



NOME: _____ **Nº** _____

1º ANO _____ **PROFESSORA(S):** _____

ATIVIDADES REMOTAS SEMANA DE 10/08 A 14/08/2020

AMBIENTE AO NOSSO REDOR



Fonte: Pixaby. Acesso em julho, 2020

JÁ APRENDEMOS QUE O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM.

É TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO A ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO, O CLIMA, OS ANIMAIS, OS SERES HUMANOS, DENTRE OUTROS.

O MEIO AMBIENTE TAMBÉM É O LUGAR EM QUE VIVEMOS. É A NOSSA CASA, NOSSA ESCOLA, O MEIO QUE CIRCULAMOS DENTRO DE UMA SOCIEDADE E VIVEMOS ENQUANTO CIDADÃOS.



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM, COMO OS ANIMAIS E AS PLANTAS.

OS ELEMENTOS **NÃO VIVOS** SÃO AQUELES INANIMADOS, QUE **NÃO** POSSUEM VIDA, MAS QUE TAMBÉM SÃO DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.

AS PESSOAS COM QUEM CONVIVEMOS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS.

1-ESCREVA O NOME DE PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE DE ACORDO COM AS LETRAS INICIAIS DETERMINADAS.

A _____

C _____

P _____

R _____

B _____

2-CIRCULE DE VERMELHO A LETRA FINAL DE CADA NOME QUE VOCÊ ESCREVEU.



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

OBSERVANDO A NATUREZA

É INTERESSANTE PRESTAR ATENÇÃO NO AMBIENTE AO NOSSO REDOR. NELE PODEMOS PERCEBER MUITAS COISAS.

POR EXEMPLO, SE VOCÊ OBSERVAR O CÉU NESSE MOMENTO, PODE SER QUE VEJA ALGUNS TIPOS DE NUVENS DESENHADAS.

COMO SÃO AS NUVENS QUE ESTÃO NO CÉU, NESTE MOMENTO, NO LUGAR ONDE ESTÁ? VAMOS VER?

NO QUINTAL DA SUA CASA, OBSERVE AS NUVENS NO CÉU.

1-QUE FORMATO AS NUVENS TÊM?

2-ELAS SÃO BRANCAS OU CINZENTAS?

(RESPONDA PARA UM ADULTO)

3-DESENHE COMO SÃO AS NUVENS QUE VOCÊ OBSERVOU.



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

O DIA E A NOITE

VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE OS DIAS E AS NOITES SE ALTERNAM. ISSO QUER DIZER QUE, DEPOIS DA NOITE, SEMPRE VEM O DIA E, DEPOIS DO DIA SEMPRE VEM A NOITE.

1-DESENHE O QUE VOCÊ OBSERVA NO CÉU.

DURANTE O DIA

DURANTE A NOITE



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ REALIZAR SOZINHO (A). NINGUÉM PODE TE AJUDAR. COMBINADO?

FAÇA SONZINHO COM A BOCA, DEPOIS, USE O DEDINHO PARA LER O QUE ESCREVEU.

ESCREVA 3 ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE FAZER QUANDO O DIA ESTÁ ENSOLARADO.

1: _____

2: _____

3: _____

A)ESCREVA 3 ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE FAZER QUANDO O DIA ESTÁ CHUVOSO.

1: _____

2: _____

3: _____



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

1- LEIA O TEXTO JUNTO AOS SEUS FAMILIARES.

**DURANTE TODA A VIDA,
HÁ UM LUGAR
ONDE A GENTE SEMPRE IMAGINA ESTAR
À VONTADE,
VIVENDO DO JEITO MAIS
NATURAL POSSÍVEL E,
PRINCIPALMENTE,
PROTEGIDO DO RESTO DO MUNDO:
EM CASA.
E ESSA CASA, NOS NOSSOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA,
É A FAMÍLIA.**

LEUSA ARAÚJO.CONVIVENDO EM GRUPO:ALMANAQUE DE SOBREVIVÊNCIA EM SOCIEDADE.SÃO PAULO:MODERNA,2016.P.15.

2- RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A- DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE A GENTE SEMPRE IMAGINA ESTAR À VONTADE?

() NA ESCOLA () EM CASA

B- COMO VOCÊ VIVE NESSE LUGAR?

() CONTENTE () TRISTE

C- QUANDO SE DIZ QUE ESTÁ EM CASA E PROTEGIDO, PODE-SE DIZER QUE ESTÁ PROTEGIDO POR QUEM?

() PELOS COLEGAS () PELA FAMÍLIA



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

EU CUIDO DO AMBIENTE

PARA PRODUZIR MENOS LIXO, É IMPORTANTE REPENSAR O QUE PRECISAMOS. ASSIM PODEMOS REDUZIR A QUANTIDADE DE COISAS QUE USAMOS. AO REPENSAR, TAMBÉM PODEMOS RECUSAR PRODUTOS QUE NÃO PRECISAMOS.

TAMBÉM PODEMOS REUTILIZAR OS OBJETOS OU EMBALAGENS, DANDO NOVAS FUNÇÕES PARA ELES.

1- JOÃO FEZ COMPRAS NO MERCADO E COLOCOU UM PRODUTO EM CADA SACOLA.

O QUE VOCÊ PODERIA FALAR AO JOÃO PARA QUE ELE REDUZA O CONSUMO DE SACOLAS?

2 - OBSERVE O CARTAZ ABAIXO:



NÃO VAI DOER SE VOCÊ JOGAR LIXO NO LIXO.
PARA SUA CIDADE FICAR LIMPA SÓ DEPENDE DE VOCÊ!!!

Fonte: Pixabay. Acesso em julho, 2020

A) QUAL É O TEMA DA CAMPANHA?

B) POR QUE VOCÊ ACHA QUE ALGUMAS PESSOAS NÃO JOGAM O LIXO NO LOCAL CORRETO?



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

ESTRUTURAÇÃO DO CONCEITO DE ESPAÇO

1-) ESCOLHA UM AMBIENTE DA SUA CASA PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

2- CONVIDE UM DE SEUS FAMILIARES PARA REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS, SEGUINDO AS DIREÇÕES INDICADAS:

- DOIS PASSOS PARA FRENTE;
- DOIS PASSOS PARA TRÁS;
- LEVANTE OS BRAÇOS PARA CIMA;
- COLOQUE OS BRAÇOS PARA BAIXO;
- DOIS PASSOS PARA A DIREITA;
- DOIS PASSOS PARA A ESQUERDA;
- GIRE AO REDOR DE SI MESMO;
- GIRE AO REDOR DE SEU FAMILIAR;

3- ESCOLHA 3 MOVIMENTOS QUE VOCÊS FIZERAM E DESENHE OCUPANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA.



NOME: _____ Nº _____

1º ANO _____ PROFESSORA(S): _____

DESENHAR LIVREMENTE AO SOM DE UMA MÚSICA

OBSERVAÇÃO: MÚSICA AQUARELA

DISPONÍVEL: <https://youtu.be/mZ4wQas3oq4>

1- OUÇA A MÚSICA, FECHÉ OS OLHOS E IMAGINE ALGO QUE A MÚSICA LHE FAZ LEMBRAR.

2- ABRA OS OLHOS E DESENHE AO SOM DA MÚSICA O QUE IMAGINOU.

 <p>MUNDO DOS SABER</p>	SUGESTÃO DE ATIVIDADES 1ºS ANOS
	SEMANA DE 10 A 14 DE AGOSTO
	LÍNGUA - PORTUGUESA
	CONHECENDO A NATUREZA
	MATEMÁTICA
	ALFABETIZANDO COM OS NÚMEROS E FORMA
	CIÊNCIAS
	MEIO AMBIENTE (6)
	HISTÓRIA
	QUE DIA É HOJE?
	GEOGRAFIA
	O TEMPO
	ARTE
	E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE

“Nenhuma violação de direitos autorais pretendida.”