



ATIVIDADES REMOTAS DA SEMANA DO DIA 10-08 A 14-08

Vamos fazer uma leitura prazerosa sobre a história da lenda do nosso Folclore brasileiro.

A Lenda do Saci-Pererê



O Saci-Pererê é um dos personagens mais conhecidos do folclore brasileiro. Possui até um dia em sua homenagem: 31 de outubro. Provavelmente, surgiu entre povos indígenas da região Sul do Brasil, ainda durante o período colonial (possivelmente no final do século XVIII). Nesta época, era representado por um menino indígena de cor morena e com um rabo, que vivia aprontando travessuras na floresta.

Porém, ao migrar para o norte do país, o mito e o personagem sofreram modificações ao receberem influências da cultura africana. O Saci transformou-se num jovem negro com apenas uma perna, pois, de acordo com o mito, havia perdido a outra numa luta de capoeira. Passou a ser representado usando um gorro vermelho e um cachimbo, típico da cultura africana. Até os dias atuais ele é representado desta forma.

O comportamento é a marca registrada deste personagem folclórico. Muito divertido e brincalhão, o saci passa todo tempo aprontando travessuras nas matas e nas casas. Apesar das brincadeiras, não pratica atitudes com o objetivo de prejudicar alguém ou fazer o mal.

Diz o mito que ele se desloca rapidamente dentro de redemoinhos de vento, e para capturá-lo é necessário jogar uma peneira ou um rosário bento sobre ele. Após o feito, deve-se tirar o gorro (carapuça) e prender o saci dentro de uma garrafa. Somente desta forma ele irá obedecer a seu "proprietário". Este terá o direito de fazer um pedido ao Saci, que deverá realizá-lo.

Mas, de acordo com o mito, o saci não é voltado apenas para brincadeiras. Ele é um importante conhecedor das ervas da floresta, da fabricação de chás e medicamentos feitos com plantas. Ele controla e guarda os segredos e todos estes conhecimentos. Aqueles que penetram nas florestas em busca destas ervas, devem, de acordo com a lenda, pedir sua autorização. Caso contrário, se transformará em mais uma vítima de suas travessuras.

Entre as travessuras preferidas do Saci, podemos citar: esconder brinquedos de crianças, dar nó em crina de cavalos, bagunçar as roupas de cama, derramar sal e açúcar na cozinha, apagar o fogo de fogões à lenha e assustar as pessoas com um forte e estranho assobio.

A crença neste personagem ainda é muito forte na região interior do Brasil. Em volta das fogueiras, os mais velhos contam suas experiências com o saci aos mais novos. Através da cultura oral, o mito vai se perpetuando. Porém, o personagem chegou aos grandes centros urbanos através da literatura, da televisão e das histórias em quadrinhos.



Interpretação de texto.

1) Qual é a origem da lenda do Saci?

2) Qual foi a influência africana na imagem do Saci? Explique.

3) Descreva o comportamento do Saci e cite as suas travessuras.

4) Como o mito do saci ficou conhecido nos grandes centros urbanos?

5) Marque as alternativas abaixo com verdadeiro (V) ou falso (F).

() O Saci ficou com uma perna só porque foi maltratado pelo seu patrão

() O Saci é um grande conhecedor de ervas medicinais

() O Saci é um personagem que provavelmente surgiu com os índios, mas depois sofreu influência da cultura africana

() Uma das travessuras do Saci é assustar crianças desobedientes.

6) Faça uma pesquisa sobre as brincadeiras do folclore brasileiro.

7) Agora escolha uma brincadeira, brinque com seus familiares e compartilhe sua história conosco.

8) Dizem que o Saci nasce dentro de um bambu.  Vamos fazer uma pesquisa de como é uma reprodução do bambu?

10) Situação problema:

Corre cutia, na casa da tia. Corre cipó, na casa da avó. Lencinho na mão, caiu no chão. Moça bonita, do meu coração ...Um, dois, três!"

A distância da casa da cutia até a casa da tia é de 360Km, ela correu 155Km, quanto ainda falta para correr?

Operação:

Resposta: _____

11) "Batatinha quando nasce, se esparrama pelo chão. Menininha quando dorme põe a mão no coração. "Na época da colheita, uma fazenda colheu 180 Kg de batatinha na primeira semana, 199 na segunda e 287 na terceira semana. Quantos quilos de batatinha foram colhidos nas três semanas?

Operação:

Resposta: _____

12) "Chuva e sol, casamento de espanhol. Sol e chuva, casamento de viúva."

No período de 6 meses choveu no Paraná 1440mm. Qual a média para cada mês?

Operação:

Resposta: _____

13) Resolva as operações:

Arme e resolva no caderno.		
a) $197 + 458$		
b) $156 + 293$		
c) $208 + 739$		
d) $164 + 278$		
e) $135 + 361$		
f) $496 - 208$		
g) $729 - 185$		
h) $258 + 406$		
i) $171 + 537$		
j) $460 - 294$		

14 – O Saci e o Curupira estavam escrevendo e lendo números. Saci escreveu 12748 e perguntou se Curupira sabia lê-lo.

Curupira respondeu: “Sei, esse número é doze mil, setecentos e quarenta e oito”.

Saci escreveu um número maior e perguntou: “E 397560?”

Curupira ficou em dúvida, utilizou o quadro de ordens e classes e escreveu:

Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
			3	9	7	5	6	0

Assim, concluiu que poderia ler esse número como trezentos e noventa e sete mil, quinhentos e sessenta.

Utilizando esse quadro, leia os números e escreva por extenso:

a) 35 071 -

b) 430 879 -

c) 1 234 598 -

d) 500 492 -

15 – Os moradores do Sítio do Pica Pau gostam de fazer coleções de figurinhas, de chaveiros, de cartões-postais e de selos. Quatro amigos que colecionam *cards* contaram quantos tinham. Como já estudamos podemos montar os grupos. **Exemplo: 5 grupos de 10, mais 6 = 56**

Pedrinho tem 8 grupos de 10, mais 5	Narizinho tem 10 grupos de 10, mais 2
Emília tem 9 grupos de 10, mais 9	Visconde tem 11 grupos de 10

Observando o quadro acima, responda:

a) Quantos *cards* tem cada um?

b) Quem tem mais *cards*?

16 - Em outro dia, os amigos do sítio se encontraram e recontaram seus *cards*. Desta vez, cada um fez a contagem de um modo diferente. Descubra como cada um contou sua coleção e escreva no quadro abaixo.

Lembrem-se que podemos contar de 3 em 3, 10 em 10, prestem atenção na contagem dos números.

Pedrinho	... 20 - 25 - 30 - ...	
Narizinho	... 18 - 21 - 24 - ...	
Emília	... 28 - 30 - 32 - ...	
Visconde	... 40 - 50 - 60 - ...	

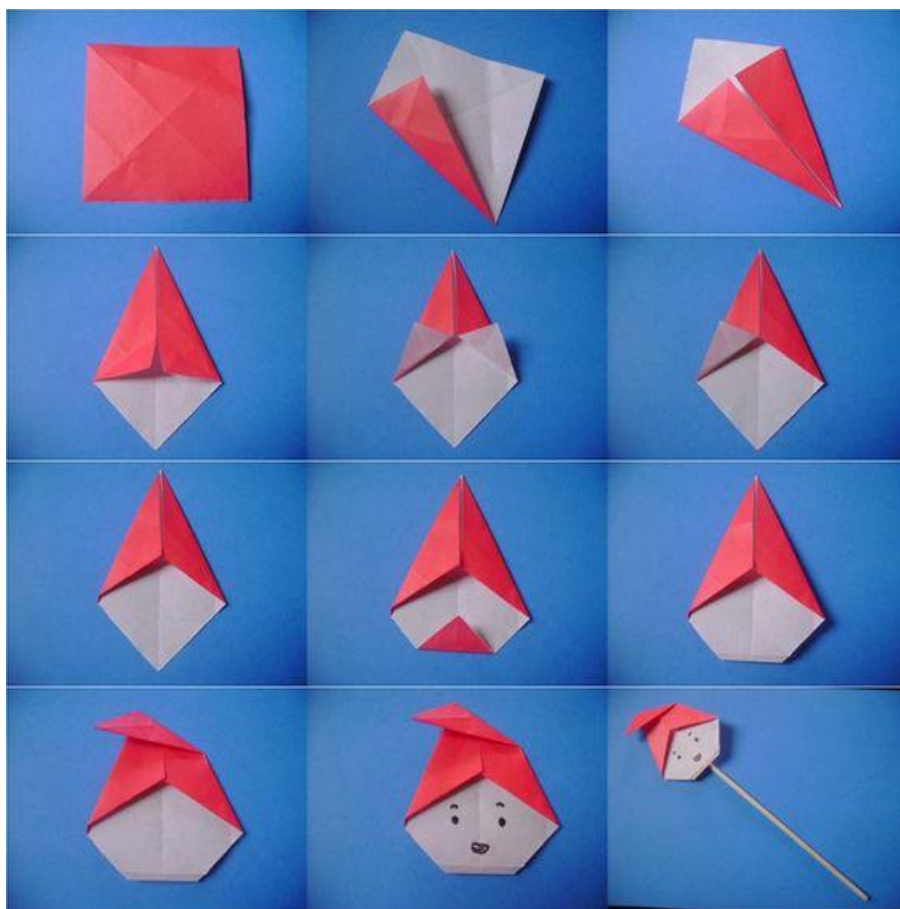
17 - Para cada forma de contagem, escreva três números que foram ditos antes e três números que foram ditos depois dos mostrados no quadro acima:

Prestem muita atenção nesse exercício, vocês vão que fazer a numeração do antecessor e do sucessor dos números.

			20	25	30			
			18	21	24			
			28	30	32			
			40	50	60			

18) Agora vamos fazer uma dobradura bem legal do Saci – Pererê. Tire uma foto e compartilhe no grupo com os seus colegas.

Você pode utilizar uma folha em branco e pintar o gorro do Saci.



Fonte: Atividadeseducacaoinfantil: Acesso em julho, 2020

	<u>SUGESTÃO DE ATIVIDADES 4ºs ANOS A, B e C</u>
	LÍNGUA PORTUGUESA – Brincando com nosso folclore
	MATEMÁTICA – Matemática no folclore
	CIÊNCIAS – Acabe com a dengue
	HISTÓRIA – Brincadeira populares antigas
	GEOGRAFIA – Tradições culturais: Alimentação típica/ mitos, lendas, festas, populares, folclore.
	ARTE – Brincadeiras populares antigas

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendidas”