

NOME _____

(10/08) - **PORTUGUÊS**

HUMILDADE (CORA CORALINA)

SENHOR, FAZEI COM QUE EU ACEITE
MINHA POBREZA TAL COMO SEMPRE FOI.

QUE EU POSSA AGRADECER A VÓS,
MINHA CAMA ESTREITA,
MINHAS COISINHAS POBRES,
MINHA CASA DE CHÃO,
PEDRAS E TÁBUAS REMONTADAS.
E TER SEMPRE UM FEIXE DE LENHA
DEBAIXO DO MEU FOGÃO DE TAIPA,
E ACENDER, EU MESMA,
O FOGO ALEGRE DA MINHA CASA
NA MANHÃ DE UM NOVO DIA QUE COMEÇA.

ESTUDANDO O TEXTO:

A)- TÍTULO: _____

B)- AUTORA: _____

C)- O QUE A AUTORA FAZ NO POEMA? _____

FORME FRASES COM AS PALAVRAS :

A)- FOGÃO: _____

B)-:CHÃO: _____

C)- LENHA: _____

GEOGRAFIA

LEIA:

Recursos renováveis e não renováveis

Recursos Renováveis

- Todos aqueles que existem na natureza em abundância e que facilmente se renovam;
- A fauna e a flora, por exemplo, reproduzem-se mais rapidamente do que o consumo do Homem;
- Se a caça for superior à capacidade de reprodução, dá-se a extinção de espécie;

Recursos não-renováveis

- Todos aqueles que se encontram na natureza em quantidades limitadas. Extinguem-se com a sua utilização porque a sua formação demora milhões de anos;
- Os principais são o petróleo, o gás natural e o carvão;

SEPARE OS ELEMENTOS ABAIXO EM DOIS GRUPOS:

RECURSOS RENOVÁVEIS	RECURSOS NÃO RENOVÁVEIS
OURO – PETRÓLEO – GÁS NATURAL – CARVÃO - ANIMAIS – VEGETAIS – SOLO – ÁGUA – ENERGIA SOLAR	

Matemática

SISTEMATIZE AS OPERAÇÕES E RESOLVA

$$14 \times 4 =$$

$$38 \times 2 =$$

$$54 - 39 =$$

$$80 + 76 =$$

RESOLVA A SITUAÇÃO-PROBLEMA ABAIXO.

UMA BICICLETA RODOU 16 QUILOMETROS DURANTE A PRIMEIRA SEMANA. NA SEMANA SEGUINTE RODOU 3 QUILOMETROS. QUAL FOI A DIFERENÇA RODADA ENTRE AS DUAS SEMANAS?

(11/08) - **Português**

SEIS VEZES DOIS DÁ DOZE MESES

... CADA MÊS É UM BRINQUEDO

TODA VEZ QUE VOCÊ DIZ.

VAMOS JUNTOS DECORAR,

POIS BRINCAR EU SEMPRE QUIS!

SE JANEIRO É QUEM COMEÇA,

MUITA COISA ELE TRAZ.

A SEGUIR VEM FEVEREIRO,

E VEM MARÇO LOGO ATRÁS!

É ABRIL QUE VEM CHEGANDO,

MAIO VEM LOGO A SEGUIR.

QUANDO JUNHO ACABAR,

O SEMESTRE VAI PARTIR!

JULHO VEM TRAZENDO FÉRIAS,
MAS, SE EU NOTO QUE ACABOU,
PASSO LOGO POR AGOSTO
E É SETEMBRO QUE CHEGOU!
OUTUBRO É O MÊS DA CRIANÇA,
E O ANO ESTÁ NO FIM.
VEM NOVEMBRO, VEM DEZEMBRO,
E O NATAL ESTÁ PARA MIM!(...)

PEDRO BANDEIRA. MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA! SÃO PAULO: MODERNA,1994

COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

MESES - SETEMBRO – JUNHO – SEMESTRE – JULHO - TEMPO – CALENDÁRIO

GRIFE NO TEXTO AS PALAVRAS COM BR/CR

FORME FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO

MÊS – AGOSTO – COSTUMES - POVO

.

Matemática - OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO DE 2020 E RESPONDA.

agosto						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

EM QUE DIA INICIOU O MÊS DE AGOSTO?

OS DIAS QUE COMPÕE A SEGUNDA SEMANA SÃO

QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TÊM ESTE MÊS?

HISTÓRIA – LEIA O TEXTO ABAIXO.

O QUE É FOLCLORE:

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

RESPONDA:

FOLCLORE É

() AS NOTÍCIAS TRANSMITIDAS NA T.V.

() A VIDA DE UM PAÍS.

() OS COSTUMES E TRADIÇÕES DO POVO.

12/08 - **PORTUGUÊS**

OBSERVE A IMAGEM E PRODUZA UMA LISTA DE PALAVRAS DO QUE VÊ.



Matemática

RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA.

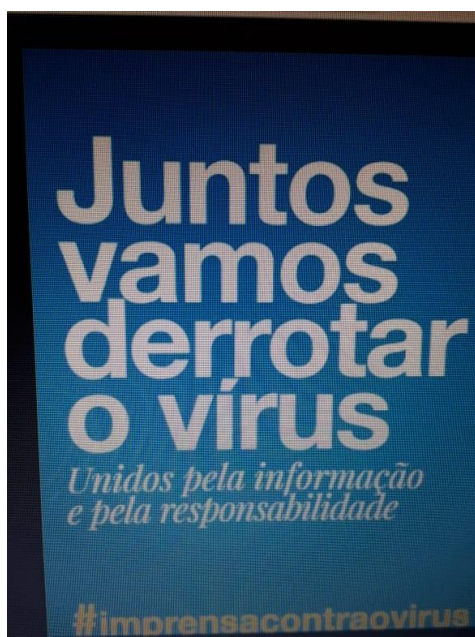
JOÃO RECEBEU DE MESADA DE SEU PAI R\$69,00. COMPROU R\$20,00 DE CHOCOLATE. QUANTOS REAIS SOBRARAM?

R: _____

SOME E SUBTRAIA

14 +	15 +	68 +	47 -	70 -	81 -
9	13	34	34	60	19

CIÊNCIAS - LEIA



ESCREVA UM ACRÓSTICO. UMA PALAVRA INICIADA POR CADA LETRA DA PALAVRA VÍRUS.

C _____
O _____
V _____
I _____
D _____

LEIA:

MANDIOCA — MAIS UM PRESENTE DA AMAZÔNIA

AIPIM, CASTELINHA, MACAXEIRA, MANIVA, MANIVEIRA. AS DESIGNAÇÕES DE MANIHOT UTILISSIMAS PODEM VARIAR DE REGIÃO, NO BRASIL, MAS UMA DELAS DEVE SER LEVADA EM CONTA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL: PÃO-DE-POBRE – E POR MOTIVOS ÓBVIOS.

RICA EM FÉCULA, A MANDIOCA – UMA PLANTA RÚSTICA E NATIVA DA AMAZÔNIA DISSEMINADA NO MUNDO INTEIRO, ESPECIALMENTE PELOS COLONIZADORES PORTUGUESES – É A BASE DE SUSTENTO DE MUITOS BRASILEIROS E O ÚNICO ALIMENTO DISPONÍVEL PARA MAIS DE 600 MILHÕES DE PESSOAS EM VÁRIOS PONTOS DO PLANETA, E EM PARTICULAR EM ALGUMAS REGIÕES DA ÁFRICA. [...]

O MELHOR DO GLOBO RURAL. FEV. 2005.

ESTE TEXTO FALA DA

- () MANDIOCA
- () FUBÁ
- () FÉCULA

A ATIVIDADE ECONÔMICA MOSTRADA NO TEXTO ENVOLVE A

- () PECUÁRIA
- () AGRICULTURA

A MANDIOCA É UMA PLANTA NATIVA

- () DA ÁFRICA.
- () DO BRASIL.
- () DO NORDESTE.

ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA PLANTA.

SEPRE AS PALAVRAS ADEQUADAMENTE ORGANIZANDO A FRASE.
APROFISSÃO DE AGRICULTOR É DIGNA.

HOJE COLHI MUITOS QUILODE MANDIOCA.

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA.

- Clodoaldo foi a uma loja de brinquedos e comprou um pião, pagou com uma

nota  (vinte reais):

Preste atenção nos preços dos brinquedos e responda as questões:

pião  12 reais	dardo  15 reais	bola  7 reais	carrinho  12 reais
---	--	--	--

- Clodoaldo vai receber quanto de troco?

.....

- Escolha dois brinquedos para comprar com R\$ 20,00. Qual será?

.....

- Se o menino tivesse comprado o carrinho e a bola, quantos reais gastaria?

.....

13/08 – **PORTUGUÊS**

FAÇA UMA LISTA DE PRATOS CULINÁRIOS FEITOS COM MANDIOCA.

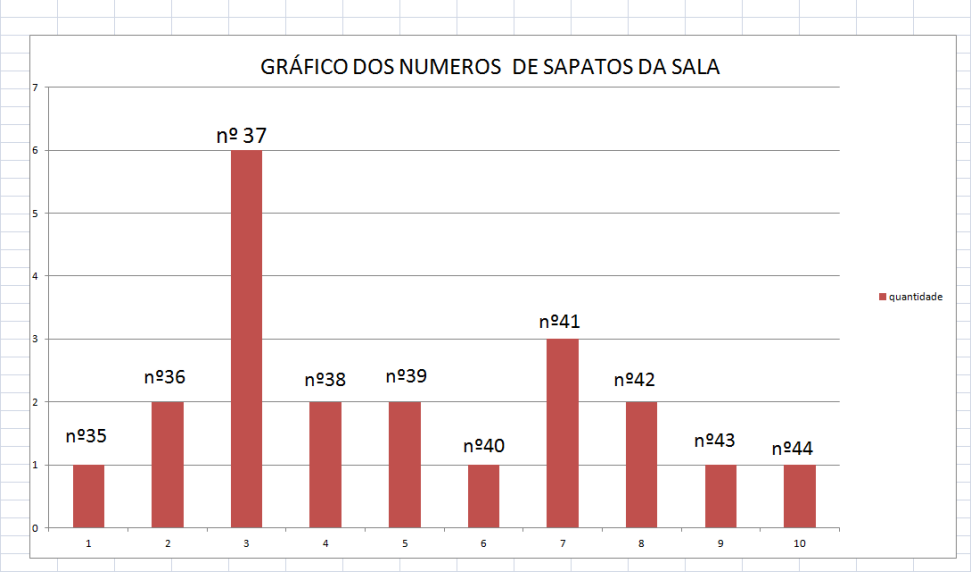
FORME UMA FRASE COM A PALAVRA MANDIOCA.

MATEMÁTICA

COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

38 - 82 - 10 - 16 - 56 - 65 - 91 - 100 - 45 - 19

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES.



SOME A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE CALÇAM O NÚMERO 37 E O NÚMERO 41.

O CALÇADO MENOS USADO É O DE NÚMERO 40 OU DE NÚMERO 41?