

Nome _____

(DIA 03/08) Português.

Questão 1 – Leia a piada a seguir e resolva as questões A,B,C e D

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:
— Pare!
E o louco responde:
— Impare!
Aí o ladrão diz:
— Mas eu estou te roubando.
— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



a) O louco compreendeu "Pare" com o sentido de

- brincar de par ou ímpar
 deixar de andar.
 ficar como uma estátua.
 interromper uma ação.

b) O assaltante queria que o louco

- brincasse com ele.
 deixasse de andar.
 ficasse imóvel.
 interrompesse uma ação.

c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

d) A fala do ladrão "Mas eu estou te roubando" indica que ele está

- calmo.
 nervoso.
 preocupado.
 surpreso.

Matemática**SOME E SUBTRAIA**

$$\begin{array}{r} 142+ \\ 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150+ \\ 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686+ \\ 346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476- \\ 394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700- \\ 619 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817- \\ 199 \end{array}$$

(DIA 04/08) Português - Leitura e análise do texto "A Formiga e a Pomba"

Uma formiga sedenta foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma pomba que estava numa árvore sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela. A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da pomba que repousava nos galhos alheia ao perigo.

A formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroada no pé. Ele repentinamente deixou cair sua armadilha e, isso deu chance para que a pomba voasse para longe a salvo.

“Quem é grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.”

1. Este texto é uma fábula porque apresenta características como

- (A) humor e seres encantados.
- (B) instruções e imagens.
- (C) tabelas e informações científicas.
- (D) animais como personagens e moral da história.

2. O texto começa dizendo “Uma pomba que estava numa árvore sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela.” A palavra sublinhada refere-se a

- (A) grama.
- (B) água.
- (C) folha.
- (D) formiga.

3. A formiga se salvou da correnteza porque

- (A) o rio parou de correr.
- (B) o caçador a tirou de dentro do rio.
- (C) caiu um galho de árvore em que ela se apoiou.
- (D) ela subiu numa folha de árvore jogada ao rio pela pomba.

4. A formiga viu o caçador preparado para caçar a pomba no momento em que

- (A) se debatia na correnteza.
- (B) já se encontrava fora da água.
- (C) se escondia atrás de uma árvore.
- (D) foi presa pela rede do caçador.

5. No início do texto, diz-se que a formiga estava sedenta. Isto significa que a formiga estava com

- (A) fome.
- (B) frio.
- (C) sede.
- (D) calor

Matemática / História

Escreva o nome da sua escola.

.....
.....

2- O seu nome completo.

.....

3- Qual o nome do documento que o identifica como cidadão?

.....

4 Observe o calendário:

a) Em que ano nos estamos?.....



- b) Quantos meses tem o ano?.....
 c) Qual foi o primeiro mês do ano?.....
 d) Qual será o último mês do ano?.....
 e) Em que mês estamos agora?.....



5). Observe o calendário. No mês de agosto quais são os dias que cairão no domingo?

CALENDÁRIO 2020



(DIA 05/08) Português

Voltando ao texto “A Formiga e a Pomba” responda:

Uma formiga sedenta foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma pomba que estava numa árvore sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela. A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da pomba que repousava nos galhos alheia ao perigo.

A formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroada no pé. Ele repentinamente deixou cair sua armadilha e, isso deu chance para que a pomba voasse para longe a salvo.

“Quem é grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.”

1. Escreva dois adjetivos para a palavra:

Formiga _____

Pomba _____

2. Passe a frase para o plural.

A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

3. Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

Pomba - árvore - água - folha - correnteza - formiga - margem

4. Separe as palavras adequadamente.

Um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e atirou.

Matemática - CALCULE

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 - \\ 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 5 \end{array}$$

248 | 8

75 | 5

História/ Geografia

3 - LIGUE AS IMAGENS AOS DIREITOS DAS CRIANÇAS:



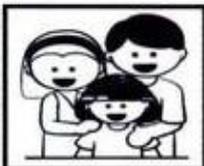
DIREITO A SAÚDE.



DIREITO AO AMOR DA FAMÍLIA.



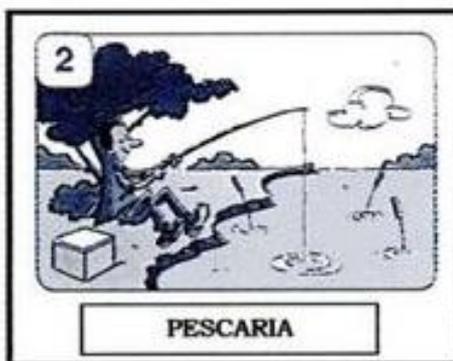
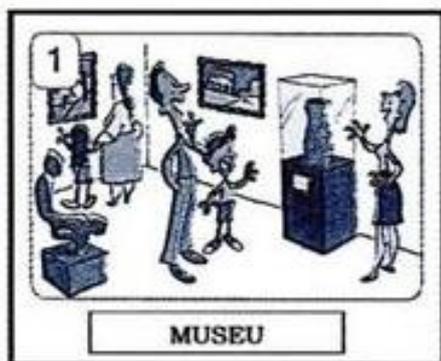
DIREITO A UM NOME E A NACIONALIDADE.



DIREITO A IGUALDADE SEM DISTINÇÃO DE COR E RAÇA.

4 – OBSERVE AS IMAGENS E PINTE OS NÚMEROS:

- DE VERDE AS PAISAGENS **RURAIS** (SITÍO)
- DE AZUL AS PAISAGENS **URBANAS** (CIDADES):



(DIA 06/08) Português

POEMA CULINÁRIO

(Carlos Drummond de Andrade)

No croquete de galinha,
A cebola batidinha
Com duas folhas de louro
Vale mais do que um tesouro.
Também dois dentes de alho
Nunca serão espantalho.
(Ao contrário.) E três tomates,
Em vez de causar dislates,
Sem peles e sem sementes,
São ajudas pertinentes
Ao lado do sal, da salsa,
(A receita nunca é falsa)
Todos boiam na manteiga
De natural doce e meiga.
E para maior deleite,
Um copo e meio de leite.
Ah, me esqueci: três ovos
Bem graúdos e bem novos
Junto a farinha de rosca
(Espante-se logo a mosca)
Mais a pitada de óleo,
E mais farinha de trigo...
Ai, meu Deus, deixa comigo!

Lembrando que substantivos nomeiam os objetos, as pessoas, os animais...
Retire do texto acima uma lista de substantivos.

Descreva uma pessoa de sua família (pense nas qualidades físicas e emocionais dela).

Matemática

Coloque os números da atividade anterior em ordem decrescente.

34 - 98 - 5 - 70 - 1 - 107 - 229 - 560 - 1068 - 2119

Sistematize as operações e calcule.

$$86 : 4 =$$

$$149 : 3 =$$

$$12 : 6 =$$

$$18 \times 3 =$$

$$451 \times 4 =$$

Ciências - Leia a informação: **O vírus é facilmente inativado**

O vírus que transmite o COVID-19 pode ser inativado das superfícies através da higienização com álcool 70%. A lavagem frequente das mãos com água e sabão é a maneira mais eficaz de evitar o contágio.

A partir de todas as informações que tem monte um acróstico com a palavra COVID.

C _____

O _____

V _____

I _____

D _____