

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 26 / 08 / 2020 – Quarta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – LENDAS

Lendas são histórias contadas pelos diferentes povos. Normalmente essas histórias são passadas de geração em geração. São narrativas nascidas na oralidade, ou seja, histórias que são contadas oralmente. Algumas delas acabam com tempo sendo registradas, mas é muito difícil saber a autoria delas, na maioria das vezes sabemos a região de onde veio ou algo assim. As lendas podem ter diferentes versões.

1. Leia a lenda a seguir:

As lágrimas de Potira* (Lenda indígena)

Muito antes de os brancos atingirem os sertões de Goiás, em busca de pedras preciosas, existiam por aquelas partes do Brasil muitas tribos indígenas, vivendo em paz ou em guerra e seguindo suas crenças e hábitos.

Numa dessas tribos, que por muito tempo manteve a harmonia com seus vizinhos, vivia Potira, menina contemplada por Tupã com a formosura das flores, e Itagibá, um jovem forte e valente. Era costume na tribo as mulheres se casarem cedo e os homens, assim que se tornassem guerreiros.

Quando Potira chegou à idade do casamento, Itagibá adquiriu sua condição de guerreiro. Não havia como negar que se amavam e que tinham escolhido um ao outro. Embora outros jovens quisessem o amor da indiazinha, nenhum ainda possuía a condição exigida para as bodas, de modo que não houve disputa, e Potira e Itagibá se uniram com muita festa.

Corria o tempo tranquilamente, sem que nada perturbasse a vida do apaixonado casal. Os curtos períodos de separação, quando Itagibá saía com os demais para caçar, tornavam os dois ainda mais unidos. Era admirável a alegria do reencontro!

Um dia, no entanto, o território da tribo foi invadido por vizinhos cobiçosos, devido à abundante caça que ali havia, e Itagibá teve que partir com os outros homens para a guerra. Potira ficou contemplando as canoas que desciam rio abaixo, levando sua gente em armas, sem saber exatamente o que sentia, além da tristeza de se separar de seu amado por um tempo não previsto.

Não chorou como as mulheres mais velhas, talvez porque nunca houvesse visto ou vivido o que sucede numa guerra. Mas todas as tardes ia sentar-se à beira do rio, numa espera paciente e calma. Alheia aos afazeres de suas irmãs e à algazarra constante das crianças, ficava atenta, querendo ouvir o som de um remo batendo na água e ver uma canoa despontar na curva do rio, trazendo de volta seu amado. Somente retornava à taba quando o sol se punha e depois de olhar uma última vez, tentando distinguir no entardecer o perfil de Itagibá.

Foram muitas tardes iguais, com a dor da saudade aumentando pouco a pouco. Até que o canto da araponga ressoou na floresta, desta vez não para anunciar a chuva, mas para prenunciar que Itagibá não voltaria, pois tinha morrido na batalha. E pela primeira vez, Potira chorou.

Sem dizer palavra, como não haveria de fazer nunca mais, ficou à beira do rio para o resto de sua vida, soluçando tristemente. E as lágrimas que desciam pelo seu rosto sem cessar foram-se tornando sólidas e brilhantes no ar, antes de submergir na água e bater no cascalho do fundo. Dizem que Tupã, condoído com tanto sofrimento, transformou suas lágrimas em diamantes, para perpetuar a lembrança daquele amor.

Fonte: Livro de Textos do Aluno, Secretaria da Educação de São Paulo/FDE, São Paulo, 2008.

A) Você conhecia essa lenda?

B) Essa lenda é de qual região brasileira? Que elementos do texto provam isso?

C) Quem era Tupã?

D) Por que Potira chorou?

E) No que Tupã transformou as lágrimas de Potira? Por que ele fez isso?

F) Nesse texto também são usadas expressões que marcam a passagem do tempo. Aproveite e registre algumas delas.

Fonte/Adaptação: São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto intensivo do Ciclo I: livro do aluno / Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo: SME / DOT, 2006. p. 59, 60, 61.

Assista ao vídeo “A lenda dos diamantes”, enviado no grupo de WhatsApp, e depois responda:

G) O que você notou de semelhante entre o vídeo e o texto lido acima?

H) O que você notou de diferente?

NOME: _____

PROFESSORA: Alice Gritti

DATA: 28 / 08 / 2020 – Sexta-feira

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS COM GABARITO

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)

QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo e responda.

Plutão

Olavo Bilac

Negro, com os olhos em brasa
Bom, fiel e brincalhão
Era a alegria da casa
O corajoso Plutão.
Fortíssimo, ágil no salto
Era o terror dos caminhos
E duas vezes mais alto
Do que seu dono Carlinhos.
Jamais à casa chegara
Nem a sombra de um ladrão
Pois fazia medo a cara
Do destemido Plutão.

Disponível em: <http://www.secrel.com.br/poesia/bilac>.
Fragmento. Acesso: 14/05/2012.

De acordo com esse texto, Plutão é um

- A) cachorro.
- B) homem.
- C) menino.
- D) planeta.

QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo e responda.

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso vem um automóvel e o motorista grita para o caipira:

- Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos! - E- vrrrruuuu!- saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo. E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte.

Aí o caipira falou para o motorista:

- Oi, cumpade! Dando água pra tropa, é?

ZIRALDO. *As Últimas Anedotinhas do Bichinho da Maçã*. São Paulo: Melhoramentos, 2008

A expressão "Oi, cumpade!" é própria de falante

- A) da zona urbana.
- B) das grandes cidades.
- C) dos bailes funks.
- D) da zona rural.

QUESTÃO 03

Leia os textos abaixo e responda.

Texto 1

Água

José Paulo Paes

A água serve para beber.
E, quando não pode evitar, serve
Também para tomar banho.
Água que anda se chama rio.
Água parada se chama lagoa.
A poça d'água é uma lagoa anã.
O mar é uma lagoa gigante.
No deserto não tem água.
Por isso o deserto é uma plantação que não deu certo.
Quem mora no deserto é desertor.
Pronto, acabei! Agora vou lá fora tomar água.

Disponível em: <http://www.edukbr.com.br/leituraeescrita>.
Acesso: 12/05/2012

Texto 2



Disponível em: <http://sosriosdobrasil.blogspot.com.br>. Acesso: 22/05/2012

Os dois textos acima falam da

- A) lição de casa sobre água.
- B) falta de água no deserto.
- C) vida sem a água.
- D) importância da água.

engraçados. Vamos lá! Capriche! Ah, não se esqueça de dar um título criativo para sua história.



QUESTÃO 04

[illegible]

PRODUÇÃO DE TEXTO

Não se esqueça de usar diálogos e o sinal de travessão para marcá-los. Narre os acontecimentos, tornando-os interessantes e/ou

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA DA SEMANA - EMAI

CIME "Bairro da Areia Branca"
 Rod. Eng. Constância Cintra
 SP 360 Km 119
 Estrada Municipal Antenor César s/nº
 Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

DATA: 25/08/2020 – Terça-feira.

REALIZAR A ATIVIDADE DO EMAI: 10.4 – *Moldes de poliedros – planificação.*

DATA: 27/08/2020 – Quinta-feira.

REALIZAR A ATIVIDADE DO EMAI: 10.5 – *Sólidos de Platão.*

(Realizar a pesquisa e montar os sólidos do Anexo 6 no final do livro).

DATA: 31/08/2020 – Segunda-feira.

Encontre o resultado das seguintes multiplicações:

A) $189 \times 34 =$

B) $236 \times 52 =$

C) $215 \times 49 =$

D) $347 \times 28 =$

E) $195 \times 63 =$

F) $209 \times 71 =$

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – LER E ESCREVER

CIME "Bairro da Areia Branca"
 Rod. Eng. Constância Cintra
 SP 360 Km 119
 Estrada Municipal Antenor César s/nº
 Amparo/SP Tel. (19) 3808-4468

DATA: 31/08/2020 – Segunda-feira.

REALIZAR A ATIVIDADE DO LIVRO LER E ESCREVER: Atividade 3B – *Refletindo sobre a escrita das palavras – páginas 176, 177, 178.*

OBSERVAÇÃO: NÃO SÃO TODAS AS PÁGINAS E ATIVIDADES QUE PRECISAM SER FEITAS. ATENTAR-SE AO NÚMERO DA PÁGINA E TAMBÉM AO NÚMERO DA ATIVIDADE. **SE NÃO ESTIVER ANOTADO AQUI, NÃO PRECISA FAZER!** (Pode fazer um X no número da questão que não é pra fazer, como já fazíamos em sala).

(Onde não tiver linha, pode fazer na frente mesmo, ou em algum espaço em branco da página dos livros, onde couber.)

CIÊNCIAS

TEMA: Cuidar da alimentação.

DATA: 25/08/2020 – Terça-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 100, 101, 102 e 103.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 101 – atividades **1 2 3**; Página 102 – atividade **9ab**; Página 103 – atividade **10** *(realizar com os familiares)*.

HISTÓRIA

TEMA: O cotidiano no mundo antigo.

DATA: 26/08/2020 – Quarta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 92 e 93.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 93 – atividades **1 2**.

GEOGRAFIA

TEMA: Os avanços nas comunicações.

DATA: 27/08/2020 – Quinta-feira.

LEITURA DAS PÁGINAS: 98, 99 e 100.

ATIVIDADES PARA REALIZAR: Página 98 – atividade **1**; Página 99 – atividades **2 3 4**; Página 100 – atividades **5 6 7**.

ARTE

TEMA: Lenda – Interdisciplinaridade com Língua Portuguesa.

DATA: 28/08/2020 – Sexta-feira.

ATIVIDADE: Após ler a lenda “*As lágrimas de Potira*” e assistir ao vídeo “*A lenda do diamante*” - que contam a mesma história, porém com títulos diferentes - escolha a parte que mais gostou e faça uma ilustração.

ILUSTRAÇÃO: “AS LÁGRIMAS DE POTIRA / A LENDA DO DIAMANTE”