Prefeitura Municipal de
AMPARO
Estância Hidromineral

EMEF ¨GASPARZINHO¨

Nome:_____

Data:_____ Professoras Vanessa 4º ano B

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E PRODUÇÃO DE TIRINHA

Critério: Produz texto de autoria como Tirinha. Compreende e consolida o Sistema de Escrita Alfabética. No processo de reescrita de textos e de produção de textos de autoria: planeja o que vai escrever considerando o contexto de produção; textualiza, utilizando-se de rascunhos; rele o que está escrevendo, tanto para controlar a progressão temática quanto para avançar nos aspectos discursivos e textuais.

a) Vamos analisar a tirinha do Menino Maluquinho abaixo e interpretá-la:

1. Onde se passa o ocorrido? _____

2. Quantos personagens há? _____

3. Qual é o pedido que há no primeiro quadradinho? _____

4. Do que a menina tem medo inicialmente? _____

5. O que realmente é encontrado no oceano? _____

6. Qual a atitude da Carol ao ouvir que não é uma ¨água-viva¨ ? _____

7. Qual a reação do menino no último quadradinho? _____

8. Por que a menina tem medo de poluição? _____

b) Utilize o espaço abaixo para criar sua história sobre **poluição**:

Obs: Desenhe, pinte, escreva a história, utilize os recursos coesivos, a pontuação, uma letra compreensível, e muita criatividade.

EMEF ¨GASPARZINHO¨

Nome:_____

Data:_____ Professoras Vanessa 4º ano B

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA – SITUAÇÕES PROBLEMA 1

Critério: Investiga, compreende, identifica, descreve e utiliza as relações entre adição e subtração e multiplicação e divisão para ampliar as estratégias de cálculo e utilizar em situações-problema. Lê, interpreta, resolve por meio de estratégias pessoais diferentes situações problema.

A professora Vanessa iniciou uma empresa de vendas de DOCES, BALAS E GULOSEIMAS. Começou a vender essas delícias em Amparo, e os primeiros clientes começaram a fazer encomendas! Abaixo as diferentes situações a serem resolvidas e analisadas!

a) Camila foi até a empresa da Professora Vanessa e comprou duas caixa de balas. Em cada caixa há 36 saquinhos. Quantos saquinhos de bala Camila irá ter?	b) Quando Camila foi pegar, em cada saquinho havia 50 balas. Quantas balas a garota terá ao todo?
c) Matheus gosta muito de doces caseiros. Com isso comprou doce de leite. Em cada bandeja de 1 quilo de doce há 27 unidades. Com isso o garoto comprou 3 bandejas com 1 quilo cada. Quantos doces Matheus comprou?	d) Heloisa foi conhecer a empresa e decidiu comprar um saco com 120 pirulitos. Percebendo que a quantidade era excessiva para apenas ela, decidiu dividir os doces em 4. Ficaria com uma parte e daria as outras a sua mãe, sua avó e sua tia Michele. Quantos pirulitos cada um receberá?
e) Igor optou por uma bandeja com doces diversos. Na opção de doces escolhida havia 37 unidades. Ele irá guardar os doces em 2 potes diferentes. Quantos dices o menino colocará em cada pote? Será que irá sobrar algum?	f) No final do dia a professora Vanessa foi contar todo o dinheiro de suas vendas. Ela separou em 5 envelopes com R$ 263,00 em cada um. Qual o valor total dos doces vendidos na empresa?
g) Agora construa uma situação problema e resolva utilizando os números que desejar, lembrando que deve seguir o enredo: empresa da professora Vanessa, ok?	