

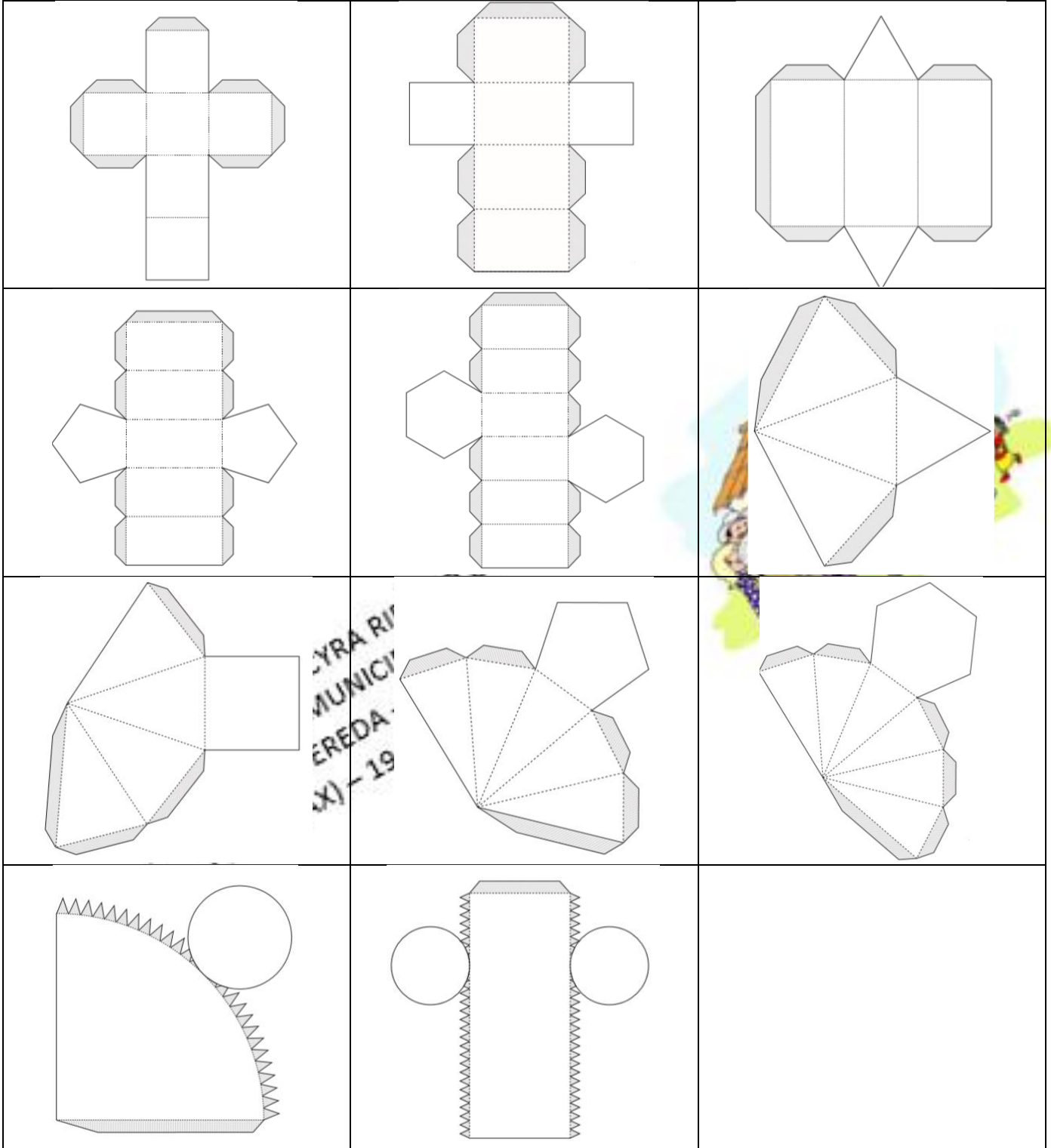


5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Dia 29/06/2020

EMAI 8.6




EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 5º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

Observem as diferentes figuras planas nas imagens acima. Agora registre em seu :

- O que essas figuras possuem de semelhante?
- O que elas possuem de diferente?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu :

SARESP 2005

01. Um número pode ser decomposto em $2\ 000 + 400 + 3$. Esse número é:

- (A) 243
- (B) 2 043
- (C) 2 403
- (D) 2 430

2. Dona Vera dará bombons aos seus 32 alunos na festa de fim de ano. Ela quer dar 4 bombons a cada aluno. Dona Vera precisará de:

- (A) 128 bombons.
- (B) 64 bombons.
- (C) 32 bombons.
- (D) 8 bombons.

03. Paulo comprou 4 dúzias de lápis de cor para distribuir igualmente entre as 8 crianças de uma creche. Cada criança ganhará:

- (A) 4 lápis.
- (B) 6 lápis.
- (C) 12 lápis.
- (D) 48 lápis.

04. O produto de 213 por 12 é:

- (A) 426
- (B) 639
- (C) 2 556
- (D) 4 473



Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Dia 30/06/2020

EMAI 8.6

<p>HEXAEDRO</p>	<p>PRISMA DE BASE RETANGULAR</p>	<p>PRISMA DE BASE TRIANGULAR</p>	<p>PRISMA DE BASE HEXAGONAL</p>
<p>PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR</p>	<p>PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA</p>	<p>PIRÂMIDE DE BASE PENTAGONAL</p>	<p>PIRÂMIDE DE BASE HEXAGONAL</p>

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Observando as imagens acima, trabalhadas por você no dia de ontem, resolva as questões abaixo:

Através de desenho, organize os sólidos acima agrupando-os pelas suas semelhanças. Depois escreva como pensou.

Resolva os desafios em seu :

SARESP 2005

01. Efetuando a operação $2\ 782 \div 13$ encontramos como quociente:

- (A) 204
- (B) 214
- (C) 224
- (D) 234



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

02. Beto saiu de sua casa na cidade de São Paulo para ver os rodeios em Barretos. Depois de percorrer 374,8 quilômetros, ele parou num posto de gasolina e soube que ainda faltavam 63 quilômetros para chegar a seu destino. A distância percorrida de sua casa a Barretos é igual a:

- (A) 1 004,8 km
- (B) 437,8 km.
- (C) 381,1 km.
- (D) 311,8 km.

03. Júlia tinha 5,5 m de tecido. Ela fez uma saia e uma blusa. Para a saia foram necessários 2,45 m de tecido e 1,8 m para a blusa. Quantos metros de tecido restaram?

- (A) 0,65 m
- (B) 1,25 m
- (C) 3,05 m
- (D) 4,25 m

04. A tabela abaixo mostra a altura de seis jogadores do time de vôlei Os Vencedores:

Nome do jogador	Altura (em metros)
Paulo	1,87
Beto	1,89
Duda	1,92
Lucas	1,85
Fernando	1,90
João	1,91

Escrevendo-se as alturas em ordem decrescente obtemos:

- (A) 1,85 – 1,87 – 1,89 – 1,90 – 1,91 – 1,92
- (B) 1,87 – 1,89 – 1,92 – 1,85 – 1,90 – 1,91
- (C) 1,92 – 1,91 – 1,90 – 1,89 – 1,87 – 1,85
- (D) 1,91 – 1,90 – 1,85 – 1,92 – 1,89 – 1,87

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 01/07/2020



EMAI 9.1

Números racionais



Responda em seu

1. Em que situações os números racionais aparecem no dia a dia?
2. Você já acompanhou a sua família em compras de supermercado ou feira livre?
3. Como funciona a compra nesses lugares?
4. Quais unidades de medidas aparecem nos rótulos dos produtos:

SEQUÊNCIA 9

ATIVIDADE 9.1



Os números 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ... são chamados **NÚMEROS NATURAIS** e formam um conjunto infinito de números.

Você já sabe lidar bem com os números naturais, certo?

No nosso dia a dia, porém, usamos números que não fazem parte do conjunto dos números naturais. Com certeza, você conhece alguns deles.

Observe as escritas a seguir e diga a que elas se referem:

R\$ 1,75

2,8 m

3,150 kg

1,5 l

Em Matemática, números como esses são chamados **NÚMEROS RACIONAIS** e, nestes casos, estão escritos na forma decimal. Popularmente, as pessoas dizem que são "números com vírgulas".

Mas os números racionais podem ser representados sob a forma de frações, que são menos usadas no mundo de hoje.

Veja se você conhece alguma dessas representações fracionárias:

1/2

1/3


1/4

2/3

▪ Discuta o significado dessas escritas com um colega.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

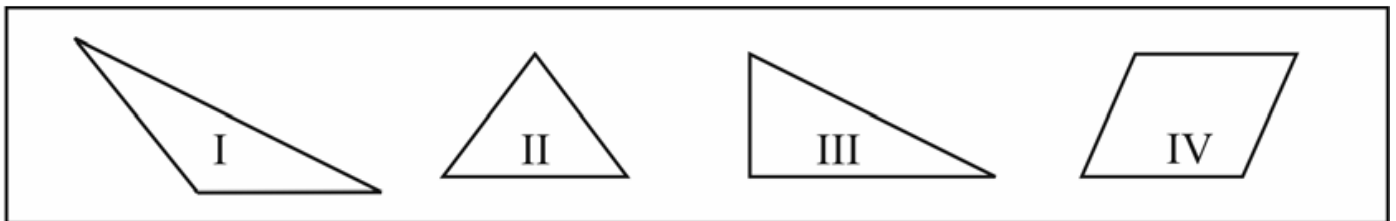
Resolva os desafios em seu :

SARESP 2005

1. Um sólido geométrico é formado por seis faces quadradas. Esse sólido é:

- (A) um cilindro. (C) um cubo.
(B) uma pirâmide. (D) um quadrado.

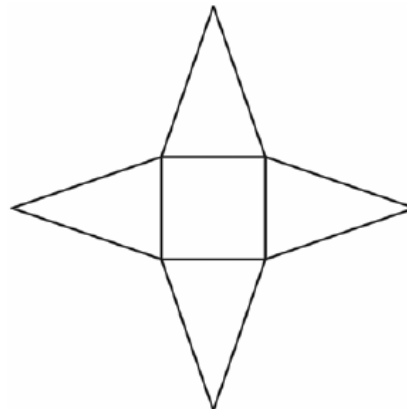
13. Observe as figuras do quadro abaixo:

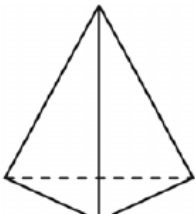
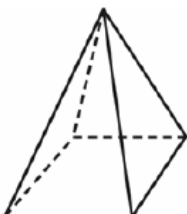
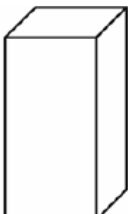



É verdade que:

- (A) apenas II é triângulo.
(B) apenas II e III são triângulos.

2. Com o molde abaixo é possível montar a figura:



- (A)  (B)  (C)  (D) 



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

3. Paula foi ao mercado comprar 1 litro de desinfetante. Ela encontrou os dois tipos de embalagem ao lado.



Se Paula escolhesse o desinfetante Limpa Tudo ela teria que comprar:

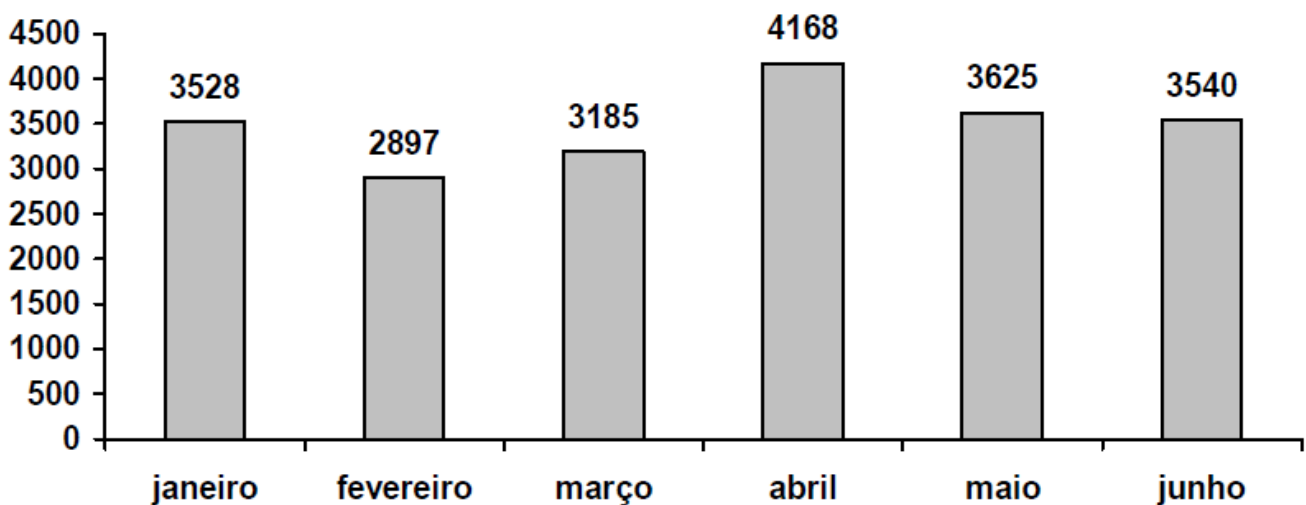
- (A) uma embalagem.
- (B) duas embalagens.
- (C) quatro embalagens.
- (D) cinco embalagens.

4. Paula comprou 1 quilograma e meio de carne. Ela comprou:

- (A) 150 gramas.
- (B) 500 gramas.
- (C) 1 000 gramas.
- (D) 1 500 gramas.



5. O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre de 2005.



A diferença entre a quantidade de caixas vendidas nos meses de maior e de menor venda foi:

- (A) 7 065 caixas.
- (B) 1 271 caixas.
- (C) 631 caixas.
- (D) 288 caixas.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

20. Os garotos do time de futebol Águias da Baixada estão escolhendo as cores do uniforme. Veja as opções que eles têm:

Calções
Preto
Vermelho

Camisetas
Azul
Branca

Chuteira
Branca
Preta


Quantos uniformes diferentes eles podem compor?

- (A) Oito
- (B) Seis.
- (C) Três
- (D) Dois

Atividades no **KHAN ACADEMY**



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 02/07/2020

EMAI 9.2

Primeiramente assistam ao vídeo: "Números racionais"

<https://youtu.be/UZV0c4rblbY>

ATIVIDADE 9.2

Leia o texto a seguir e destaque todos os números que encontrar.


A família Souza pretende passar alguns dias no litoral e o senhor Miguel precisa se organizar para a viagem. Por isso, pediu a ajuda de César, seu filho mais velho.

O carro da família precisa passar por uma revisão e vai ser levado à oficina. Terá de ser trocado o óleo do motor e, para isso, será necessário comprar $3\frac{1}{2}$ litros de óleo 5W40, que custa R\$ 10,60 o litro; terá de fazer a regulagem dos freios, calibragem dos pneus e checar a parte elétrica. E, por fim, abastecer o tanque de combustível, que está com $\frac{1}{4}$ de sua capacidade total, que é de 50 litros. O mecânico cobrou, além dos materiais utilizados, R\$ 150,00 pela mão de obra.

Na viagem de 100,5 km, terão de passar por três praças de pedágio que custam R\$ 5,80, R\$ 6,90 e R\$ 9,40, respectivamente.

Eles pretendem ficar 4 dias no litoral e todos estão radiantes com esse final de semana prolongado, que promete muita diversão.

EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 5º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

Resolva os desafios em seu :

1. Você sabe ler todos os números que aparecem no texto?
2. Compreende o significado de cada um deles?
3. Escreva como se lê esses números.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios:

SARESP 2007

- I. O algarismo que está na ordem da centena do número 8.543 é?
- (A) 8
(B) 5
(C) 4
(D) 3
- II. Numa escola, o total de alunos matriculados no 5º ano é igual a 280. Desse total, 95 alunos estudam no período da manhã. O número de alunos que estudam no 5º ano dessa escola no período da tarde é:
- (A) 95
(B) 185
(C) 195
(D) 375
- III. O painel dos botões com os números dos andares no elevador de um edifício está organizado em 2 colunas e 14 linhas. Quantos botões têm neste painel?
- (A) 28
(B) 18
(C) 16
(D) 14
- IV. O produto de 412 por 16 é:
- (A) 6.592
(B) 2.472
(C) 2.884
(D) 6.528
- V. Efetuando a operação $1\ 324 : 4$ encontramos o quociente:
- (A) 301
(B) 330
(C) 331
(D) 1 320



Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Dia 03/07/2020

EMAI 9.3

ATIVIDADE 9.3

Ajude César a calcular os gastos da viagem. Preencha o quadro:

Para a troca de óleo do carro do Sr. Miguel, quantos litros serão necessários?	
Para a troca de óleo do carro da família Souza, quantos reais serão gastos?	
Quantos litros de combustível cabem no tanque do carro do pai de César?	
O tanque do carro está com $\frac{1}{4}$ de combustível. Quantos quartos são necessários para que ele fique completo?	
Qual o gasto que a família Souza terá com o pedágio no trajeto de ida ao litoral?	

EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 5º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

Resolva os desafios:

SARESP 2007

- I. Rafa tem 1,25 metros de altura e Carol 1,43 metros. A diferença entre as alturas é de:
- (A) 0,28 m
(B) 0,18 m
(C) 0,15 m
(D) 0,12 m



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

II. Compare os números:

20,03 21,05 21,12 20,15

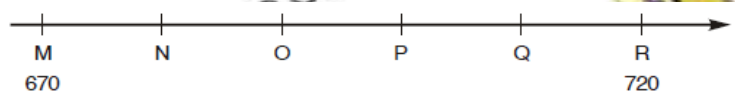
Escrevendo-os na ordem crescente, temos:

- (A) 20,03 21,05 21,12 20,15
(B) 20,03 20,15 21,05 21,12
(C) 21,05 20,03 21,12 20,15
(D) 21,12 21,05 20,15 20,03

III. Com uma nota de R\$ 5,00 comprei um saquinho de pipoca e quatro balas, gastando R\$ 2,25. Recebi de troco:

- (A) R\$ 2,15
(B) R\$ 2,25
(C) R\$ 2,50
(D) R\$ 2,75


IV. Na reta numérica a seguir, o ponto M representa o número 670 e o ponto R representa o número 720.



Em qual ponto está localizado o número 690?

- (A) Q (B) P (C) O (D) N

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

