



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 20/07/2020**



EMAI 11.1 - Pág.77

## SEQUÊNCIA 11

### ATIVIDADE 11.1



A professora Adriana escreveu na lousa:

$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$

Ela fez perguntas que você vai responder:

A. Como podemos ler cada uma das escritas?

---

B. O que você prefere ganhar: duas quintas partes de um chocolate ou três quintas partes de um chocolate? Por quê?

---

C. Que número é maior:  $\frac{2}{5}$  ou  $\frac{3}{5}$ ? Por quê?

---

Depois ela escreveu:

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

A. Como você lê cada uma das escritas?

---

B. O que você prefere ganhar: um meio de um chocolate ou uma terça parte de um chocolate? Por quê?

---

C. Que número é maior:  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{1}{3}$ ? Por quê?

---

**D. Vamos verificar se sua resposta C está correta? Pegue duas folhas de caderno ou sulfite e divida uma em duas partes e outra em 3 partes e compare  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{1}{3}$ .**



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



### SARESP 2007

1. Luiz chegou à casa de Paulo às 9h45 para fazerem um trabalho da escola. Às 11h terminaram o trabalho e foram brincar. Em quanto tempo fizeram o trabalho?

- (A) 1h00
- (B) 1h10
- (C) 1h15
- (D) 1h30

2. Observe na Tabela abaixo o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2007.


Meses	Nº de aparelhos vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Maiο	3.200
Junho	2.500



O total de telefones celulares vendidos nos três primeiros meses foi:

- (A) 1.200
- (B) 4.580
- (C) 5.200
- (D) 13.700

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!

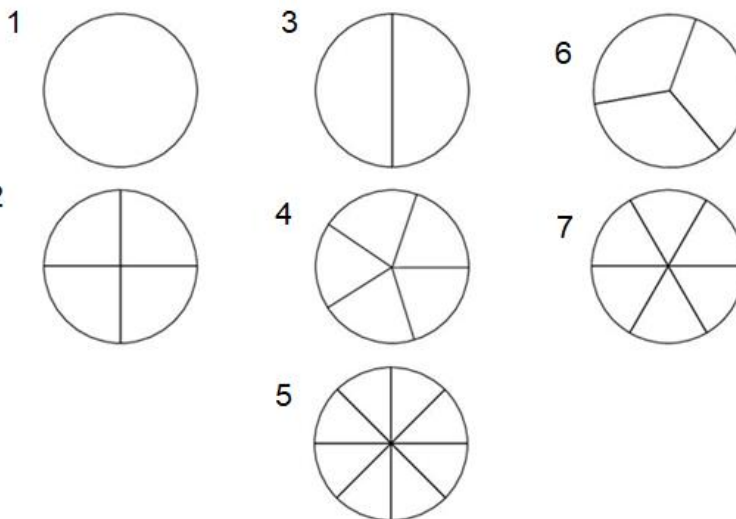


5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 21/07/2020**



EMAI 11.1 - Pág.78 (Parte 1) - Adaptada



EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 5º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

Observando as representações fracionárias acima responda:

1. Vamos pensar que essas imagens são discos de pizzas que são do mesmo "tamanho" e foram divididos em partes iguais, sendo que cada um desses discos de pizza representam um inteiro.

Escreva em seu caderno uma fração que represente a divisão de cada disco.

Disco 1:

Disco 2:

Disco 3:

Disco 4:

Disco 5:

Disco 6:

Disco 7:

2. Qual é a representação fracionária maior  $\frac{1}{3}$  ou  $\frac{1}{5}$ ?
3. E entre  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{3}{4}$  qual é a maior? Justifiquem.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



### SARESP 2007

1. Por causa da queda de uma ponte, uma rodovia ficou interditada durante 2 meses. Durante quantas semanas a rodovia ficou interditada?

- (A) 4 semanas.
- (B) 6 semanas.
- (C) 8 semanas.
- (D) 10 semanas.


2. Uma partida de vôlei teve a duração de 2 horas e 10 minutos. Qual foi a duração dessa partida em minutos?

- (A) 210 minutos.
- (B) 150 minutos.
- (C) 130 minutos.
- (D) 110 minutos.

Atividades no **KHAN ACADEMY**



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!





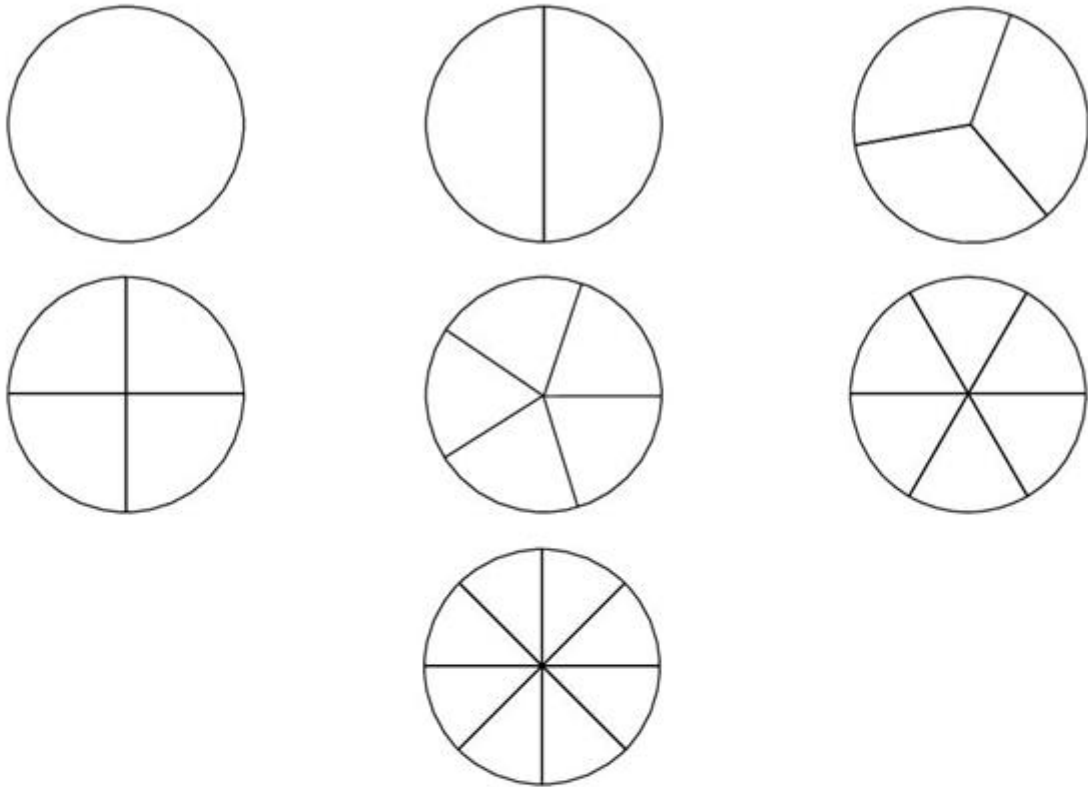
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



**Dia 22/07/2020**

EMAI 11.2 - Pág.78 (Parte 2) - Adaptada.

Para auxiliá-lo nessa atividade você poderá desenhar e recortar figuras iguais a essa. Escolha um objeto em forma de círculo, faça o seu contorno e depois o divida conforme as representações abaixo.



Comparando esses pedaços, complete as escritas abaixo com um dos sinais  
 > (maior que) ou < (menor que):

$\frac{1}{2}$    $\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$    $\frac{1}{8}$

$\frac{1}{5}$    $\frac{1}{8}$

$\frac{2}{3}$    $\frac{2}{5}$

$\frac{3}{4}$    $\frac{4}{6}$

$\frac{1}{2}$    $\frac{5}{8}$

$\frac{5}{8}$    $\frac{4}{5}$

$\frac{1}{2}$    $\frac{3}{4}$

$\frac{3}{5}$    $\frac{2}{6}$



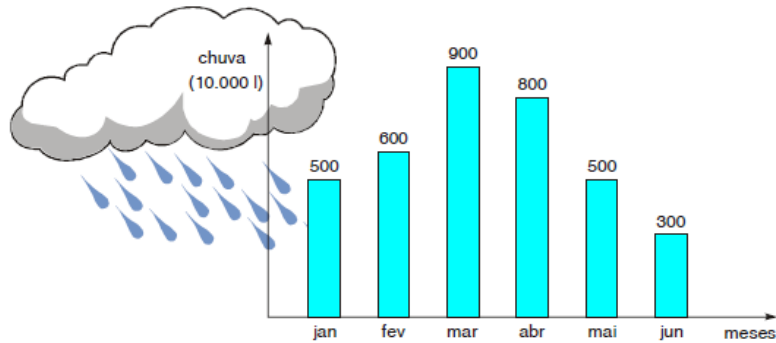
5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu :



### SARESP 2007

1. O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- (A) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- (B) Em fevereiro choveu mais do que em abril.
- (C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- (D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

2. Lu organizou um desfile. Para isso, juntou algumas peças de roupas, como mostra a tabela a seguir:

Vestidos	Jaquetas
Fluido	Jeans
Preto	Branca
Branco	–

De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir utilizando um vestido e uma jaqueta?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 23/07/2020**



**EMAI 11.3 - Pág. 79**

Ainda usando os discos da atividade 11.2, responda:

1. Há "partes" de discos diferentes que "são do mesmo tamanho?"
2. Quais?
3. No quadro abaixo há frações que representam "partes do mesmo tamanho"?
4. O que vocês observam entre as fatias que correspondem às frações  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{2}{4}$ ?
5. E  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{2}{8}$ ?

**ATIVIDADE 11.3**

Olivia pegou algumas tiras de papel e dividiu-as em partes iguais. Ela coloriu algumas dessas partes e fez uma descoberta interessante. Observe:

1/2					1/2				
1/4		1/4			1/4		1/4		
1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	
1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	
1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10	

- Ela percebeu que  $\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ .
- Observou ainda que  $\frac{1}{2} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ .
- Que outras igualdades podemos escrever?

---



---



---



---



---



---

**Em Matemática, chamamos essas frações de equivalentes.**



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

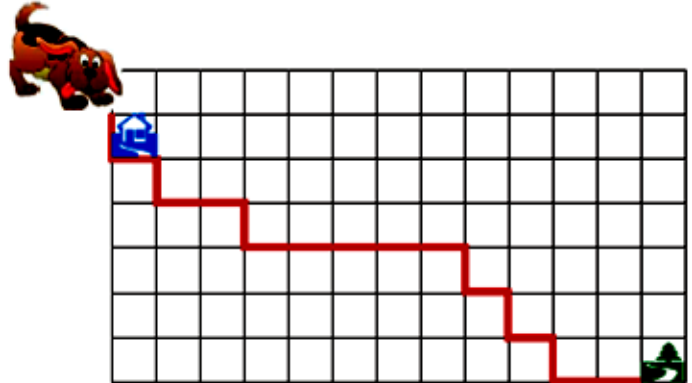
Resolva os desafios em seu



SARESP 2007

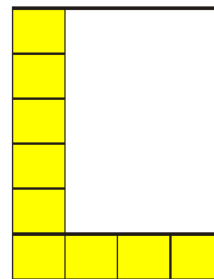
1. Quantos metros Cacá passeia com seu cachorro, no percurso da casa para o parque, sabendo que cada lado de um quadrado representa 1 m?

- (A) 18 m
- (B) 20 m
- (C) 22 m
- (D) 24 m



2. O piso de uma sala está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura ao lado. Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da sala?

- (A) 24
- (B) 18
- (C) 15
- (D) 12



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 24/07/2020**



EMAI 11.4 - Pág.80

- Vocês se lembram das descobertas que fizeram na sobreposição dos discos de pizza ou nas atividades com tiras da Olivia e como se chamam as "frações que representam a mesma parte do inteiro"?
- Quais são algumas frações equivalentes a  $1/2$ ?
- E  $1/3$ ?
- E  $1/5$ ?
- Como podemos saber se duas frações são equivalentes usando a calculadora?
- Agora, copie as cartelas abaixo em seu caderno e pinte da mesma cor as cartelas que registram frações equivalentes. Você pode usar os discos ou as tiras para realizar sua tarefa.

$3/6$	$2/8$	$3/15$
$3/12$	$1/3$	$2/4$
$1/6$	$3/18$	$1/4$
$1/5$	$5/10$	$2/12$
$3/9$	$2/10$	$2/6$

- Escolha um grupo de cartelas que você pintou da mesma cor e, usando a calculadora, divida o numerador pelo denominador. Comente o que aconteceu.

---



---



---



---



---



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu



SARESP 2007

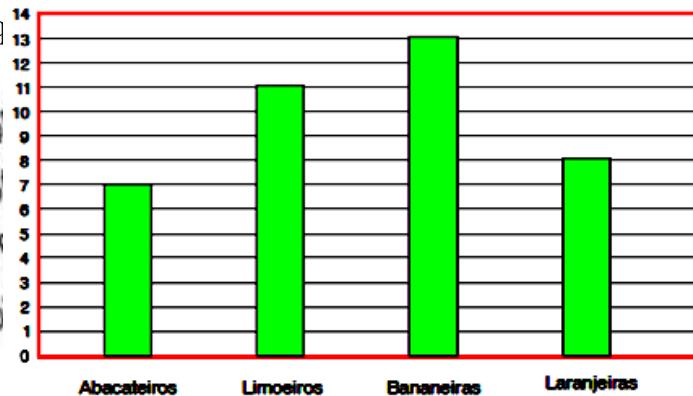
1. Observe na Tabela abaixo o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2007.

Meses	No de aparelhos vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Maiο	3.200
Junho	2.500

A diferença entre o número de celulares vendidos nos meses de maior e menor venda foi:

- (A) 6.000
- (B) 4.400
- (C) 2.000
- (D) 400


2. O gráfico mostra a q



Quantas árvores estão plantadas nesse sítio?

- (A) 39
- (B) 38
- (C) 29
- (D) 26

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!