

SEMANA – 04/08 a 07/08 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
TURMA: 2º ANO A PROFESSORAS: VÂNIA E LEILA



	TERÇA 04/08	QUARTA 05/08	QUINTA 06/08	SEXTA 07/08
	Atividades De Rotina	Atividades De Rotina	Atividades De Rotina	Atividades De Rotina
	Calendário.	Calendário. Correção do EMAI Atividade 1.1	Calendário. Correção EMAI 1.2 Você e os números pág. 10	Calendário. Correção Atividade Matemática livro pag. 62
	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LINGUA PORTUGUESA	LINGUA PORTUGUESA
ENTREGA DOS MATERIAIS AS FAMÍLIAS	Encontro consonantal (sílabas compostas) Trava Língua: - Bagre branco, branco bagre. - O brinco da Bruna brilha - Lista de palavras com BR	EMAI 1.2 fichas de dados pág.10	Segmentação: CORRECUTIA	– Se essa rua, se essa rua (Livro Ler e Escrever) Lista de palavras L/R Gênero textual: cantiga
	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	ARTE
	EMAI - Sequência 1 Atividade 1.1 Você e os números pág.9	Leitura: O que há no ambiente? Livro Ciências págs.46 e 47-	Livro Didático pag. 62	Confecção Cartão Dia dos Pais - (escrita e desenho)

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no EF/EJA da rede municipal de ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são disponibilizados recursos especializados.



SEMANA – 10/08 A 14/08 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
TURMA: 2º ANO A PROFESSORAS: VÂNIA E LEILA

SEGUNDA 10/08	TERÇA 11/08	QUARTA 12/08	QUINTA 13/08	SEXTA 14/08
Atividades De Rotina	Atividades De Rotina	Atividades De Rotina	Atividades de Rotina	Atividades de Rotina
Calendário.	Calendário. Correção do EMAI- pág. 11	Calendário Correção da escrita do trava língua	Calendário Correção do EMAI- 1.5	Calendário Correção do livro Matemática pag. 139
MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LINGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA
EMAI: 1.3 Parabéns a você. Pág. 11	Sílabas complexas PR - O peito do pé do Pedro. (Escrita e Leitura) Gênero textual: Trava - Língua	EMAI 1.5 Página 13	Livro: Som nasal M e N pág. 146 Cantiga: Pombinha (Livro Ler e escrever) Pág,148 Gênero Textual: Cantiga	Escrita de Parlenda Batatinha quando nasce (caderno de classe) Livro Pág. 171 som do AO. Gênero Textual - Parlenda
HISTÓRIA/Arte	GEOGRAFIA	LINGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS
Livro de Arte pág. 50 Folclore e seus personagens.	Livro: O que você aprendeu dia e noite. Pág. 70 (Leitura)	Escrita de 2 Advinhas (O que é, o que é?)	Números “pares” Livro didático: página 139	Livro didático pag. 87 Conhecer e identificar Partes de uma planta. Representar as partes de uma planta com desenho.

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no EF/EJA da rede municipal de ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são disponibilizados recursos especializados.



SEMANA – **17/08 A 24/08** – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
 TURMA: 2º ANO A PROFESSORAS: VÂNIA E LEILA

SEGUNDA 17/08	TERÇA 18/08	QUARTA 19/08	QUINTA 20/08	SEXTA 21/08	SEGUNDA 24/08
Atividades de Rotina	Atividades de Rotina	Atividades de Rotina	Atividades de rotina	Atividades de rotina	Atividades de rotina
Calendário	Calendário Correção do EMAI- pág. 14	Calendário	Calendário. Correção do EMAI- pág. 15	Calendário. Correção do EMAI- pág. 16	Calendário.
MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
EMAI 1.6 pág. 14 Centopeia	Escrita espontânea: “Eu vi uma barata na careca do vovô”.	EMAI - Sequência 2 página15 atividade 2.1 Placas de carro e calendário.	- Lendas Folclóricas - (a escolher com os alunos) - Leitura e escrita no caderno. Gênero Textual: Lenda	Escrita Cantiga “Se eu fosse um peixinho” Gênero Textual: Cantiga	EMAI 2.2 págs. - 17 Números pares e ímpares
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	ARTE	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA
O que é o Folclore? (conversa)	Livro página 67 direita e esquerda	Desenho “O folclore” Personagens (caderno de desenho)	EMAI 2.1 pág16 quantidade.	Continuação: Parte das plantas Pág.87	A passagem do Tempo Página 32, 33 e 35

Observações: As atividades que compõem o roteiro de estudo, estão sendo disponibilizadas impressas ou por meio de recurso digital, atingindo todos os alunos matriculados no EF/EJA da rede municipal de ensino de Amparo. As atividades são acessíveis a todos os alunos e quando necessário, são disponibilizados recursos especializados.