



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 17/08 A 21/08/2020

### ALIMENTAÇÃO - HERANÇA INDÍGENA

A VARIEDADE DA NOSSA COMIDA DEVE MUITO AOS ALIMENTOS CULTIVADOS PELOS ÍNDIOS, COMO JABUTICABA, MARACUJÁ, CAJU, PITANGA, ABACAXI, MAMÃO, BANANA, AMENDOIM, BATATA-DOCE, CARÁ. ALÉM DISSO, ELES USAVAM MUITO A MANDIOCA E O MILHO, COM OS QUAIS PREPARAVAM A CANJICA, FARINHA, A PAMONHA E A PICOCA.

A PESCA E A CAÇA EM GRUPO TAMBÉM FAZEM PARTE DO COSTUME INDÍGENA PARA SE OBTER ALIMENTOS, ASSIM COMO A CRIAÇÃO DE PORCOS E GALINHAS.

FONTE: REVISTA RECREIO “OS ÍNDIOS DO BRASIL”



Fonte: Pixabay. Acesso em Agosto, 2020

EM SEU CADERNO ESCREVA :

1 - QUAIS DOS ALIMENTOS CONSUMIDOS PELOS INDÍGENAS, FAZEM PARTE DE SUA ALIMENTAÇÃO ?

2 – SE VOCÊ FOSSE UM ÍNDIO, QUAIS ALIMENTOS VOCÊ ESCOLHERIA PARA SEU ALMOÇO ?

3 – OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM DE RAÍZES. ESCREVA O NOME DE RAÍZES QUE VOCÊ CONHECE QUE SERVEM COMO ALIMENTO.



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 17/08 A 21/08/2020**

**ALIMENTOS QUE VEM DO SOLO**

**O CHÃO ONDE PLANTAMOS É CHAMADO DE SOLO.**

**A MAIOR PARTE DA ALIMENTAÇÃO DAS PESSOAS E DOS ANIMAIS É OBTIDA ATRAVÉS DO CULTIVO DO SOLO.**



Fonte: Pinterest. Acesso em agosto, 2020

**RESPONDA EM SEU CADERNO.**

- 1) FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE DEPENDE DO SOLO PARA SE DEVENVOLVER.**
- 2) QUAL ALIMENTO QUE VEM DO SOLO QUE É CONSUMIDO EM SUA CASA?**

E.M.E.F. "RAUL DE OLIVEIRA FAGUNDES"



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

1- OS GRANDES COZINHEIROS CRIAM PRATOS EM QUE COMBINAM DIFERENTES SABORES. ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE DOIS ALIMENTOS DE CADA SABOR.



SALGADO - \_\_\_\_\_

DOCE - \_\_\_\_\_

AZEDO - \_\_\_\_\_

Fonte: Pixabay.Acesso em agosto,2020

2- AS FRUTAS CONTÊM VITAMINAS E ÁGUA QUE AJUDAM A MANTER O CORPO SAUDÁVEL E TAMBÉM AJUDAM NO CRESCIMENTO. QUAIS SÃO OS ALIMENTOS EM QUE É MAIS COMUM EMPREGAR AS FRUTAS? (ESCREVA A RESPOSTA EM SEU CADERNO)

FEIJOADA	SORVETE	DOCE
GELEIA	SUCO	MACARRONADA
BOLO	PANETONE	CANJA
FAROFA	SALADA	GELATINA

3- O TRIGO TAMBÉM É BASTANTE USADO EM NOSSA CULINÁRIA.

DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME O NOME DESTA ALIMENTO FEITO COM TRIGO. (ESCREVA A RESPOSTA EM SEU CADERNO)



BIUQE

4- DESCUBRA NESTE DIAGRAMA O NOME DE TRÊS ALIMENTOS FEITOS COM FARINHA DE TRIGO. DEPOIS, ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DOS ALIMENTOS ENCONTRADOS.

A	B	C	M	N	H	J	Y	B	J
U	O	I	N	E	S	R	A	N	P
B	L	K	S	A	D	U	M	T	Â
X	O	M	A	C	A	R	R	Ã	O
M	I	N	W	A	U	O	W	E	X














NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 17/08 A 21/08/2020


MATEMÁTICA DA ALIMENTAÇÃO

OBSERVE A TABELA DOS NÚMEROS DE 0 A 50.

0	1	2	3		5		7	8	9
	11		13	14	15	16	17		19
20	21		23		25	26	27	28	29
30	31	32		34	35		37	38	39
40	41	42	43		45	46		48	49
50									

Fonte: Mestre do Sabor. Acesso em agosto, 2020

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE FORAM ESCONDIDOS PELAS FIGURAS QUE REPRESENTAM OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS TAMBÉM EM SEU CADERNO.

UVA	4	QUATRO	
MAÇA			
BANANA			
MANGA			
MORANGO			
ABACAXI			
LARANJA			
MILHO			
CENOURA			
TOMATE			
PIMENTÃO			



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 17/08 A 21/08/2020**

**ASSISTA AO VÍDEO "FRUTAS SÃO PURA DIVERSÃO!" ACESSANDO O LINK ABAIXO:**



<https://www.youtube.com/watch?v=uMy6ljZOYzA&feature=youtu.be>

**JÁ VIMOS QUE AS FRUTAS SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE.**

**1- FAÇA EM SEU CADERNO UMA LISTA DE FRUTAS. (LEMBRE-SE DE FAZER SOM PARA ESCREVÊ-LAS.).**

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_

9- \_\_\_\_\_

10- \_\_\_\_\_

**2 – AGORA ESCREVA EM SEU CADERNO NA ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NA LISTA.**

---

---

---

**3 - ESCOLHA DUAS FRUTAS DE SUA PREFERÊNCIA E FAÇA DUAS FRASES EM SEU CADERNO.**

---

---



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

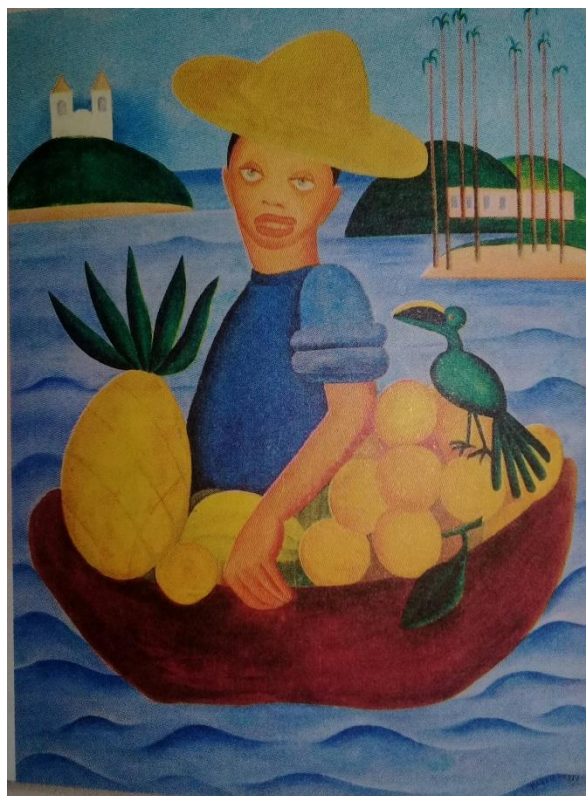
2º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA(S): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 17/08 A 21/08/2020**

**MUITOS PINTORES JÁ RETRATARAM A RELAÇÃO DAS PESSOAS COM AS FRUTAS, MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DELAS EM NOSSO COTIDIANO.**

**TARSILA DO AMARAL (1886 – 1973) FOI UMA DAS PINTORAS MAIS IMPORTANTES DO BRASIL.**

**ESSA É SUA OBRA “O VENDEDOR DE FRUTAS”, ÓLEO SOBRE TELA.**



**FONTE: LIVRO DIDÁTICO 2º ANO – BURITI MAIS CIÊNCIAS - CONEXÃO COM A DISCIPLINA DE ARTE.**

**AGORA O ARTISTA VAI SER VOCÊ!**

**EM SEU CADERNO CRIE SUA PRÓPRIA OBRA DE ARTE, REPRESENTANDO ALGUMA CENA EM QUE AS FRUTAS SEJAM USADAS COMO ALIMENTOS.**

**UTILIZEM O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER: LÁPIS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS.**



## MUNDO DO SABER



**LÍNGUA PORTUGUESA: APRENDENDO COM AS FRUTAS**

**MATEMÁTICA: QUANTIDADE E NÚMERO**

**HISTÓRIA: GOSTOS E PREFERÊNCIAS**

**GEOGRAFIA: ALIMENTAÇÃO**

**CIÊNCIAS: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

**ARTE: BRASIL – DIVERSIDADE CULTURAL (DIVERSIDADE CULINÁRIA)**

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendida”.