

**PLANO SEMANAL- 2º ANO - 1º SEMESTRE/ 2020**

**Professoras:** Cláudia Aparecida Manzoli de Oliveira e Renata Urbano Moro Alves

**Escola:** CIME “Bairro da Areia Branca”

**Período:** 04 a 10/08/2020

TERÇA 04/08	QUARTA 05/ 08	QUINTA 06/ 08	SEXTA 07/ 08	SEGUNDA: 10/ 08
<b>Leitura:</b>	<b>Leitura:</b>	<b>Leitura:</b>	<b>Leitura:</b>	<b>Leitura:</b>
<b>Gênero:</b>	<b>Gênero:</b>	<b>Gênero:</b>	<b>Gênero:</b>	<b>Gênero:</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>
<b>ATIVIDADES: DATAS E NÚMEROS</b> ATIVIDADE 1.3 – LIVRO EMAI PG. 11	<b>ATIVIDADES:</b> INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – GÊNERO BILHETE	<b>ATIVIDADES: ÁLGEBRA</b> ATIVIDADE 1.6 – LIVRO EMAI PG. 14	<b>ATIVIDADES:</b> LEITURA DE PALAVRAS LOTO – LEITURA DE PALAVRAS RELACIONADAS AO PAPAÍ	<b>ATIVIDADES:</b> ORTOGRAFIA PALAVRAS COM M ou N
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
<b>Conteúdo:</b> AS PLANTAS <b>Atividade:</b> EXPERIENCIA: OBSERVAR O QUE ACONTECE COM O FEIJÃO REGADO E SEM ÁGUA. REGISTRO EM FOLHA	<b>Conteúdo:</b> VOCÊ SE COMUNICA <b>Atividade:</b> ABERTURA DA UNIDADE – PG.74/75 DIFERENTES MANEIRAS DE SE COMUNICAR – PG. 76/77	<b>Conteúdo:</b> MARCAS DA HISTÓRIA <b>Atividade:</b> ABERTURA DA UNIDADE – PG. 68/69 MEMÓRIA E HISTÓRIA – PG. 70/71	<b>ATIVIDADES: NÚMERO E QUANTIDADE</b> ATIVIDADE 2.1 – LIVRO EMAI PG. 15 e 16	<b>ATIVIDADES: NÚMEROS</b> ATIVIDADE 2.2 – LIVRO EMAI – PG. 17
			<b>ARTE</b>	
			<b>ATIVIDADE:</b> ARTE E FOLCLORE SEQUÊNCIA DIDÁTICA 8 LIVRO DE ARTE NOVO PITANGUÁ (CD) VÍDEO PRODUZIDO PELAS PROF.	
<b>LEITURA PELO ALUNO</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b>	<b>LEITURA PELO ALUNO</b>
<b>QUADRINHA</b>	<b>QUADRINHA</b>	<b>QUADRINHA</b>	<b>QUADRINHA</b>	<b>QUADRINHA</b>

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:** Os responsáveis são orientados diariamente quanto à realização das atividades. Os vídeos, áudios, indicações, leituras e orientações da rotina e das atividades a serem realizadas são enviadas todos os dias num grupo de responsáveis, alunos e professores no “Whatsapp”. Dúvidas, questionamentos e correções das atividades também são esclarecidas nesse grupo. Semanalmente os responsáveis retiram novas atividades na Unidade escolar e devolvem as já realizadas. Os livros didáticos de Ciências, Geografia e História foram enviados para casa para facilitar a realização das atividades. Todas as atividades do roteiro são adequadas aos alunos com defasagem ou dificuldade de aprendizagem, bem como aos alunos público alvo da Educação inclusiva. As atividades adequadas e orientações específicas são enviadas aos responsáveis via “Whatsapp” em particular. Todos os dias os alunos registram no caderno de classe a data, o nome completo e a leitura do dia, bem como as atividades a serem realizadas. As devolutivas das atividades são enviadas pelos responsáveis através de vídeos, áudios e fotos. E as atividades de “folhinhas” são devolvidas na escola semanalmente.

