

CIME “CHAPEUZINHO VERMELHO” - 1º ANO B - SEMANA DE 24/08/20 À 28 /08/20

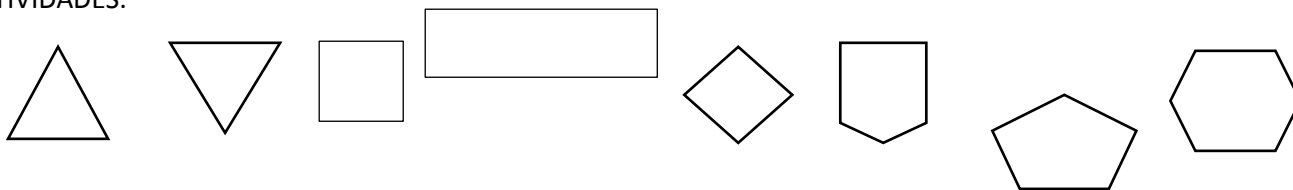
OBSERVAÇÃO: OS ALUNOS ESTÃO COM LIVROS DIDÁTICOS, LIVRO “EMAI E LER E ESCREVER”, FOLHINHAS, CALENDÁRIO, MATERIAS CONCRETOS: “DINHEIRINHO” E PALITOS, GIBI, LIVRO DE HISTORINHA, ALFABETO MÓVEL, LISTA COM NOMES DA TURMA E JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO EM MÃOS.

MATEMÁTICA

. CALENDÁRIO: OS REGISTROS SÃO COM DESENHOS SIMPLES, NO CALENDÁRIO DE SETEMBRO!

. FORMAS: FAZER AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO UTILIZANDO OS PALITOS QUE FORAM ENVIADOS NO KIT DE MATERIAIS. MONTAR E DESMONTAR CADA FORMA, OBSERVAR QUE ALGUMAS PRECISAM DE MAIS PALITOS OUTRAS MENOS, ALGUMAS O MESMO TANTO...

DEPOIS BRINCAR DE CRIAR FORMAS!!!! E AO TERMINAR, GUARDAR OS PALITOS, POIS SERÁ USADO EM OUTRAS ATIVIDADES.



-ATIVIDADES DE CONTAGEM E COMPARAÇÕES DE QUANTIDADES UTILIZANDO PALITOS.

LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E ARTE

- PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE O FOLCLORE (COMEMORADO NO MÊS DE AGOSTO), FAZER LEITURA DE TEXTO DE CURIOSIDADES E DA PARLENDA “HOJE É DOMINGO” E ATIVIDADES SOBRE O TEXTO: DESENHOS E RIMAS EM FOLHINHA (ANEXO 1) ENVIADA AOS ALUNOS.

-LEITURAS DIVERSAS: (TEXTOS NOS LIVROS DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ARTE) ALÉM DE GIBI E HISTORINHAS DISPONIBILIZADOS AOS ALUNOS.

-ATIVIDADES DE ESCRITA E LEITURA COM LETRAS DO ALFABETO MÓVEL: DO PRIMEIRO NOME, DO NOME COMPLETO, LISTAS DIVERSAS, LEITURA (ACOMPANHANDO COM O DEDINHO) DAS PALAVRAS FORMADAS COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.

- JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE FIGURA-PALAVRA; JOGO DE MEMÓRIA: FIGURA-PALAVRA.

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

. ASSOCIAÇÃO DE FIGURA-PALAVRA 1- (COM NÚMERO MENOR DE PEÇAS): O ALUNO DEVERÁ ASSOCIAR CADA FIGURA AO SEU NOME CORRESPONDENTE.

. JOGO DE MEMÓRIA 1- (COM NÚMERO MENOR DE PEÇAS) FIGURA-PALAVRA.

OBSERVAÇÃO: OS ALUNOS RECEBERAM AS REGRAS JUNTAMENTE COM OS JOGOS.

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

NOME _____

DATA ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E ARTE

VOCÊ SABIA?

NO BRASIL, A CULTURA POPULAR É MUITO RICA, POIS TEVE MUITAS INFLUÊNCIAS DE VÁRIOS POVOS: DOS INDÍGENAS QUE JÁ MORAVAM POR AQUI E DOS OUTROS QUE CHEGARAM DE OUTRAS PARTES DO MUNDO.

DESSA MISTURA NASCERAM: CANTOS, PARLENDAS, DITADOS POPULARES, DANÇAS, FESTAS, LENDAS, OBJETOS, ROUPAS, BRINCADEIRAS, BRINQUEDOS, COMIDAS TÍPICAS, CRENÇAS (SUPERSTIÇÕES), ADIVINHAÇÕES, ENFIM, TUDO QUE FAZ PARTE DO NOSSO "FOLCLORE", COSTUMES E TRADIÇÕES, CRIADOS PELO PRÓPRIO POVO, TRANSMITIDOS HÁ SÉCULOS, DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU MUITO SOBRE NOSSO FOLCLORE, LEIA A PARLENDA ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

"HOJE É DOMINGO

PEDE CACHIMBO

CACHIMBO É DE BARRO

BATE NO JARRO

JARRO É DE OURO

BATE NO TOURO

TOURO É VALENTE

BATE NA GENTE

A GENTE É FRACO

CAI NO BURACO

O BURACO É FUNDO

ACABOU-SE O MUNDO".

(DA TRADIÇÃO POPULAR)

A) ESCOLHA 4 PALAVRAS DO TEXTO, ESCREVA-AS NOS RETÂNGU-

LOS E FAÇA DESENHOS PARA REPRESENTÁ-LAS:

<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

B) A PROFESSORA JÁ FEZ A PRIMEIRA, AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR OS SONS FINAIS DAS PALAVRAS E PROCURAR NO TEXTO ACIMA E ESCREVER PALAVRAS QUE RIMEM COM:

BARRO - RIMA COM JARROTOURO - RIMA COM _____VALENTE - RIMA COM _____FRACO - RIMA COM _____FUNDO - RIMA COM _____

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

CIME “CHAPEUZINHO VERMELHO” - 1º ANO B - SEMANA DE 31/08/20 À 04/09/20

OBSERVAÇÃO: OS ALUNOS ESTÃO COM LIVROS DIDÁTICOS, CALENDÁRIO, ALFABETO MÓVEL, LIVRO: “EMAI E LER E ESCREVER”*, MATERIAS CONCRETOS: “DINHEIRINHO” E PALITOS DE SORVETE, GIBI E LIVRO DE HISTORINHAS, FOLHINHAS E LISTA COM NOMES DA TURMA EM MÃOS.

MATEMÁTICA

- MARCAR OS DIAS NO CALENDÁRIO DO MÊS COM ANOTAÇÕES SIGNIFICATIVAS E/OU DESENHOS.

. REALIZAR ATIVIDADES NO LIVRO “EMAI E LER E ESCREVER”*

- PÁGINA 16 (EMAI): FORMAS: CALENDÁRIO DO MÊS E QUESTÕES REFERENTES.

-PÁGINA 17 (EMAI): CALENDÁRIO E NÚMERO DE ANIVERSARIANTES DA TURMA OS ALUNOS TÊM EM MÃOS

A RELAÇÃO DE ANIVERSARIANTES DO MÊS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES: **ARTHUR, BRENO, ISADORA, LORENA E VITOR.**

-PÁGINA 18 (EMAI): ANIVERSARIANTES DO MÊS. OBSERVAR A TABELA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES;

MESES DO ANO	Nº DE ANIVERSARIANTES	MESES DO ANO	Nº DE ANIVERSARIANTES	MESES DO ANO	Nº DE ANIVERSARIANTES
JANEIRO	0	MAIO	0	SETEMBRO	5
FEVEREIRO	2	JUNHO	4	OUTUBRO	1
MARÇO	3	JULHO	0	NOVEMBRO	1
ABRIL	1	AGOSTO	3	DEZEMBRO	3

-PÁGINA 19 (EMAI): COMPARAÇÕES ENTRE NÚMEROS.

- ATIVIDADE COM “DINHEIRINHO”: UTILIZANDO CÉDULAS E MOEDAS DE BRINQUEDO, O ALUNO VAI FAZER CORRESPONDÊNCIA ENTRE VALORES, TROCAS, POSSÍVEIS COMBINAÇÕES PARA OBTER DETERMINADO VALOR EM FOLHINHA ENVIADA AO ALUNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

. REALIZAR ATIVIDADES DO LIVRO: “EMAI E LER E ESCREVER”*

- PÁGINA 106: ATIVIDADE COM O ALFABETO: ESCRITA DO NOME DA PROFESSORA.

- PÁGINA 107: ATIVIDADE COM O ALFABETO: ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE COLEGA.

- PÁGINA 108: ATIVIDADE COM O ALFABETO: ANÁLISE DE NOMES: LETRAS REPETIDAS.

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

- PÁGINA 111: ATIVIDADE COM O ALFABETO: ESCRITA DE LISTA COM NOMES DE COLEGAS.
- PÁGINA 112: ATIVIDADE COM O ALFABETO: ESCRITA DE LISTA COM NOMES DE COLEGAS (MENINOS E MENINAS).
- JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE FIGURA-PALAVRA; JOGO DE MEMÓRIA: FIGURA-PALAVRA.
- . ASSOCIAÇÃO DE FIGURA-PALAVRA 1- (COM NÚMERO MENOR DE PEÇAS): O ALUNO DEVERÁ ASSOCIAR CADA FIGURA AO SEU NOME CORRESPONDENTE.
- . ASSOCIAÇÃO DE FIGURA-PALAVRA 2- (COM NÚMERO MAIOR DE PEÇAS): O ALUNO DEVERÁ ASSOCIAR CADA FIGURA AO SEU NOME CORRESPONDENTE.
- . JOGO DE MEMÓRIA 1- (COM NÚMERO MENOR DE PEÇAS) FIGURA-PALAVRA.
- . JOGO DE MEMÓRIA 2- (COM NÚMERO MAIOR DE PEÇAS) FIGURA-PALAVRA.
- OBSERVAÇÃO: OS ALUNOS RECEBERAM AS REGRAS JUNTAMENTE COM OS JOGOS.
- LEITURAS DIVERSAS: (TEXTOS NOS LIVROS DE HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ARTE) ALÉM DE GIBI E HISTORINHAS DISPONIBILIZADOS AOS ALUNOS.
- ATIVIDADES DE ESCRITA E LEITURA COM LETRAS DO ALFABETO MÓVEL: DO PRIMEIRO NOME, DO NOME COMPLETO, LISTAS DIVERSAS, LEITURA (ACOMPANHANDO COM O DEDINHO) DAS PALAVRAS FORMADAS COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.

*"EMAI E LER E ESCREVER" – ENSINO FUNDAMENTAL – VOLUME 1 – 1º ANO

CADERNO DO ALUNO – CURRÍCULO PAULISTA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO – SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E DE GESTÃO PEDAGÓGICA

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

HISTÓRIA

- REALIZAR ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA*:
- PÁGINAS 52 À 54: LEITURA DE TEXTOS E ATIVIDADES SOBRE: “CONVIVÊNCIA EM FAMÍLIA”.

*LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA (PNLD):

“BURITI MAIS: HISTÓRIA” - 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ORGANIZADORA: EDITORA MODERNA

OBRA COLETIVA CONCEBIDA, DESENVOLVIDA E PRODUZIDA PELA EDITORA MODERNA.

EDITORA RESPONSÁVEL: LUCIMARA REGINA DE SOUZA VASCONCELOS

1.ED.-SÃO PAULO: MODERNA, 2017

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

GEOGRAFIA E ARTE

- REALIZAR ATIVIDADES NO LIVRO DE GEOGRAFIA* JUNTAMENTE COM A DISCIPLINA DE ARTE (DESENHOS).
- PÁGINAS 40 À 43: ATIVIDADES SOBRE “BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS” E “A MORADIA”.

*LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA (PNLD):

* “BURITI MAIS: GEOGRAFIA”- 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ORGANIZADORA: EDITORA MODERNA

OBRA COLETIVA CONCEBIDA, DESENVOLVIDA E PRODUZIDA PELA EDITORA MODERNA.

EDITORA RESPONSÁVEL: LINA YOUSSEF JOMAA

1.ED.-SÃO PAULO: MODERNA, 2017

CIÊNCIAS E ARTE

- REALIZAR ATIVIDADES NO LIVRO DE CIÊNCIAS*JUNTAMENTE COM A DISCIPLINA DE ARTE (DESENHOS).
- PÁGINAS 48 E 49: ATIVIDADES SOBRE PESSOAS EM QUEM CONFIAR E EMOÇÕES (BEM-ESTAR).

*LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS (PNLD):

“BURITI MAIS: CIÊNCIAS”- 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ORGANIZADORA: EDITORA MODERNA

OBRA COLETIVA CONCEBIDA, DESENVOLVIDA E PRODUZIDA PELA EDITORA MODERNA.

EDITORA RESPONSÁVEL: ANA CAROLINA DE ALMEIDA YAMAMOTO

1.ED.-SÃO PAULO: MODERNA, 2017

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

CIME “CHAPEUZINHO VERMELHO” - 1º ANO B - SEMANA DE 07/09/20 À 11/09/20

OBSERVAÇÕES: -OS ALUNOS ESTÃO COM LIVROS DIDÁTICOS, CALENDÁRIO, ALFABETO MÓVEL, LIVRO “EMAI E LER E ESCREVER”, MATERIAS CONCRETOS: “DINHEIRINHO” E PALITOS DE SORVETE, GIBI E LIVRO DE HISTORINHA EM MÃOS.

- **07/09** (SEGUNDA-FEIRA) - **FERIADO NACIONAL** - “INDEPENDÊNCIA DO BRASIL”

- **08/09** (TERÇA-FEIRA) - **FERIADO MUNICIPAL** - DIA DE “NOSSA SENHORA DO AMPARO”.

MATEMÁTICA

-MARCAR OS DIAS NO CALENDÁRIO COM ANOTAÇÕES SIGNIFICATIVAS E/OU DESENHOS.

. REALIZAR ATIVIDADES NO LIVRO “EMAI E LER E ESCREVER”*

- PÁGINA 20 (EMAI): ESCRITAS NUMÉRICAS DE NÚMEROS FREQUENTES E COMPARAÇÕES ENTRE NÚMEROS.

- PÁGINA 21 (EMAI): FORMAS: NÚMEROS FREQUENTES: DE TELEFONES.

-PÁGINA 22 (EMAI): NÚMEROS FREQUENTES: DE CASAS E COMPARAÇÕES ENTRE NÚMEROS

LÍNGUA PORTUGUESA

. REALIZAR ATIVIDADES DO LIVRO: “EMAI E LER E ESCREVER”*

- PÁGINA 115: ATIVIDADE COM O ALFABETO: LEITURA DE LISTA (FRUTAS).

- PÁGINA 116: ATIVIDADE COM O ALFABETO: LEITURA DE LISTA (ANIMAIS).

- PÁGINA 117: ATIVIDADE COM O ALFABETO: ESCRITA DE LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES.

. ATIVIDADES DE ESCRITA E LEITURA COM LETRAS DO ALFABETO MÓVEL:

- DO PRIMEIRO NOME

- DO NOME COMPLETO

- LISTAS.

- LEITURA (ACOMPANHANDO COM O DEDO) DAS PALAVRAS FORMADAS COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.

*”EMAI E LER E ESCREVER” – ENSINO FUNDAMENTAL – VOLUME 1 – 1º ANO

CADERNO DO ALUNO – CURRÍCULO PAULISTA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO – SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E DE GESTÃO PEDAGÓGICA

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

HISTÓRIA

- REALIZAR ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA*:
- PÁGINA 55: ATIVIDADES DIÁRIAS COM A FAMÍLIA

*LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA (PNLD):

“BURITI MAIS: HISTÓRIA”- 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ORGANIZADORA: EDITORA MODERNA

OBRA COLETIVA CONCEBIDA, DESENVOLVIDA E PRODUZIDA PELA EDITORA MODERNA.

EDITORA RESPONSÁVEL: LUCIMARA REGINA DE SOUZA VASCONCELOS

1.ED.-SÃO PAULO: MODERNA, 2017

ARTE

- REALIZAR ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE*:
- PÁGINAS 36 E 37: LEITURAS E CONVERSAS SOBRE TEXTOS E FOTOS COM LEGENDAS RELATIVOS AO FOLCLORE BRASILEIRO: “FESTA DO BOI”.

*LIVRO DIDÁTICO DE ARTE (PNLD):

“NOVO PITANGUÁ: ARTE”- 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ORGANIZADORA: EDITORA MODERNA

OBRA COLETIVA CONCEBIDA, DESENVOLVIDA E PRODUZIDA PELA EDITORA MODERNA.

EDITOR RESPONSÁVEL: ANDRÉ CAMARGO LOPES

1.ED.-SÃO PAULO: MODERNA, 2017

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

CIME “CHAPEUZINHO VERMELHO” - 1º ANO B - SEMANA DE 14/09/20 À 18/09/20

OBSERVAÇÃO: OS ALUNOS ESTÃO COM LIVROS DIDÁTICOS, CALENDÁRIO, ALFABETO MÓVEL, LIVRO: “EMAI E LER E ESCREVER”*, MATERIAS CONCRETOS: “DINHEIRINHO” E PALITOS DE SORVETE, GIBI, LIVRO DE HISTORINHAS, FOLHINHAS E LISTA COM NOMES DA TURMA EM MÃOS.

MATEMÁTICA

- MARCAR OS DIAS NO CALENDÁRIO DO MÊS COM ANOTAÇÕES SIGNIFICATIVAS E/OU DESENHOS.
- . REALIZAR ATIVIDADES NO LIVRO “EMAI E LER E ESCREVER”*.
- PÁGINA 23 (EMAI): CONTAGENS DE ELEMENTOS DE COLEÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE QUANTIDADES PARA FAZER A ATIVIDADE, OS ALUNOS TÊM LISTA COM NOMES DA TURMA E QUANTIDADE DE ALUNOS.

*”EMAI E LER E ESCREVER” – ENSINO FUNDAMENTAL – VOLUME 1 – 1º ANO

CADERNO DO ALUNO – CURRÍCULO PAULISTA

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO – SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E DE GESTÃO PEDAGÓGICA

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- JOGOS DE ALFABETIZAÇÃO:
 - . ASSOCIAÇÃO DE FIGURA-PALAVRA 1- (COM NÚMERO MENOR DE PEÇAS): O ALUNO DEVERÁ ASSOCIAR CADA FIGURA AO SEU NOME CORRESPONDENTE.
 - . ASSOCIAÇÃO DE FIGURA-PALAVRA 2- (COM NÚMERO MAIOR DE PEÇAS): O ALUNO DEVERÁ ASSOCIAR CADA FIGURA AO SEU NOME CORRESPONDENTE.
 - . JOGO DE MEMÓRIA 1- (COM NÚMERO MENOR DE PEÇAS) FIGURA-PALAVRA.
 - . JOGO DE MEMÓRIA 2- (COM NÚMERO MAIOR DE PEÇAS) FIGURA-PALAVRA.
- OBSERVAÇÃO: OS ALUNOS RECEBERAM AS REGRAS JUNTAMENTE COM OS JOGOS.

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

- LEITURAS DIVERSAS: (TEXTOS NOS LIVROS DE CIÊNCIAS- POEMA, GEOGRAFIA- IMAGENS) ALÉM DE GIBI E HISTORINHAS DISPONIBILIZADOS AOS ALUNOS.
- ATIVIDADES DE ESCRITA E LEITURA COM LETRAS DO ALFABETO MÓVEL:
DO PRIMEIRO NOME
DO NOME COMPLETO
LISTAS DIVERSAS
- LEITURA (ACOMPANHANDO COM O DEDINHO) DAS PALAVRAS FORMADAS COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.

CIÊNCIAS

- REALIZAR ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS*:
- PÁGINA 50: LEITURA E CONVERSA SOBRE O POEMA “O BONECO E A BONECA”.
- PÁGINA 51: ATIVIDADES **1, 2 E 3**.

*LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS (PNLD):

“BURITI MAIS: CIÊNCIAS”- 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ORGANIZADORA: EDITORA MODERNA

OBRA COLETIVA CONCEBIDA, DESENVOLVIDA E PRODUZIDA PELA EDITORA MODERNA.

EDITORA RESPONSÁVEL: ANA CAROLINA DE ALMEIDA YAMAMOTO

1.ED.-SÃO PAULO: MODERNA, 2017

GEOGRAFIA

- ATIVIDADES NO LIVRO DE GEOGRAFIA*
- PÁGINAS 42 E 43: LEITURA DE IMAGENS- OBSERVAR E CONVERSAR SOBRE IMAGENS.

*LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA (PNLD):

* “BURITI MAIS: GEOGRAFIA”- 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ORGANIZADORA: EDITORA MODERNA

OBRA COLETIVA CONCEBIDA, DESENVOLVIDA E PRODUZIDA PELA EDITORA MODERNA.

EDITORA RESPONSÁVEL: LINA YOUSSEF JOMAA

1.ED.-SÃO PAULO: MODERNA, 2017

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.

HISTÓRIA E ARTE

. DATAS COMEMORATIVAS:

- REALIZAR DESENHOS SOBRE O “DIA DA ÁRVORE” E INÍCIO DA PRIMAVERA EM FOLHINHA ENVIADA AOS ALUNOS.

ARTE

- REALIZAR DESENHO EM FOLHINHA ENVIADA AOS ALUNOS:
- FAZER UM DESENHO SOBRE “UM PASSEIO COM A FAMÍLIA”. COMO ESTAMOS EM ÉPOCA DE FICAR EM CASA DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, O ALUNO PODERÁ RELEMBRAR UM PASSEIO QUE FEZ OU IMAGINAR UM PASSEIO QUE GOSTARIA DE FAZER COM A FAMÍLIA QUANDO A PANDEMIA PASSAR, E DEPOIS PINTAR COM CAPRICHOS E DO SEU JEITO.

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados. Além de esclarecimentos e instruções diárias através de conversas em grupo de pais/alunos e professora pelo WhatsApp.