

**PROFESSORAS: IVANILDE E SARA**

**MATEMÁTICA**

ALUNO:  
3°C

ATIVIDADE: 1- Observe a sequência no quadro abaixo e separe os números pares dos ímpares.

19 – 15 – 10 – 28 – 37 - 16 – 11 – 12

USE AS CARTELAS E COLE OS NÚMEROS CORRETAMENTE:

19	15	10	28	37	16	11	12
----	----	----	----	----	----	----	----

NÚMEROS PARES:

NÚMEROS ÍMPARES:

ATIVIDADE: 2- ASSINALE COM UM X O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS:

\_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ ( ) 5 E 9 ( ) 6 E 8

\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ ( ) 8 E 10 ( ) 7 E 9

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ ( ) 10 E 11 ( ) 9 E 11





