



NOME: _____ Nº _____

5º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 31/08 A 04/09

Obs.: Estas atividades podem ser realizadas em seu caderno de sala. Leia o arquivo e registre somente as respostas.

AULA 1 – HISTÓRIA e ARTE:

História do Jornal



Fonte: Jornalista. Acesso em agosto de 2020

O **primeiro jornal** que se tem notícia surgiu em Roma em 59 A.C e se chamava **Acta Diurna**. Ele nasceu do desejo de **Júlio César** de informar o público sobre os acontecimentos sociais e políticos e divulgar eventos programados para cidades próximas. O jornal era escrito em grandes placas brancas e expostas em locais públicos onde transitavam muitas pessoas.

Em 1447, a **prensa**, inventada por **Johann Gutemberg** inaugurou a era do **jornal moderno** e permitiu o livre intercâmbio de ideias e cultura, disseminando o conhecimento.

Foi só na primeira metade do século XVII que os jornais começaram a surgir como **publicações periódicas**. Os primeiros jornais modernos nasceram em países da Europa Ocidental como Alemanha, França, Bélgica e Inglaterra. A maior parte de suas publicações traziam notícias da Europa e raramente incluíam informações da América ou Ásia.

Os assuntos locais começaram a ser priorizados na segunda metade do século XVII, mas ainda eram controlados para que os jornais não abordassem nada que incitasse o povo a uma atitude de oposição ao governo dominante. A primeira lei para proteger a liberdade de imprensa surgiu em 1766 na Suécia.

A **invenção do telégrafo**, sistema concebido para transmitir mensagens de um ponto para outro em grandes distâncias, em 1844, transformou a imprensa escrita, pois permitiu que as informações fossem passadas rapidamente, possibilitando relatos mais novos e relevantes. A partir daí, os jornais emergiram no mundo inteiro.

No início do século XIX, os jornais se tornaram, definitivamente, o principal veículo de divulgação e recebimento de informações. O período entre 1890 a 1920 ficou conhecido como “anos dourados” da mídia com a construção de verdadeiros impérios editoriais.

Nos anos 20, a **invenção do rádio** causou alvoroço nos jornais. Os editores, como resposta, renovaram os formatos e conteúdo de seus jornais para torná-los mais atraentes, com maior volume de textos e cobertura mais ampla e profunda.

Depois, foi a **televisão**, que parecia acabar com a soberania do jornal. Entre 1940 e 1990, a circulação de jornais diminuiu. Apesar da queda, a televisão não tornou o jornal obsoleto.

Apesar da evolução dos meios digitais, o jornal impresso ainda é um veículo popular e poderoso no relato de notícias e fatos da realidade. Grandes jornais continuam crescendo mesmo com a portabilidade, a maioria deles têm, inclusive, versões online, que atraem o novo leitor pela credibilidade que alcançou com a versão impressa. Além disso, há ainda muitas pessoas que não abrem mão de ter o contato físico com jornal e se recusam a se adaptar aos novos meios.

Fonte: Jornalista. Acesso em agosto, 2020

1) Onde e quando surgiu o primeiro jornal? O que ele informava?

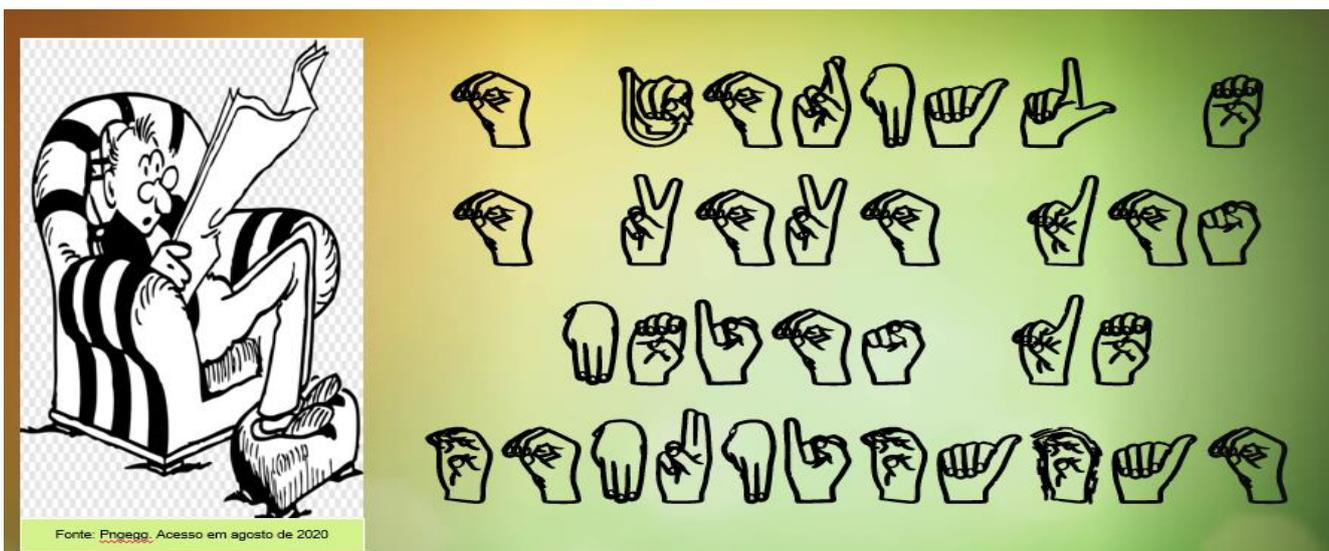
2) Você acredita que do seu surgimento até os dias atuais o jornal mudou muito? Explique.

3) Por que a invenção do rádio causou alvoroço nos jornalistas?

4) Segundo o texto, o jornal seguiu a evolução dos meios digitais? Como?

Momento Libras:

1) Após lermos o texto informativo sobre a origem do jornal, traduza a frase abaixo:



Fonte Imagem: Pngegg. Acesso em agosto, 2020.

2) Você concorda com a frase? Por quê?

AULA 2 – LÍNGUA PORTUGUESA:

Livro Ler e Escrever

1) Leia a notícia “**Animais Resgatados**” na atividade 1, da página 155:

a) O que ela informa?

b) Qual o significado da palavra clandestino?

c) Você acha esta notícia importante? Por quê?

2) Leia a notícia “Os dinossauros vão invadir São Paulo” na atividade 2, da página 156:

a) De que a notícia fala?

b) A manchete (título) é interessante? Por quê?

c) Que outro título você daria para a notícia?

d) O objetivo do shopping é apenas divertir as crianças? Explique.

3) Analise a previsão do tempo:

FOLHA DE S.PAULO
UM JORNAL A SERVIÇO DO BRASIL
TERÇA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020 10:51

Seções: Opinião, Poder, Mundo, Economia, Cotidiano, Esporte, Cultura, F5, Sobre Tudo

Últimas notícias: Não vai ser fe

tempo

TEMPO AGORA
18 °C
Pancadas
Vento: Nor-Noroeste, 11 km/h
Umidade Relativa: 77 %
Visibilidade: n/d
Pressão: 921
Índice UV: 9 (Muito Alto)
Atualizado em: 18/08/2020 10:30
Fonte: Climatempo

PREVISÃO PARA CINCO DIAS

Data	Tempo	Temperatura	Nascer do sol	Pôr-do-sol
18/08 (Terça-feira)	Pancadas	23°C 15°C	06:29:00	17:51:00
19/08 (Quarta-feira)	Trovoadas	28°C 16°C	06:28:00	17:51:00
20/08 (Quinta-feira)	Chuvas	18°C 14°C	06:27:00	17:52:00
21/08 (Sexta-feira)	Chuvas	14°C 10°C	06:26:00	17:52:00
22/08 (Sábado)	Chuvas	15°C 9°C	06:25:00	17:52:00

Fonte: Folha de São Paulo. Acesso em agosto de 2020

a) Preencha o quadro da atividade 5, na página 157 do Ler e Escrever

ARTE: Colagem de animais feitas com jornal:

Olha quantas ideias bacanas de animais feitos com retalhos de jornal. Eu gostei bastante do Urso. Então peguem uma folha de jornal e solte a imaginação. Podem criar o ser vivo que quiserem: joaninha, flor, cachorro. Não esqueçam de decorar, pintar bem bonito e enviar uma foto para a professora.



Fonte: Tempo Juntos. Acesso em agosto de 2020

AULA 3 – MATEMÁTICA:

Leia a carta ao leitor publicada no jornal “O Joca” do dia 22/07/20

Dúvida Animal:

Existem bichos mais rápidos que carros de corrida?

Toda semana, o biólogo Guilherme Domenichelli responde dúvidas enviadas pelos nossos leitores.

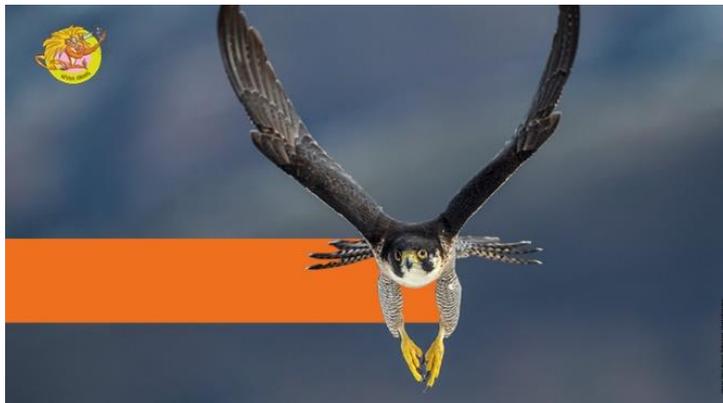
Como sabemos, os bichos se locomovem pelo ar, água e solo. De acordo com o processo evolutivo, os animais desenvolveram adaptações para se locomover melhor. A alta velocidade serve para caçar, fugir de predadores ou fazer migrações (quando vão morar em outros lugares).

Alguns animais possuem pernas ou asas longas e esguias, músculos resistentes e corpo aerodinâmico (adaptado para “cortar” o ar e ser mais rápido) ou hidrodinâmicos (que conseguem “cortar” a água), o que faz com que alcancem velocidades altíssimas.

O mais rápido na água é o peixe-vela, também chamado de peixe-espada ou agulhão-vela (*Istiophorus platypterus*). Ele alcança até 110 quilômetros por hora (km/h).

Já em terra o mais rápido é o guepardo, também conhecido pelo nome de chita (*Acinonyx jubatus*), que pode alcançar até 115 km/h em curtas distâncias. O corpo do felino é adaptado para ser veloz — magro ágil e muito forte. A cauda é longa e serve para se equilibrar nas curvas durante as corridas. As unhas expostas são como as travas das chuteiras dos jogadores de futebol e não deixam o animal derrapar.

Já o bicho mais rápido do mundo é o falcão-peregrino (*Falco peregrinus*), que pode atingir até 320 km/h. Ele é mais veloz do que muitos carros de corrida, que alcançam no máximo 300 km/h.



Fonte: Arte - Ana Beatriz Pádua. Acesso em Agosto, 2020

Após ler a carta ao Leitor acima complete a tabela abaixo, colocando os animais em ordem crescente de velocidade:

Animal	Velocidade que alcança

Tabela elaborada pela professora.

Agora observe a tabela abaixo com outras velocidades de animais:

Animal	Velocidade
Zebra	64 km/h
Coiole	69 km/h
Pato-eider	76 km/h
Gnu	80 km/h
Leoa	80 km/h
Gazela-thompson	80 km/h
Antílope	98 km/h
Agulhão-vela	110 km/h
Guepardo	115 km/h
Falcão peregrino	320 km/h

Tabela elaborada pela professora

- Qual o animal mais lento? _____
- Qual a diferença entre as velocidades do animal mais lento e o mais rápido da tabela? _____
- Os animais que correm a menos de 100 km/h são: _____
- Os animais que apresentam velocidades iguais são: _____

LIVRO EMAI:

Realizar a Atividade 11.1 da Sequência 11 na página 74 referente a Previsão do tempo.

AULA 4: GEOGRAFIA E CIÊNCIAS:

Leia a reportagem abaixo com muita atenção:

Nuvem de gafanhotos chega à Argentina e se aproxima do Brasil:

Essa espécie de inseto não traz riscos para os seres humanos



Fonte: Jornal Joca. Acesso Agosto, 2020

Uma nuvem de gafanhotos da espécie *Schistocerca Gammata* chegou à Argentina no dia 17 de junho e, de acordo com uma nota do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, está perto da fronteira com o Brasil. A boa notícia é que os gafanhotos dessa espécie não trazem risco para os humanos nem transmitem doenças.

A nuvem tem preocupado agricultores porque os gafanhotos se alimentam de plantações. Antes de chegar à Argentina, onde os insetos destruíram áreas com cana-de-açúcar e mandioca, eles passaram pelo Paraguai e causaram estragos para agricultores que cultivam milho.

Apesar de os especialistas argentinos que estão monitorando a nuvem afirmarem que os gafanhotos devem acabar seguindo em direção ao Uruguai, disse na nota que um alerta foi emitido para que os agricultores brasileiros sejam orientados caso a nuvem chegue ao país.

Além disso, o ministério decretou estado de emergência fitossanitária (que serve para combater pragas) para os estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina, em 25 de junho – dessa forma, as medidas necessárias para esse caso podem ser adotadas.

Os gafanhotos, geralmente, são insetos de hábitos solitários, mas isso muda quando eles estão em lugares onde há poucos recursos (como alimentos). Assim, acabam se aglomerando para competir por esses recursos e voam juntos. Conforme vão acabando com a comida de onde estão, os gafanhotos se deslocam para outros lugares – os adultos conseguem voar dezenas de quilômetros por dia, enquanto os que têm menos de cinco meses de idade saltam cerca de 100 metros por dia (o comprimento de 17 ônibus comuns enfileirados, aproximadamente), pois ainda não possuem asas.

Os gafanhotos já causaram grandes perdas para lavouras de arroz brasileiras nas décadas de 1930 e 1940. No entanto, eles não têm mais causado problemas para as plantações do país desde então, pois não se formaram novas nuvens que chegassem até aqui.

A razão para uma nuvem surgir perto do Brasil agora ainda está sendo estudada por especialistas, mas se acredita que possa ter a ver com as mudanças climáticas – o

aumento das chuvas, por exemplo, cria boas condições para os gafanhotos se reproduzirem.

1) Observando o Mapa da América do Sul abaixo e após leitura e análise da reportagem, faça o que se pede: Você pode desenhar o mapa no seu caderno.

América do Sul



Fonte: Saberes Geográficos em Rede. Acesso Agosto, 2020

- Pinte de azul o País que fica próximo ao Brasil onde a nuvem de gafanhotos chegou em 17 de Junho.
- Faça um círculo de lápis de cor laranja, em volta do País por onde a nuvem de gafanhotos passou causando estragos para agricultores que cultivavam milho, antes de chegar à Argentina.
- Os especialistas Argentinos estão monitorando e afirmam na reportagem um País onde a nuvem de gafanhotos deve acabar seguindo. Pinte de vermelho onde é essa direção, esse País.
- Na reportagem dois Estados foram citados: Rio Grande do Sul e Santa Catarina. Pinte de verde o País à qual eles pertencem.

2) Agora vamos conhecer mais sobre o inseto do texto preenchendo uma Ficha Técnica? Consulte as informações na reportagem acima:



Fonte: Ndmais Meio Ambiente. Acesso Agosto De 2020

FICHA TÉCNICA:

NOME DO INSETO:	
ESPÉCIE:	
ALIMENTAÇÃO:	
HÁBITOS:	
VÔO DOS ADULTOS:	
VÔO DOS FILHOTES:	
RISCOS À POPULAÇÃO:	
RAZÃO PARA SURGIREM PERTO DO BRASIL:	
BOAS CONDIÇÕES PARA REPRODUÇÃO:	

AULA 5 – LÍNGUA PORTUGUESA/LIBRAS:

Após a leitura da notícia da aula anterior “Nuvem de gafanhotos chega à Argentina e se aproxima do Brasil”, preencha individualmente o quadro da pág.159 do livro Ler e Escrever.

Momento LIBRAS:

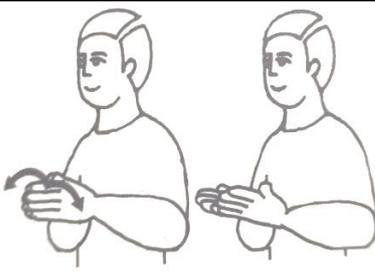
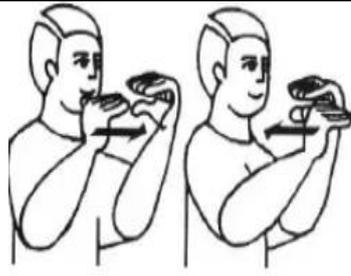
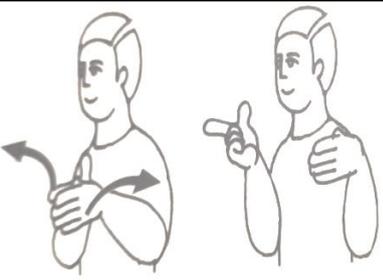
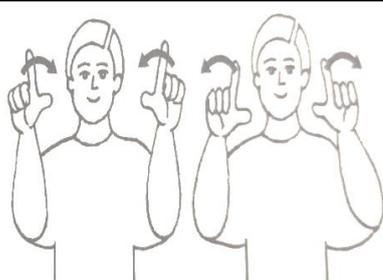
Sabemos que as cartas não são mais um meio de comunicação tão utilizado, porque eles evoluíram. Vamos aprender os sinais de alguns meios de comunicação?

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=vNaCrn-ghzQ>



Os sinais abaixo são referentes a quais meios de comunicação? Use o banco de palavras e faça a tradução corretamente:

jornal, livro, rádio, telefone, e-mail, televisão

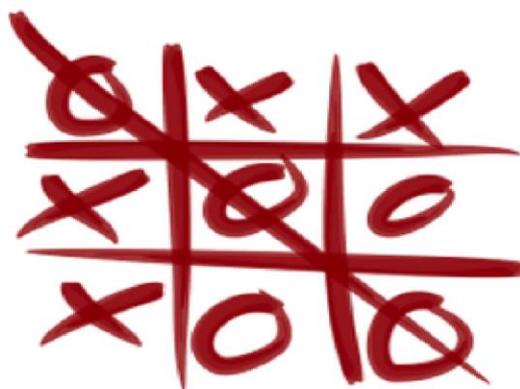
 a) _____	 b) _____	 c) _____
 d) _____	 e) _____	 f) _____



NOME: _____ Nº _____

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

SEMANA DE 31/08 A 04/09 DE 2020. JOGO DA VELHA



O JOGO DA VELHA OU JOGO DO GALO OU AINDA TRÊS EM LINHA É UM JOGO POPULAR DE REGRAS EXTREMAMENTE SIMPLES.

A ORIGEM É DESCONHECIDA, COM INDICAÇÕES DE QUE PODE TER COMEÇADO NO ANTIGO EGITO, ONDE FORAM ENCONTRADOS TABULEIROS ESCULPIDOS NA ROCHA, QUE TERIAM MAIS DE 3.500 ANOS. ALGUMAS LENDAS URBANAS CONTAM QUE O JOGO TERIA NASCIDO EM PORTUGAL, NA CIDADE DE ALMADA NO ANO 545.

NO ENTANTO, SÓ FOI POPULARIZADO NO ANO DE 1500, PELO DESCOBRIDOR PEDRO ÁLVARES CABRAL, QUE ADORAVA JOGAR ESTE JOGO DURANTE AS SUAS VIAGENS. PEDRO ÁLVARES CABRAL TERIA DECIDIDO QUE ESTE JOGO SERIA O PRIMEIRO A SER ENSINADO AO POVO INDÍGENA NO BRASIL.
https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogo_da_velha

FAREMOS UMA VARIAÇÃO DO JOGO, UTILIZANDO UMA GARRAFA PET COM UM POUCO DE ÁGUA. QUEM LANÇAR A GARRAFA E ELA CAIR EM PÉ, TEM COLOCA A PEÇA NO TABULEIRO. VENCÉ QUEM FIZER 3 NA LINHA PRIMEIRO. VEJAM O VIDEO!!!

<https://www.facebook.com/watch/?v=674699023004620>

POSTE NO GRUPO UMA FOTO, VÍDEO OU DESENHO DE COMO VOCÊ E SEUS FAMILIARES CONFECCIONARAM O TABULEIRO E JOGARAM.

VOCÊ PODE TAMBÉM FAZER NO PAPEL E MARCAR COM LÁPIS OU CANETA.

BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!!

LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.



MUNDODOSABER

SUGESTÕES DE ATIVIDADES 5ºs ANOS

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** Interpretação de notícias de Jornal
- **MATEMÁTICA:** Brincando com Tangram
- **CIÊNCIAS:** ÁGUA
- **HISTÓRIA:** A Bandeira Nacional
- **GEOGRAFIA:** O Brasil na América do Sul
- **ARTE:** Folclore Brasileiro

Fonte:

<https://www.jornalista.com.br/historia-do-jornal.html>

https://tempo.folha.uol.com.br/sp/sao_paulo

<https://noticias.uol.com.br/colunas/jamil-chade/2020/08/05/oms-reabrir-escola-em-meio-a-forte-transmissao-pode-ampliar-crise.htm>

<https://www.pngegg.com/pt/png-zwfoc>

<https://www.jornaljoca.com.br/duvida-animal-existe-algum-animal-mais-rapido-que-um-carro-de-corrida/>

<https://www.jornaljoca.com.br/nuvem-de-gafanhotos-chega-a-argentina-e-se-aproxima-do-brasil/>

<https://saberesgeograficosemrede.blogspot.com/2017/07/mapa-america-do-sul-para-colorir.html>

<https://ndmais.com.br/meio-ambiente/nuvem-de-gafanhotos-muda-de-rota-e-deve-se-afastar-de-brasil-e-uruguai/>

LIBRAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=vNaCrn-ghzQ>

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D.; MAURICIO, A.C.L.. NOVO DEIT-LIBRAS:

Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (libras)

Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 1,2 e 3 vol. Editora EDUSP, 2013

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendida”