



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 31/08 A 04/09/2020

### FLORESTA E ANIMAIS DO BRASIL

EM MEIO ÀS ÁRVORES DA MATA ATLÂNTICA BRASILEIRA, EXISTEM ANIMAIS QUE SÓ SOBREVIVEM SE A FLORESTA SE MANTIVER INTEIRA. ACABAR COM A FLORESTA SIGNIFICA TERMINAR TAMBÉM COM UMA INFINIDADE DE ANIMAIS QUE NELA HABITAM.

MUITOS ANIMAIS SÓ SÃO ENCONTRADOS NA MATA ATLÂNTICA POIS ELA SERVE DE REFÚGIO PARA MUITAS ESPÉCIES

FONTE: REVISTA RECREIO “MATA ATLÂNTICA – A FLORESTA CORRE PERIGO”

### OBSERVE OS ANIMAIS DA MATA ATLÂNTICA



Fonte: Pixabay. Acesso em Agosto, 2020

### RESPONDA EM SEU CADERNO:

1 – ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS DAS IMAGENS ACIMA.

2 – ESTES ANIMAIS SÃO SELVAGENS OU DOMÉSTICOS? POR QUE VOCÊ CHEGOU A ESTA RESPOSTA?

3 - SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL SELVAGEM, QUAL ANIMAL VOCÊ GOSTARIA DE SER ?

4 – VOCÊ SENDO ESTE ANIMAL SELVAGEM, COMO SE ALIMENTARIA NA FLORESTA?



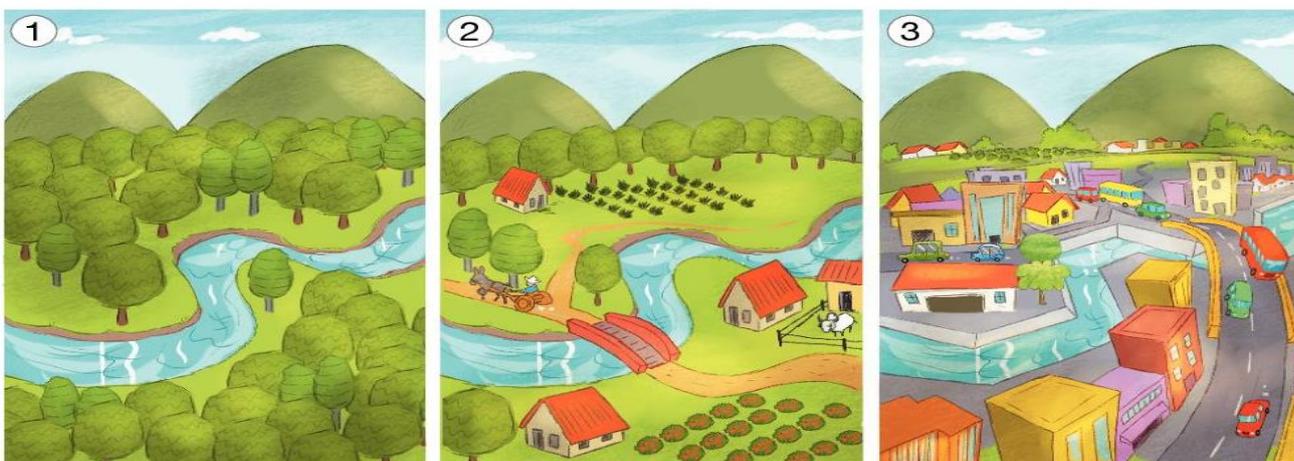
NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 31/08 A 04/09/2020**

**O MODO DE VIDA DAS PESSOAS E A NATUREZA**

**AS PESSOAS TRANSFORMAM A NATUREZA DE ACORDO COM SEU MODO DE VIDA. COM O PASSAR DO TEMPO, A NATUREZA PASSOU A SER ALTERADA INTENSAMENTE. PONTES FORAM CONSTRUÍDAS SOBRE RIOS, FLORESTAS FORAM DEVASTADAS PARA A EXPLORAÇÃO DA MADEIRA, O CULTIVO DE PLANTAÇÕES, A CRIAÇÃO DE ANIMAIS E**



**A CONSTRUÇÃO DE VILAS E CIDADES. ASSIM A PAISAGEM NATURAL FOI SE MODIFICANDO.**

**OBSERVE AS FIGURAS**

Fonte: LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA” - 2ºANO, PÁG; 112.

**RESPONDA EM SEU CADERNO**

**1-QUE MUDANÇAS OCORRERAM NA PAISAGEM DO DESENHO 1 PARA O DESENHO 2?**

**2-E DO DESENHO 2 PARA O DESENHO 3?**

**3 – NA SUA OPINIÃO, AS PESSOAS QUE VIVEM NO LOCAL QUE MOSTRA A IMAGEM NÚMERO 2, TÊM O MESMO MODO DE VIDA QUE AS PESSOAS QUE MORAM NO LOCAL QUE MOSTRA A IMAGEM NÚMERO 3?**



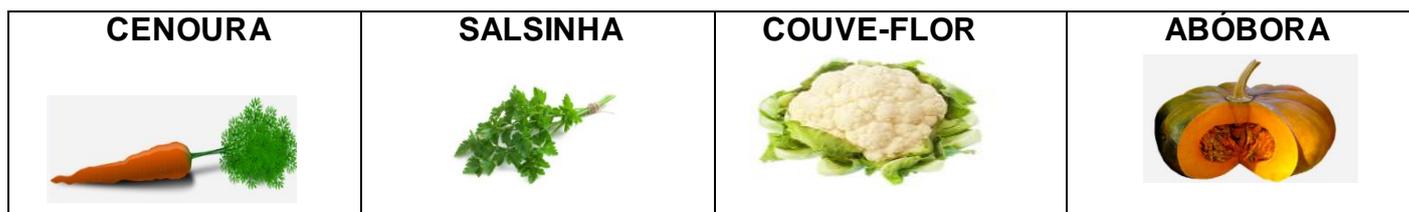
NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 31/08 A 04/09/2020**

1- ANTES DE CULTIVAR AS PLANTAS, AS PESSOAS APENAS RETIRAVAM DA NATUREZA O QUE ERA NECESSÁRIO. DEPOIS DE MUITOS ANOS OS SERES HUMANOS COMEÇARAM A CULTIVAR OS VEGETAIS. AS PLANTAS ESTÃO PRESENTES NO DIA A DIA DE TODAS AS PESSOAS. ALGUMAS PESSOAS CONHECEM RECEITAS QUE UTILIZAM AS PLANTAS PARA CUIDAR DA SAÚDE.

O PAI DE MARIA FEZ UMA SOPA PARA O JANTAR USANDO OS ALIMENTOS A SEGUIR.



Fonte: Pixabay. Acesso em Agosto, 2020

RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

A) DE QUAL PLANTA FOI USADA A FLOR PARA FAZER A SOPA?

B) QUAL PARTE DA SALSINHA SERÁ USADA NA SOPA?

C) QUAL É O ALIMENTO QUE DENTRO PODEMOS ENCONTRAR SEMENTES?

D) QUE PARTE DA PLANTA É A CENOURA?

2- ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE OITO FRUTAS. (ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DAS FRUTAS)





NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 31/08 A 04/09/2020**

**VAMOS VER MAIS UMA OBRA DA TARSILA DO AMARAL.**

**OBSERVE A PINTURA DA PAISAGEM COM TOURO.**

**AGORA EM SEU CADERNO FAÇA A RELEITURA DA OBRA.**



Fonte: Pinterest. Acesso em Agosto, 2020



**ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 31/08 A 04/09/2020**

**AGORA UTILIZANDO O LIVRO EMA/LER E ESCREVER QUE VOCÊS PEGARAM NA ESCOLA VAMOS FAZER AS ATIVIDADES A SEGUIR.**

 <p><b>SEGUNDO ANO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>ATIVIDADE 1.2 - PAGINA 10</b></li> <li>▪ <b>ATIVIDADE 1.3 – PÁGINA 11</b></li></ul>
 <p><b>Ler e Escrever</b></p>	<p><b>ATIVIDADE 5A – ESCRITA DE PARLENDA (QUE SABE DE COR) PÁGINA 136</b></p> <p><b>SUGESTÕES DE PARLENDAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- <b>REI, CAPITÃO</b></li><li>2- <b>LÁ EM CIMA DO PIANO</b></li></ol> <p><b>ESCREVA UMA DAS PARLENDAS SUGERIDAS ACIMA.</b></p>

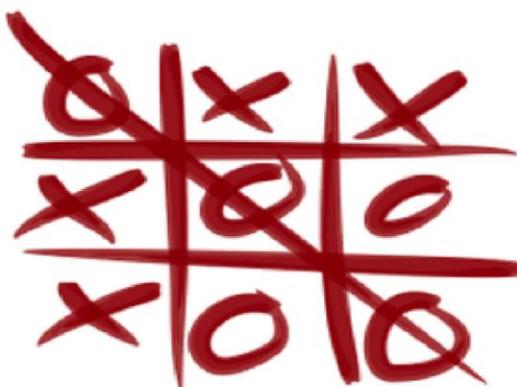
 <p><b>MUNDODOSABER</b></p>	<p><b>MUNDO DO SABER:</b></p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA: PARLENDA DO MACACO</b></p> <p><b>MATEMÁTICA: A MAGIA DOS NÚMEROS</b></p> <p><b>HISTÓRIA: MESES DO ANO / DIAS DA SEMANA</b></p> <p><b>GEOGRAFIA: CONHECENDO DIFERENTES PAISAGENS</b></p> <p><b>CIÊNCIAS: AI, QUE FOGO!</b></p> <p><b>ARTE: AS CORES</b></p>
--	---



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

EDUCAÇÃO FÍSICA - PROFESSOR: ANTONIO HAMILTON GUERATO JÚNIOR

## SEMANA DE 31/08 A 04/09 DE 2020. JOGO DA VELHA



O JOGO DA VELHA OU JOGO DO GALO OU AINDA TRÊS EM LINHA É UM JOGO POPULAR DE REGRAS EXTREMAMENTE SIMPLES.

A ORIGEM É DESCONHECIDA, COM INDICAÇÕES DE QUE PODE TER COMEÇADO NO ANTIGO EGITO, ONDE FORAM ENCONTRADOS TABULEIROS ESCULPIDOS NA ROCHA, QUE TERIAM MAIS DE 3.500 ANOS. ALGUMAS LENDAS URBANAS CONTAM QUE O JOGO TERIA NASCIDO EM PORTUGAL, NA CIDADE DE ALMADA NO ANO 545.

NO ENTANTO, SÓ FOI POPULARIZADO NO ANO DE 1500, PELO DESCOBRIDOR PEDRO ÁLVARES CABRAL, QUE ADORAVA JOGAR ESTE JOGO DURANTE AS SUAS VIAGENS. PEDRO ÁLVARES CABRAL TERIA DECIDIDO QUE ESTE JOGO SERIA O PRIMEIRO A SER ENSINADO AO POVO INDÍGENA NO BRASIL.  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogo\\_da\\_velha](https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogo_da_velha)

FAREMOS UMA VARIAÇÃO DO JOGO, UTILIZANDO UMA GARRAFA PET COM UM POUCO DE ÁGUA. QUEM LANÇAR A GARRAFA E ELA CAIR EM PÉ, TEM COLOCA A PEÇA NO TABULEIRO. VENCE QUEM FIZER 3 NA LINHA PRIMEIRO. VEJAM O VIDEO!!!

<https://www.facebook.com/watch/?v=674699023004620>

POSTE NO GRUPO UMA FOTO, VÍDEO OU DESENHO DE COMO VOCÊ E SEUS FAMILIARES CONFECCIONARAM O TABULEIRO E JOGARAM.

VOCÊ PODE TAMBÉM FAZER NO PAPEL E MARCAR COM LÁPIS OU CANETA.

BOA SEMANA E UM BOM DIVERTIMENTO!!!

LOGO ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendidas”