

Nome _____

10/08 - **Português****Como nasceu o dinheiro**

Nem sempre o dinheiro existiu. Na verdade, no início dos tempos, não havia dinheiro em nenhum lugar do mundo. As pessoas trocavam as coisas de que precisavam. Se alguém tinha bastante carne e outra pessoa havia colhido muitas frutas, eles trocavam a carne e as frutas. Assim, os dois ficavam satisfeitos.

O mesmo acontece quando você troca figurinhas com um amigo. Mas às vezes era impossível fazer trocas. Uma pessoa podia não ter nada que interessasse à outra. Ou era difícil chegar a um acordo sobre quanto um objeto valia. Foi preciso criar um jeito de dar valor para as coisas.

Revista Recreio

Leia o texto acima e assinale a alternativa correta referente a cada questão. (1.0 cada)

- 1) O texto que você leu fala principalmente sobre:
 - () Dar valor para as coisas.
 - () Trocar figurinhas.
 - () como nasceu o dinheiro

- 2) Como as pessoas faziam quando não existia o dinheiro?
 - () Comiam o que plantavam.
 - () Trocavam seus produtos com outras pessoas.
 - () Emprstavam seus produtos aos outros.

- 3) Por que surgiu o dinheiro:
 - () Não fazer mais trocas.
 - () Criar um jeito de dar valor às coisas.
 - () Emprstar dinheiro às pessoas

Matemática

DESPESAS DA FAMÍLIA

• Observe:

Mês <u>agosto</u> despesas	
Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00

Faça você 

- a) Qual a maior despesa dessa família? _____
- b) Qual é a menor? _____
- c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?

- d) Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa? _____

Cálculos:

Humildade (Cora Coralina)

Senhor, fazei com que eu aceite
minha pobreza tal como sempre foi.

Que eu possa agradecer a Vós,
minha cama estreita,
minhas coisinhas pobres,
minha casa de chão,
pedras e tábuas remontadas.
E ter sempre um feixe de lenha
debaixo do meu fogão de taipa,
e acender, eu mesma,
o fogo alegre da minha casa
na manhã de um novo dia que começa.

6)- Estudando o texto:

a)- Título: _____

b)- Autora: _____

c)- O que a autora faz no poema? _____

7)- Forme frases com as palavras :

a)- fogão: _____

b)-:chão: _____

c)- lenha: _____

Geografia

Leia:

- Recursos renováveis e não renováveis

Recursos Renováveis

- Todos aqueles que existem na natureza em abundância e que facilmente se renovam;
- A fauna e a flora, por exemplo, reproduzem-se mais rapidamente do que o consumo do Homem;
- Se a caça for superior à capacidade de reprodução, dá-se a extinção de espécie;

Recursos não-renováveis

- Todos aqueles que se encontram na natureza em quantidades limitadas. Extinguem-se com a sua utilização porque a sua formação demora milhões de anos;
- Os principais são o petróleo, o gás natural e o carvão;

Separe os elementos abaixo em dois grupos:

recursos renováveis	recursos não renováveis
Ouro – petróleo – gás natural – animais – vegetais – níquel – solo – água – energia solar	

Matemática

Sistematize as operações e resolva

$$496 : 6 =$$

$$315 : 5 =$$

$$34 \times 4 =$$

$$38 \times 6 =$$

$$54 - 39 =$$

$$800 - 76 =$$

Resolva a situação-problema abaixo.

Um ônibus rodou 356 quilômetros durante A primeira semana. Na semana seguinte rodou 413 nos três primeiros dias e 578 nos demais. Qual foi a diferença rodada entre as duas semanas?

(12/08) - Português

SEIS VEZES DOIS DÁ DOZE MESES

... Cada mês é um brinquedo

toda vez que você diz.

Vamos juntos decorar,

pois brincar eu sempre quis!

Se janeiro é quem começa,

muita coisa ele traz.

A seguir vem fevereiro,

e vem março logo atrás!

É abril que vem chegando,

maio vem logo a seguir.

Quando junho acabar,

o semestre vai partir!

Julho vem trazendo férias,
mas, se eu noto que acabou,
passo logo por agosto
e é setembro que chegou!
Outubro é o mês da criança,
e o ano está no fim.
Vem novembro, vem dezembro,
e o Natal está para mim!(...)

Pedro Bandeira. Mais respeito, eu sou criança! São Paulo: Moderna, 1994

Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

Meses - setembro - junho - dúzia - semestre - julho - tempo - calendário

Grife no texto as palavras com **nh/ ch/ lh**

Forme frases com as palavras do quadro abaixo

Agosto - folclore - costumes - povo - vida

.

Matemática

Observe abaixo uma das decomposições de um número.

$$10\ 000 + 5\ 000 + 900 + 8$$

Essa é uma decomposição do número

- A) 10 598
- B) 15 098
- C) 15 908
- D) 15 980

_____) A professora Amanda distribuiu igualmente 10 balas para 2 alunos.
Quantas balas cada um desses alunos ganhou da professora Amanda?

- A) 12
- B) 10
- C) 8
- D) 5

História – Leia o texto abaixo.

O QUE É FOLCLORE:

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

Responda:

O que é folclore?

13/08 – **Português**

Acrescente duas qualidades a cada substantivo abaixo.

Geração _____

Pessoas _____

Sabedoria _____

Povo _____

Observe a imagem e produza um texto.



Título: _____

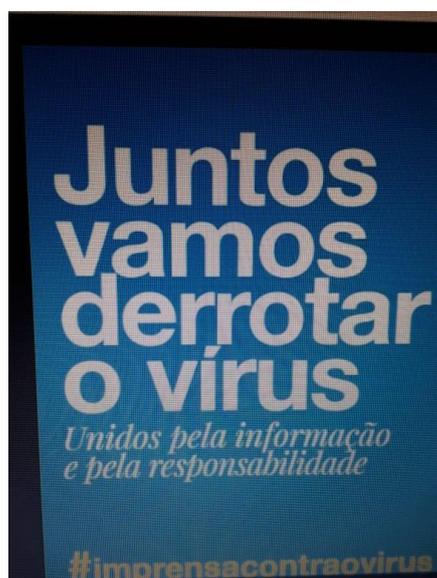
Matemática

Resolva as situações problema

João recebeu do seu primeiro trabalho R\$694,00 e do segundo trabalho R\$449,00. Gastou R\$ 848,00 com as despesas. Quanto sobrou do seu salário?

R: _____

Ciências - Leia



Cite quatro formas de prevenir o vírus COVID-19.

Leia:

MANDIOCA — MAIS UM PRESENTE DA AMAZÔNIA

Aipim, castelinha, macaxeira, maniva, maniveira. as designações de *manihot utilissima* podem variar de região, no Brasil, mas uma delas deve ser levada em conta em todo o território nacional: pão-de-pobre – e por motivos óbvios.

Rica em fécula, a mandioca – uma planta rústica e nativa da Amazônia disseminada no mundo inteiro, especialmente pelos colonizadores portugueses – é a base de sustento de muitos brasileiros e o único alimento disponível para mais de 600 milhões de pessoas em vários pontos do planeta, e em particular em algumas regiões da África. [...]

O melhor do Globo Rural. fev. 2005.

A mandioca é um a planta nativa

() da África.

() do Brasil.

() do Nordeste.

Qual atividade econômica que está inserida neste texto?

Leia as palavras do quadro e escolha cinco. Em seguida faça frases com cada uma delas.

criança	lembranças	sítio	casinha	mãe	
plantações	tios	família	pais	bola	boneca

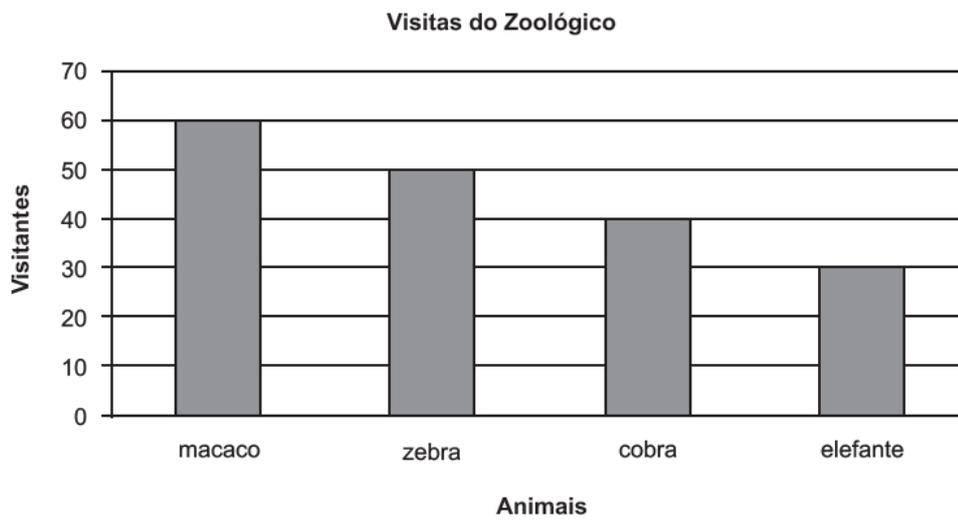
Separe as palavras adequadamente organizando a frase.

Aprofissão de agricultor é digna.

Hoje colhi muitos quilos de batata.

Matemática

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pessoas que visitaram alguns animais de um zoológico no último final de semana.



De acordo com esse gráfico, quantas pessoas visitaram o elefante?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60

Lembrete

Custo- preço que pagamos pela mercadoria.

Venda- preço pelo qual vendemos a mercadoria.

Lucro- ganhamos sobre a venda da mercadoria.

Prejuízo- a perda sobre a venda da mercadoria.

De acordo com os valores abaixo, calcule o lucro.

- a) O custo foi de R\$ 840,00 e a venda de R\$ 1.202,00.

Lucro=_____