



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 29/06/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: *O Gênio do Crime* - Autor: João Carlos Marinho - Capítulo 38 - páginas 131 a 134.



Leitura por WhatsApp do aluno: *Curiosidades Pinturas Rupestres*.

<https://www.descobertavisual.com.br/2016/02/curiosidades-arte-rupestre.html>



## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

### CONVERSA FIADA



Era uma vez um homem muito velho que, por não ter muito o que fazer, ficava pescando num lago.

Era uma vez um menino muito novo que também não tinha muito o que fazer e ficava pescando no mesmo lago.

Um dia, os dois se encontraram, lado a lado na pescaria, e no mesmo momento, exatamente no mesmo instante, sentiram aquela puxadinha que indica que o peixe mordeu a isca. O menino puxou com força e precisão. O velho usou mais precisão e menos força. Quando apareceram os respectivos peixes, porém, decepção: o peixe do menino era muito velho e o peixe do velho era muito novo!

O velho disse para o menino:

– Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta.

O menino respondeu:

– E o que você vai fazer com este peixe tão novo? Ele é tão pequeno... deixe que ele viva mais um pouco!

O velho e o menino olharam um para o outro e, sem perder tempo, jogaram os peixes no lago.

Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e matam o tempo jogando conversa fora.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**1. "O velho disse para o menino:**

.....

**O menino respondeu:**

..... "

**As duas frases acima, no texto, dão**

- (A) continuidade ao diálogo. (C) início de uma pescaria.  
(B) fim à pescaria. (D) motivo para briga.

**2. O que quer dizer a expressão "Conversa fiada", que dá nome a este texto?**

- (A) Conversa séria. (C) Conversa informal, superficial.  
(B) Conversa importante. (D) Conversa rápida.

**3. O texto trata**

- (A) do início de uma amizade. (C) de como jogar conversa fora.  
(B) de como pescar no lago. (D) do que fazer com os peixes pescados.

**4. Quando o velho disse "Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco de vida que lhe resta", ele estava**

- (A) preocupado com a preservação dos peixes. (C) protestando contra a pescaria.  
(B) comparando o peixe a si próprio. (D) proibindo o menino de pescar.

**5. O menino e o velho devolveram os peixes ao lago porque**

- (A) os peixes eram muito pequenos.  
(B) os peixes não eram da espécie que eles queriam.  
(C) eles estavam praticando pesca esportiva.  
(D) eles reconheceram que cada peixe merecia viver mais.

**6. Na frase "Quando apareceram os respectivos peixes, porém, decepção: o peixe do menino era muito velho e o peixe do velho era muito novo", qual a função dos dois pontos?**

- (A) Finalizar a frase.  
(B) Introduzir uma explicação.  
(C) Fazer uma pausa na frase.  
(D) Destacar uma expressão.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

## ATIVIDADE PONTUAÇÃO

- Para melhor entendermos este texto, vamos pontuá-lo? Para facilitar a professora utilizou diferentes cores de lápis de cor para grifar trechos do texto. Observe:

Joãozinho botou uma placa na porta de casa dizendo CUIDADO COM O CÃO a mãe dele viu e perguntou meu filho por que você está colocando esta placa se o nosso cão é tão pequenininho Joãozinho respondeu ô mãe é por isso mesmo para ninguém pisar nele



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 30/06/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: *O Gênio do Crime* - Autor: João Carlos Marinho - Capítulo 39 - páginas 135 a 137.



Leitura por WhatsApp do aluno: *Como surgiram os espelhos?*

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-surgiu-o-espelho-2/#:~:text=Os%20primeiros%20espelhos%20de%20vidro,formava%20uma%20fin>



## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

### *COMO É A SERPENTE PEÇONHENTA?*

Há no mundo aproximadamente 2.700 espécies de serpentes conhecidas, que estão espalhadas pelos cinco continentes, ilhas e mares, desde a linha do Equador até próximo dos círculos polares. Nas regiões tropicais, o número de espécies aumenta.

No Brasil há cerca de 260 espécies, distribuídas por todo o território. Elas estão agrupadas em nove famílias, e só duas são peçonhentas.

Peçonhentos são os animais que produzem substância tóxica, veneno, e apresentam um aparato especializado para injetá-lo. Não-peçonhentos são os animais que, apesar de produzirem substância tóxica (veneno), não apresentam esse aparato.

A identificação de serpentes peçonhentas e não-peçonhentas é feita pela presença da fosseta loreal (orifício entre os olhos e a narina), associada ao tipo de dentição.

De modo geral, toda serpente com fosseta loreal e colorido vermelho, preto e branco (ou amarelado) na forma de anéis no corpo e com presas na parte anterior da boca é peçonhenta, com exceção das falsas corais que, apesar do colorido vermelho, não são peçonhentas.

(Folhinha, 20/04/2002)



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**1. Segundo o texto, qual a diferença entre cobras peçonhentas e não peçonhentas?**

- (A) As peçonhentas possuem um aparato para injetar veneno e as não peçonhentas não têm.
- (B) As peçonhentas são ferozes e as não peçonhentas são mansas.
- (C) As peçonhentas e as não peçonhentas têm fosseta loreal.
- (D) As peçonhentas não têm veneno e as não peçonhentas têm veneno.

**2. A falsa coral é confundida com as serpentes peçonhentas porque também**

- (A) tem fosseta loreal.
- (B) tem veneno.
- (C) tem coloração vermelha.
- (D) é feroz.

**3. O que significa a palavra orifício que aparece no texto?**

- (A) Saliência.
- (B) Verruga.
- (C) Calo.
- (D) Buraquinho.

**4. As serpentes são encontradas, em maior número,**

- (A) em todas as regiões do planeta.
- (B) em regiões de clima quente.
- (C) apenas em regiões de clima temperado.
- (D) apenas em regiões de clima frio.

**5. Qual o propósito deste texto?**

- (A) Contar uma história.
- (B) Vender um produto.
- (C) Informar sobre as serpentes.
- (D) Ensinar a fazer alguma coisa.

Vocês se lembram da piada que trabalhamos ontem? Vamos usá-la novamente, mas com outro propósito:

- **Reescreva esta piada utilizando o verbo no presente (hoje):**

Joãozinho botou uma placa na porta de casa dizendo CUIDADO COM O CÃO. A mãe dele viu e perguntou:

- Meu filho, por que você está colocando esta placa, se o nosso cão é tão pequenininho?

Joãozinho respondeu:

- Ô mãe, é por isso mesmo, para ninguém pisar nele.



**TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA**  **E ENVIE**  
**PARA A PROFESSORA ANALISAR!**



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 01/07/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: *O Gênio do Crime* - Autor: João Carlos Marinho - Capítulo 40 - páginas 138 a 140.



Leitura por WhatsApp do aluno: *A muralha da China é visível do espaço?*

<https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/a-muralha-china-visivel-espaco.htm>



### **O PEIXE-BOI**

*O peixe-boi é um mamífero aquático que pode pesar até 800 quilos e medir 4 metros. O dócil animal vive em mares, lagos e rios e se alimenta de plantas – pode comer cerca de 30 quilos por dia.*

*O tempo de gestação do peixe-boi é de um ano e a fêmea pode gerar um só filhote por vez.*

*No Brasil, existem dois tipos de peixe-boi: o marinho (litoral do Nordeste) e o amazônico (rios da Amazônia).*

*Há uma semana, um filhote de peixe-boi marinho, apelidado de Tinga, foi encontrado encalhado em uma praia do Ceará. Ele foi resgatado e transferido para o Centro de Mamíferos Aquáticos (CMA), em Itamaracá (PE).*

*Tinga, um recém-nascido, foi colocado num tanque e alimentado com a ajuda de uma mamadeira. O filhote passa bem, mas está sendo medicado por causa de uma infecção.*

*(Folhinha, 08/06/2002)*

**1. No texto, a repetição da palavra peixe-boi é**

- (A) intencional.
- (B) sem querer.
- (C) um erro.
- (D) uma questão de estilo.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**2. Tinga o peixe-boi encontrado no Ceará, quando adulto poderia ter, provavelmente,**

- (A) 4 metros e 800 quilos.
- (B) menos de 4 metros e menos de 800 quilos.
- (C) mais de 4 metros e mais de 800 quilos.
- (D) menos de 4 metros e mais de 800 quilos.

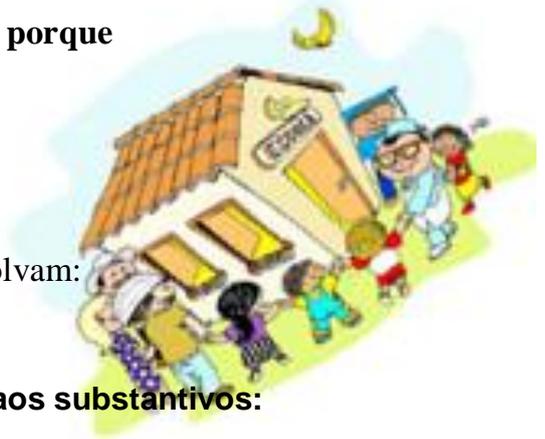
**3. Qual é o fato relatado por esta notícia?**

- (A) Que foi encontrado um peixe-boi de 800 quilos e 4 metros.
- (B) Que foi encontrada uma fêmea de peixe-boi gestante.
- (C) Que foi resgatado um peixe-boi no Rio Amazonas.
- (D) Que foi resgatado um filhote de peixe-boi em uma praia do Ceará.

**4. Tinga foi levado para o Centro de Mamíferos Aquáticos porque**

- (A) ele não sabia nadar.
- (B) o Centro precisava de um peixe-boi.
- (C) era um filhote que estava doente.
- (D) lá vivia a sua mãe.

Usando ainda a piada que vocês conheceram essa semana resolvam:



• **Reescreva esta anedota acrescentando adjetivos aos substantivos:**

Joãozinho botou uma placa na porta de casa dizendo CUIDADO COM O CÃO. A mãe dele viu e perguntou:

- Meu filho, por que você está colocando esta placa, se o nosso cão é tão pequenininho?

Joãozinho respondeu:

- Ô mãe, é por isso mesmo, para ninguém pisar nele.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 02/07/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher:  
Edgar Allan Poe- páginas 19 a 21.



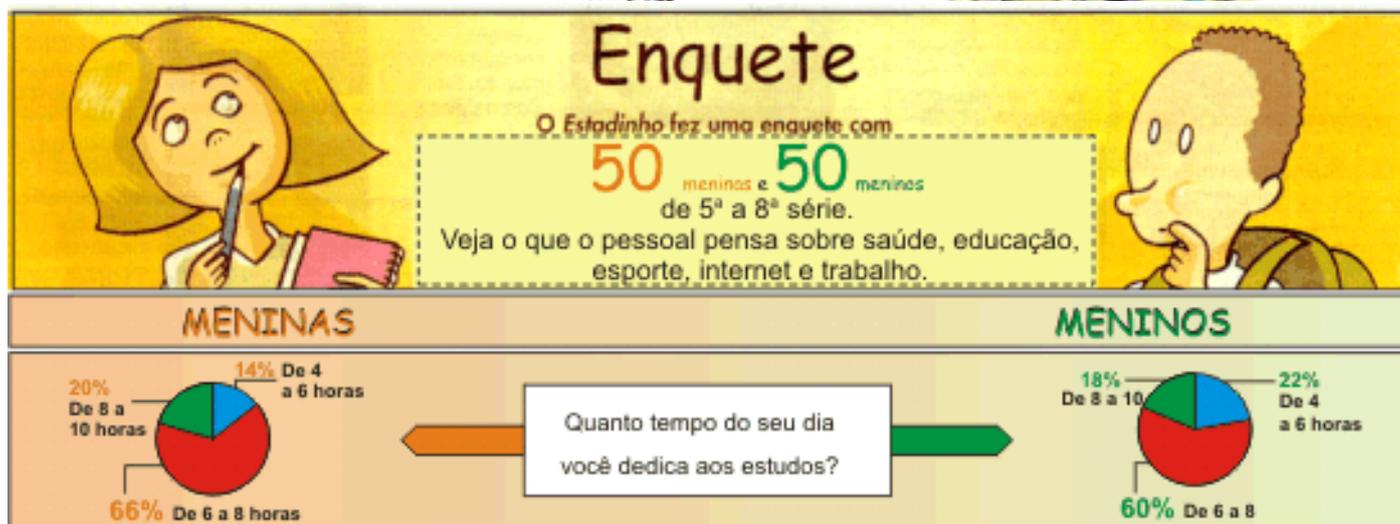
Leitura por WhatsApp do aluno: 10 animais exóticos que  
podem ser pets. (parte 2)

<http://patrocinados.estadao.com.br/portal-animal/2016/01/07/10-animais-exoticos-que-podem-ser-pets/>



## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

QUANTAS HORAS POR SEMANA VOCÊ ESTUDA?



(Estadinho, 06/10/2001)

1. Comparando os dois gráficos, pode-se concluir que

- (A) mais meninos estudam de 6 a 8 horas por semana.
- (B) apenas as meninas dedicam de 6 a 8 horas aos estudos.
- (C) apenas os meninos dedicam de 6 a 8 horas aos estudos.
- (D) mais meninas estudam de 6 a 8 horas por semana.

2. Segundo o gráfico, a porcentagem de crianças que se dedicam aos estudos de 4 a 6 horas por dia é



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

- (A) igual nos dois gráficos.  
(B) maior no gráfico das meninas.  
(C) maior no gráfico dos meninos.  
(D) menor no gráfico dos meninos.

### 3. A quantidade de crianças entrevistadas é

- (A) igual entre os dois sexos.  
(B) maior entre as meninas.  
(C) maior entre os meninos.  
(D) não aparece este dado na pesquisa.

### MOLHO DE TOMATE DA KNORR CICA

(Nova. Junho de 2003)



#### 1. Na frase: **Rende tanto que só fome de elefante para dar conta**, a expressão grifada significa que o molho de tomate

- (A) dá para fazer muitos pratos.  
(B) é muito saboroso.  
(C) tem um sabor muito forte.  
(D) pode ser usado em qualquer receita.

#### 2. Por que a propaganda não usou a expressão "fome de leão no lugar de fome de elefante"?

- (A) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.  
(B) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.  
(C) Porque elefante come mais que leão.  
(D) Porque elefante é mais dócil que leão.

#### 3. Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado

- (A) apenas em macarrão.  
(B) em poucos pratos.  
(C) apenas em carnes.  
(D) em diversas receitas.

#### 4. O objetivo dessa propaganda é

- (A) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.  
(B) aumentar o consumo de massas.  
(C) vender molho de tomate.  
(D) vender gibis da Turma da Mônica.

#### 5. Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta.", o ponto final é usado para

- (A) expressar emoção.  
(B) enumerar situações.  
(C) finalizar uma ideia.  
(D) indicar dúvida.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Trabalhando com a piada:

- **Reescreva esta anedota com o Joãozinho sendo o narrador:**

Joãozinho botou uma placa na porta de casa dizendo CUIDADO COM O CÃO. A mãe dele viu e perguntou:

- Meu filho, por que você está colocando esta placa, se o nosso cão é tão pequenininho?

Joãozinho respondeu:

- Ô mãe, é por isso mesmo, para ninguém pisar nele.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 03/07/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher:  
Edgar Allan Poe- pag.22 a 24



Leitura por WhatsApp do aluno: Magali



## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

### RECEITA PARA TECER O JORNAL



**Receita para tecer o jornal**  
*Corte as folhas pelo meio e enrole canudos de 7 milímetros de espessura*

1- Enrole o jornal, cole as pontas, espere secar e mergulhe-os em água com anilina. Emende quatro canudos pelas extremidades, formando varas grandes.

2- Inicie a base entrelaçando canudos perpendiculares para que formem quadradinhos.

3- Afaste os canudos e comece a tecer. Inicie circundando o centro com um canudo que passará, ora por cima, ora por baixo dos outros.

4- Encaixe e cole outro canudo na extremidade do primeiro. Continue tecendo até concluir a cesta.

5- Deixe quinze centímetros na parte superior dos canudos sem tecer. Prenda essas pontas na carreira anterior e aplique a seladora.

(Revista Nova Escola, abril/2001)

#### 1. Para colorir a cesta deve-se

- (A) pintá-la com tinta guache.  
(B) mergulhar o jornal em água com anilina.

- (C) pintá-la com caneta hidrográfica.  
(D) usar jornal colorido.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**2. Observando a ilustração da etapa 2 do texto, entrelaçar canudos perpendicularmente significa que os canudos devem ser entrelaçados**

- (A) nos sentidos horizontal e vertical.  
(B) formando um círculo.  
(C) no sentido diagonal.  
(D) todos no mesmo sentido.

**3. O texto pretende**

- (A) vender um produto.  
(B) descrever um cenário.  
(C) ensinar a tecer o jornal.  
(D) narrar uma história.



(Estadinho, 02/03/2002)

**1. Cebolinha ao falar "Cruzar os sete mares" quis dizer:**

- (A) viajar por todos os mares.  
(B) jogar batalha naval.  
(C) derrotar os sete mares.  
(D) guerrear com os sete piratas dos mares.

**2. Por que Cebolinha aparece com o olho roxo no último quadrinho?**

- (A) Porque caiu do seu barquinho.  
(B) Porque foi atingido por um monstro marinho.  
(C) Porque machucou-se com sua espada.  
(D) Porque Mônica bateu nele.

**3. Cebolinha brincava de pirata usando**

- (A) uma prancha de madeira.  
(B) uma tina de madeira.  
(C) uma banheira velha.  
(D) uma piscina inflável



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**4. No antepenúltimo quadrinho, Cebolinha diz: Er... Oi, Cascão! Posso blincar de bonequinhos com você? A frase sublinhada representa que Cebolinha estava**

- (A) sem graça porque queria brincar com Cascão.
- (B) alegre por ver Cascão.
- (C) nervoso porque apanhou da Mônica

Chegamos a última atividade com a piada dessa semana:

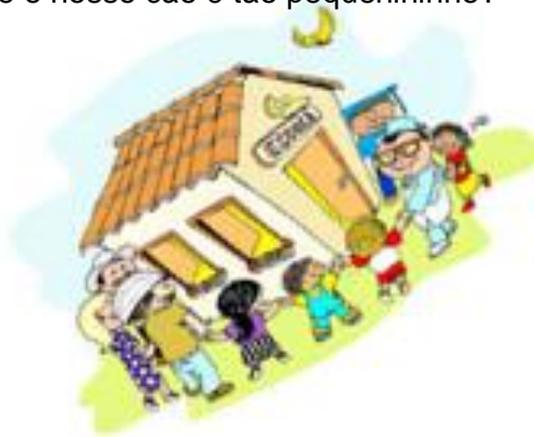
- **Reescreva esta piada com a mãe sendo a narradora:**

Joãozinho botou uma placa na porta de casa dizendo CUIDADO COM O CÃO. A mãe dele viu e perguntou:

- Meu filho, por que você está colocando esta placa, se o nosso cão é tão pequenininho?

Joãozinho respondeu:

- Ô mãe, é por isso mesmo, para ninguém pisar nele



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!

