



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 20/07/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: Os assassinatos na Rua Morgue- Autor: Edgar Allan Poe - páginas 54 a 55.



Leitura por WhatsApp do aluno: Triângulo das Bermudas

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/triangulo-das-bermudas.htm>



## LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2008

### O RIO TIETÊ

O Rio Tietê percorre o Estado de São Paulo de leste a oeste. Nasce em Salesópolis, na Serra do Mar, a 840 metros de altitude e não consegue vencer os picos rochosos rumo ao litoral. Por isso, ao contrário da maioria dos rios que correm para o mar, segue para o interior, atravessa a Região Metropolitana de São Paulo e percorre 1.100 quilômetros, até o município de Itapura, em sua foz no rio Paraná, na divisa com o Mato Grosso do Sul.

[www.rededasaguas.org.br/nucleo/rio\\_tiete](http://www.rededasaguas.org.br/nucleo/rio_tiete)

1. O que o texto quis dizer com o rio percorre o Estado de São Paulo de leste a oeste?
2. O Rio Tietê nasce:
  - a. no litoral do estado de São Paulo.
  - b. na Região Metropolitana de São Paulo.
  - c. na cidade de Salesópolis, em São Paulo.
  - d. no estado do Mato Grosso do Sul.
3. Por que o Rio Tietê não consegue correr para o mar como a maioria dos rios?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

4. Para onde o Rio Tietê segue?

- Para a capital do Estado de São Paulo.
- Para o litoral do Estado de São Paulo.
- Para o interior do Estado de São Paulo.

5. Quantos quilômetros o Rio Tietê percorre até chegar ao município de Itapura?

6. “O Rio Tietê tem sua **foz** no rio Paraná, na divisa com o Mato Grosso do Sul”. Qual o significado da palavra **foz** no texto?

#### ATIVIDADE PONTUAÇÃO

- Para melhor entendermos este texto, vamos pontuá-lo? Para facilitar a professora utilizou diferentes cores de lápis de cor para grifar trechos do texto. Observe:

a professora pergunta para o Joãozinho Joãozinho se nesta mão tenho 6 laranjas e nesta tenho 5 o que tenho no total mãos grandes professora



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 21/07/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: Os assassinatos na Rua Morgue  
- Autor: Edgar Allan Poe - páginas 58 e 59.



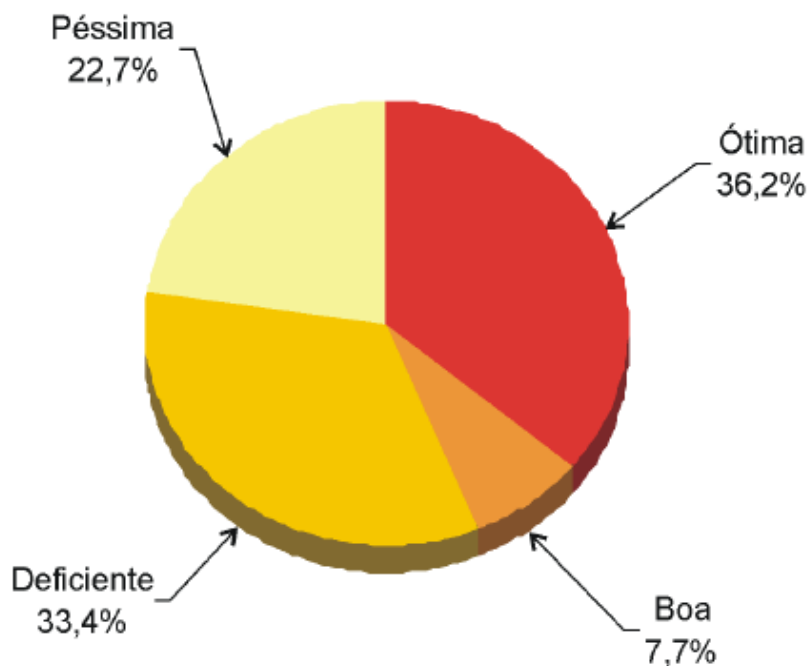
Leitura por WhatsApp do aluno: Deus Hórus (parte 1)

<https://www.hipercultura.com/horus-historia-do-deus-egipcio/>



**LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP**

**PAVIMENTAÇÃO DAS ESTRADAS BRASILEIRAS**



(ALVAREZ, Regina. Derrapando na reta. *O Globo*, 5 out. 2004. Economia, p. 23. Adaptação.)

1. O que significa estradas pavimentadas?
2. De acordo com o gráfico, o percentual de estradas que apresenta ótimas condições de pavimentação é de:

- (A) 22,7%.
- (B) 33,4%.
- (C) 7,7%.
- (D) 36,2%.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

3. E qual o percentual de estradas com pavimentação deficiente?
4. Qual a qualidade da pavimentação das estradas brasileiras que atingem 7,7%?
5. Pelo gráfico, você pode afirmar que a pavimentação das estradas brasileiras apresenta
  - (A) ótimas condições.
  - (B) muitos problemas.
  - (C) condições satisfatórias.
  - (D) problemas menores.
6. As condições de pavimentação das estradas brasileiras são representadas no gráfico
  - (A) pelas diferentes cores.
  - (B) pelas setas iguais.
  - (C) pela letra do título.
  - (D) pelo tamanho do círculo.

## ATIVIDADE PONTUAÇÃO

Vocês se lembram da piada que trabalhamos ontem? Vamos usá-la novamente, mas com outro propósito:

- **Reescreva esta piada utilizando o verbo no futuro (amanhã):**

A professora pergunta para o Joãozinho:

- Joãozinho, se nesta mão tenho 6 laranjas e nesta tenho 5. O que tenho no total?

-Mãos grandes professora!



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 22/07/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: Os assassinatos da Rua Morgue  
- Autor: Edgar Allan Poe - páginas 58 e 59.



Leitura por WhatsApp do aluno: Deus Hórus (parte 2)

<https://www.hipercultura.com/horus-historia-do-deus-egipcio/>



**LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2008**

**OS MITOS DAS FLORESTAS**



JOÃO-DE-BARRO – [...] Seu canto parece uma gargalhada (no Sul dizem que, quando ele canta, é sinal de bom tempo) e é amigo de todos, lutando para salvar seu ninho, sua casa. [...] A fêmea [...] ajuda na construção do ninho, mas parece não ser constante, abandonando o macho. O João-de-Barro é fiel até o fim e, por isso, quando percebe que a esposa mudou de amor, tampa a abertura da casa, fechando-a para sempre.

DE CICCO, Lúcia Helena Salvetti. Os mitos das florestas.

1. O texto lido por você pertence a qual gênero?

- a. Contos de mistério.
- b. Poema.
- c. Texto de divulgação científica.
- d. Lendas.

2. Que termo poderia substituir a palavra gargalhada utilizada no texto?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

3. De acordo com o texto, o João-de-Barro é um pássaro que:
- Gargalha muito.
  - É fiel no amor.
  - Abandona a fêmea.
  - Canta em tempo bom.
4. Qual região do nosso país diz que quando o João-de-Barro canta é sinal de bom tempo?
5. O que significa a pontuação [...] no texto

## ATIVIDADE PONTUAÇÃO


Usando ainda a piada que vocês conheceram essa semana resolvam:

- Reescreva esta anedota acrescentando adjetivos aos substantivos:

A professora pergunta para o Joãozinho:

- Joãozinho, se nesta mão tenho 6 laranjas e nesta tenho 5. O que tenho no total?
- Mãos grandes professora!



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 23/07/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: Os assassinatos na Rua Morgue: Edgar Allan Poe- páginas 60 e 61.



Leitura por WhatsApp do aluno: Deus Hórus (parte 3)

<https://www.hipercultura.com/horus-historia-do-deus-egipcio/>



**LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2008**

**OS MITOS DAS FLORESTAS**

JOÃO-DE-BARRO – [...] Seu canto parece uma gargalhada (no Sul dizem que, quando ele canta, é sinal de bom tempo) e é amigo de todos, lutando para salvar seu ninho, sua casa. [...] A fêmea [...] ajuda na construção do ninho, mas parece não ser constante, abandonando o macho. O João-de-Barro é fiel até o fim e, por isso, quando percebe que a esposa mudou de amor, tampa a abertura da casa, fechando-a para sempre.

DE CICCIO, Lúcia Helena Salvetti. Os mitos das florestas.

1. O texto diz que a fêmea no João-de-Barro parece não ser **constante**. O que isso significa?
2. O que é ser fiel a outra pessoa ou como no texto, a outro animal?
3. Na frase “O João-de-Barro é fiel até o fim e, por isso, quando percebe que a esposa mudou de amor, tampa a abertura da casa, **fechando-a** para sempre”, o que significa a palavra **a**?
4. O que acontece com a fêmea quando o João-de-Barro percebe que ela mudou de amor?



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

## ATIVIDADE PONTUAÇÃO

Trabalhando com a piada:

- Reescreva esta anedota com o **Joãozinho** sendo o narrador:


A professora pergunta para o Joãozinho:

- Joãozinho, se nesta mão tenho 6 laranjas e nesta tenho 5. O que tenho no total?

-Mãos grandes professora!



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"  
RODOVIA MUNICIPAL 379  
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP  
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

**Dia 24/07/2020**



Leitura por WhatsApp da professora: Os assassinatos na Rua Morgue: Edgar Allan Poe- página 62 e 63.



Leitura por WhatsApp do aluno: Deus Hórus (parte 4)

<https://www.hipercultura.com/horus-historia-do-deus-egipcio/>



## LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2009

### PAI E MÃE DIVIDEM RESPONSABILIDADES COM GUARDA COMPARTILHADA

Pai para um lado, mãe para o outro, e o filho, como fica? Em geral, quando os pais se separam, a criança fica com a mãe e só vê o pai de 15 em 15 dias. Mas não precisa ser assim.

Uma lei, que passou a valer recentemente, mostra uma outra forma de lidar com filhos de pais separados que alguns ex-casais já usam: a responsabilidade sobre o filho não tem que ser só da mãe.

O nome é complicado, “guarda compartilhada”, mas é fácil de entender: e que o pai também pode estar mais pertinho do dia a dia do filho, em vez de só levá-lo para passear e brincar no fim de semana.

Os irmãos Vinicius Mendonca Costa, 9, e Otavio, 6, passam parte da semana na casa da mãe, Ana Tereza Toni, e a outra parte, na casa do pai, Gilberto Costa. Quando o dia de estar com a mãe, surpresa! Quem vai buscar as crianças na escola e o pai, e vice-versa. Assim, diz Ana, “nos vemos todos os dias”.

Vinicius gosta do esquema: “É bom ter duas casas, a gente tem tudo em dobro e mais amigos diferentes”. E se fosse para ver o pai só as vezes? “Eu iria ficar com saudade, querer saber como ele está. E ele também. ”

Mas Otavio prefere a casa da mãe. “Ele pergunta sempre se é dia de ir à casa dela”, entrega o irmão.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Os pais de Amanda Marciano Rodrigues Paulino, 10, também são separados, mas ela não fica mudando de casa. Ela mora com a mãe em Goiânia (GO) e o pai dela vive em São Paulo.

Mas, graças ao “kit” MSN, Skype e telefone, eles se falam todos os dias. “Meu pai não pode vir para cá direto, mas, assim, me ajuda nas lições, tira as minhas dúvidas. E divido as coisas da minha vida com os dois, porque eu não amo só um deles”, conta.

Fonte: LAGO, Paula. Pai e mãe dividem... *Folha de S. Paulo*, São Paulo, 9 ago. 2008. Folhinha. (fragmento)

1. De acordo com o texto, o que vem a ser “guarda-compartilhada”?
2. Na frase “O nome é complicado, “guarda compartilhada”, mas é fácil de entender: e que o pai também pode estar mais pertinho do dia a dia do filho, em vez de só levá-lo para passear e brincar no fim de semana. ”

O termo destacado refere-se a quem?

3. Qual a opinião do Vinícius sobre a guarda compartilhada?
4. E seu irmão Otávio, tem a mesma opinião? Comente.
5. No trecho “Quando é dia de estar com a mãe, surpresa! Quem vai buscar as crianças na escola é o pai, e vice-versa”, a expressão destacada significa que
  - a. A mãe busca as crianças todos os dias.
  - b. No dia de estar com o pai, a mãe busca as crianças.
  - c. No dia de estar com o pai, o pai busca as crianças.
  - d. O pai busca as crianças todos os dias.
6. Um outro título para esse texto poderia ser:
  - a. “A nova brincadeira da guarda compartilhada”.
  - b. “A nova lei da guarda compartilhada”.
  - c. “A nova polícia da guarda compartilhada”.
  - d. “A nova receita da guarda compartilhada”.



## ATIVIDADE PONTUAÇÃO


Chegamos a última atividade dessa semana:

- Reescreva esta anedota com a **professora** sendo a narradora:

A professora pergunta para o Joãozinho:

- Joãozinho, se nesta mão tenho 6 laranjas e nesta tenho 5. O que tenho no total?

-Mãos grandes professora!

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE  
PARA A PROFESSORA ANALISAR!