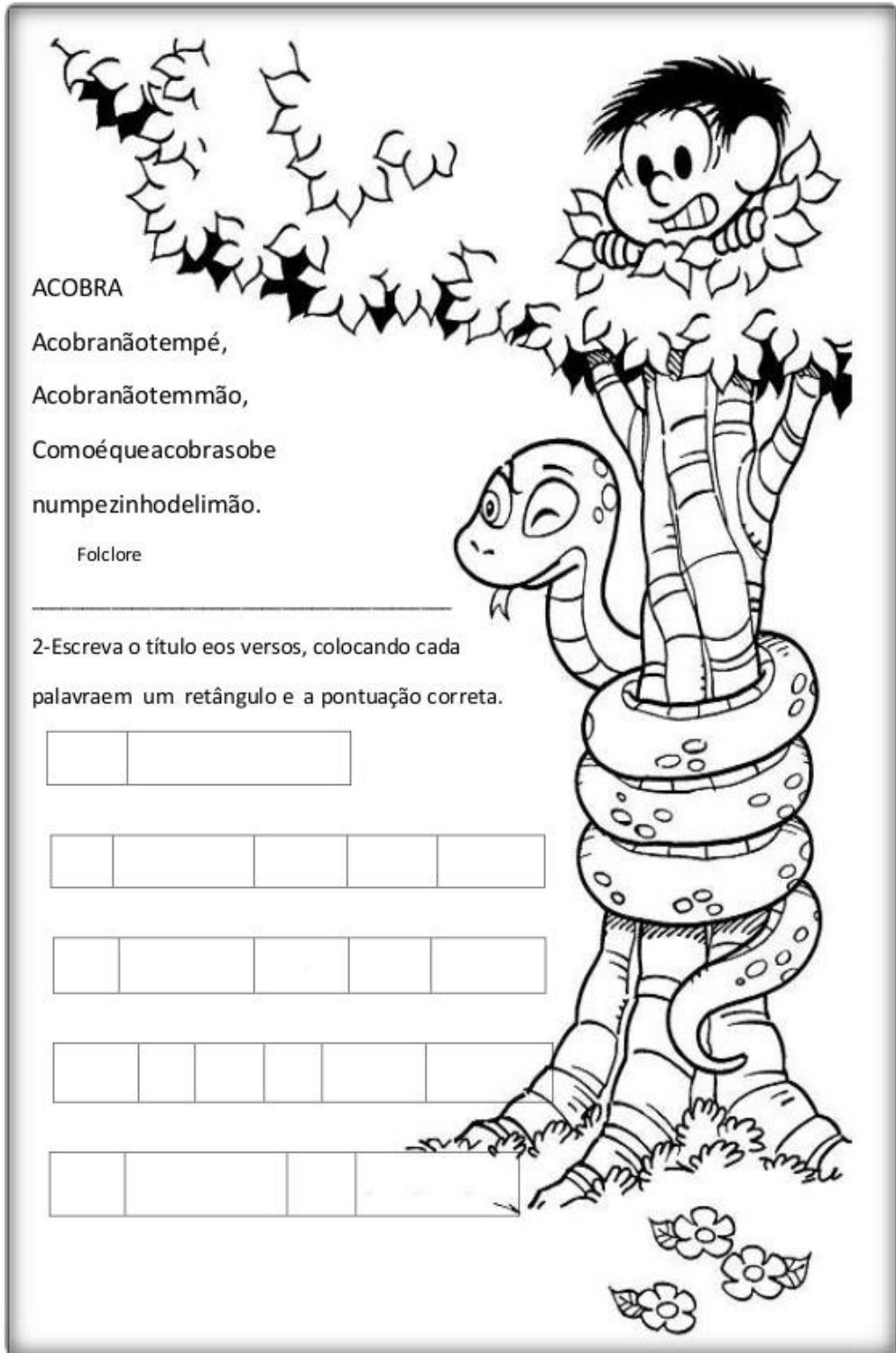
--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--



SEXTA-FEIRA (21/08)

- LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 27 E 28 - MEDINDO E PLANEJANDO COM O TEMPO.

- ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES.

$$637 + 87 =$$

$$637 - 87 =$$

$$236 + 450 =$$

$$450 - 236 =$$

$$340 + 288 =$$

$$340 - 288 =$$

$$901 + 39 =$$

$$901 - 39 =$$

$$515 + 109 =$$

$$515 - 109 =$$

- LIVRO LER E ESCREVER PÁGINA 123 - ALERTA - LEITURA COMPARTILHADA.

- ASSISTIR A VIDEOAULA SOBRE A ATIVIDADE ANTERIOR.

- <https://www.youtube.com/watch?v=Xq3WRBCJBJA&t=523s>

- ASSISTIR NA PRÁTICA, COMO É O JOGO "ALERTA".

- <https://www.youtube.com/watch?v=rojVA9q9qUA>

- MUNDO DO SABER - FOLCLORE (ATIVIDADES DIVERSIFICADAS).

ADIVINHE SE PUDER!

- RESPONDA AS ADIVINHAS ABAIXO, CONSULTANDO O BANCO DE PALAVRAS:

1- O QUE É QUE CONTINUA QUENTE MESMO DEPOIS DE FICAR BASTANTE TEMPO NA GELADEIRA?

2- O QUE É QUE SÓ PODE SER USADO DEPOIS DE QUEBRADO?

3- O QUE É QUE QUANTO MAIS SE TIRA MAIOR FICA?

4- O QUE É QUE CAI DA TORRE E NÃO SE LASCA, CAI NA ÁGUA E SE DESPEDAÇA?

5- O QUE É QUE TEM QUATRO PERNAS, MAS NÃO TEM CABEÇA?

6- O QUE É QUE TEM CINCO DEDOS, MAS NÃO TEM CARNE NEM OSSO?

7- O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MENOS SE VÊ?

8- QUAL É O LUGAR EM QUE TODOS PODEM SENTAR MENOS VOCÊ?

LUVA	PIMENTA	PAPEL	ESCURO
OVO	CADEIRA	NO SEU COLO	BURACO

SEGUNDA-FEIRA (24/08)

- ASSISTIR A LENDA DA “IARA SEREIA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>

- AGORA, FAÇA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO, COM TODAS AS FALAS QUE OUVIU NA LENDA. SUGIRO QUE ASSISTA PRIMEIRAMENTE A LENDA INTEIRA. DEPOIS, VOLTE O VÍDEO NOVAMENTE PARA PODER ESCREVER A PRODUÇÃO TEXTUAL, DANDO PAUSAS NO MESMO.

NÃO SE ESQUEÇA DE DEIXAR PARÁGRAFO ANTES DE COMEÇAR AS FRASES. PONTO FINAL OU OUTRO PONTO QUALQUER NO FINAL DAS FRASES E USAR LETRA MAIÚSCULA, QUANDO HOVER NECESSIDADE E AO INICIAR FRASES.

EU JÁ COMECEI E VOCÊ CONTINUA...

- LIVRO LER E ESCREVER PÁGINA 125 - APRESENTAÇÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA - PONTUAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=aZaL07Yi-ac>

TERÇA-FEIRA (25/08)

- LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 80 À 82 - REVISÃO DA MATÉRIA - NÃO REALIZAR A ATIVIDADE 4 B DA PÁGINA 81.

- EMAI - ATIVIDADE 1.4 - PÁGINA 12.

- ASSISTIR A 4ª VIDEOAULA PARA REALIZAR A ATIVIDADE ANTERIOR.

- <https://www.youtube.com/watch?v=Xq3WRBCJBJA>

- MUNDO DO SABER - FOLCLORE (2).

- CALCULE, MONTANDO AS OPERAÇÕES.

NÚMERO	DOBRO	TRIPLO	QUÁDRUPLO	QUÍNTUPLO
88	_____	_____	_____	_____
136	_____	_____	_____	_____
203	_____	_____	_____	_____

- ESCREVA COMO SE LÊ OS RESULTADOS PARES DAS OPERAÇÕES ANTERIORES, EM ORDEM CRESCENTE.

