



5º Ano – Professora Ana Maria da Silva



Dia 13/07/2020

Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher -
Autor: Edgar Allan Poe - páginas 34 a 35.



Leitura por WhatsApp do aluno: Isolamento vertical e isolamento horizontal . <https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/isolamento-vertical-e-horizontal.htm>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2008





5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

Responda em seu



1. Quais adjetivos são utilizados para descrever a bruxa no primeiro quadrinho?
2. Que outros adjetivos você daria a ela?
3. Que instrumento de localização a bruxa utilizou para se certificar que estava no caminho certo?
4. Que sentimento a bruxa expressa com a interjeição “ARGH!”?
5. De quem é a fala: “... Deu de cara com o terrível lobo mau! ”

ATIVIDADE PONTUAÇÃO

- Para melhor entendermos este texto, vamos pontuá-lo? Para facilitar a professora utilizou diferentes cores de lápis de cor para grifar trechos do texto. Observe:

no primeiro dia de aula a professora passou uma lição de casa no outro dia ela cobrou o dever dos alunos todo mundo aqui fez a lição de casa todos os alunos disseram que sim menos o João a professora perguntou por que você não fez sua lição de casa João ora professora porque eu moro em apartamento

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA

E

ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

Dia 14/07/2020



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher -
Autor: Edgar Allan Poe - páginas 36 a 37.



Leitura por WhatsApp do aluno: Pirâmides do Egito: 8
coisas que você precisa saber sobre essas maravilhas do Antigo Egito.
(parte 1) <https://www.hipercultura.com/piramides-antigo-egito/>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2008





5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

Responda em seu



1. Qual o adjetivo dado ao lobo pelo narrador?
2. Você considera essa palavra uma qualidade positiva ou negativa? Por quê?
3. E o lobo, como considerou o adjetivo dado a ele?
4. O que o lobo quis dizer com "Acho que vou apelar"?
5. Você descobriu de quem a bruxa saiu a procura? Comente.

Trabalhando com a piada:

Vocês se lembram da piada que trabalhamos ontem? Vamos usá-la novamente, mas com outro propósito:

Leia atentamente a piada abaixo. Ela contém três erros ortográficos. Encontre-os e corrija-os explicando sua alteração, para isso complete o quadro:



DÚVIDA	ESCRITA CORRETA	EXPLICAÇÃO

No primeiro dia de aula, a professora passol uma lição de casa. No outro dia ela cobrou o dever dos alunos.

-Todo mundo aqui fez a lição de casa?

Todos os alunos disserão que sim menos o João.

A professora perguntol:

- Por que você não fez sua lição de casa João?

- Ora professora porque eu moro em apartamento.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA
 E
 ENVIE PARA A PROFESSORA ANALISAR!





5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

Dia 15/07/2020



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher -
Autor: Edgar Allan Poe - páginas 38 a 39.



Leitura por WhatsApp do aluno: Pirâmides do Egito: 8 coisas que
você precisa saber sobre essas maravilhas do Antigo Egito. (parte 2)

<https://www.hipercultura.com/piramides-antigo-egito/>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SAESP 2008





5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

1. Do que o lobo vai se disfarçar? Por que ele escolheu esse disfarce?
2. Em todos os quadrinhos encontramos metáforas visuais, porém no oitavo temos duas diferentes, que aparecem somente neles, o que elas significam?
3. Que termo poderia substituir a primeira palavra na fala da bruxa no oitavo quadrinho?
4. No quinto quadrinho encontramos uma onomatopeia. O que ela significa?
5. Nesses quadrinhos, o autor mistura duas histórias famosas. Quais são elas?
 - a. Branca de Neve e os sete anões e Chapeuzinho Vermelho.
 - b. Rapunzel e os Três Porquinhos.
 - c. O Gato de Botas e Cinderela.
 - d. Dona Baratinha e a Bela Adormecida.

Trabalhando com a piada:

Usando ainda a piada que vocês conheceram essa semana resolvam:

- Reescreva esta anedota acrescentando adjetivos aos substantivos sublinhados:

No primeiro dia de aula, a professora passou uma lição de casa. No outro dia ela cobrou o déver dos alunos.

- Todo mundo aqui fez a lição de casa?


Todos os alunos disseram que sim menos o João.

A professora perguntou:

- Por que você não fez sua lição de casa João?

- Ora professora porque eu moro em apartamento.



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

Dia 16/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher: Edgar Allan Poe- páginas 40 a 41.



Leitura por WhatsApp do aluno: Pirâmides do Egito: 8 coisas que você precisa saber sobre essas maravilhas do Antigo Egito. (parte 3) <https://www.hipercultura.com/piramides-antigo-egito/>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2009

TAMANDUÁ-BANDEIRA

Ele é um mamífero quadrúpede assim como a vaca, o cavalo ou o cachorro. Mas nenhum bicho desse mundo pode ser confundido com um tamanduá: o bico fino e comprido, o corpo peludo e magro e o rabo que parece um espanador de pó fazem do tamanduá um bicho muito diferente. Trabalho mesmo o tamanduá tem para abrir o formigueiro e o cupinzeiro. Para isso ele usa as garras das patas dianteiras, que normalmente tem três dedos. O esforço vale a pena: eles chegam a comer até 30 mil formigas por dia!

Dentre todas as espécies de tamanduás do Brasil, existe uma que está em extinção: o *Myrmecophaga tridactyla*, ou tamanduá-bandeira. As fêmeas desse tamanduá têm um filhotinho por vez, quase sempre na primavera. Por ser muito pequeno e frágil, o filhote é carregado nas costas da mãe até cerca de um ano de idade. Depois eles crescem, viram exterminadores de formigas e cupins e podem viver por até 25 anos.

Fonte: MEIO ambiente: tamanduá-bandeira. Disponível em:
<<http://www.canalkids.com.br/meioambiente/mundodosanimais/tamandua.htm>>.

1. Por que o tamanduá é considerado um mamífero quadrúpede?
2. Tirando os mamíferos quadrúpedes citados no texto, que outros você conhece?
3. Quais são as características do tamanduá?
4. Do que ele se alimenta?



5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

Trabalhando com a piada:

- Reescreva esta anedota com **a professora** sendo a narradora:

No primeiro dia de aula, a professora passou uma lição de casa. No outro dia ela cobrou o dever dos alunos.

- Todo mundo aqui fez a lição de casa?

Todos os alunos disseram que sim menos o João.

A professora perguntou:

- Por que você não fez sua lição de casa João?
- Ora professora porque eu moro em apartamento.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

Dia 17/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA



Leitura por WhatsApp da professora: Os assassinatos da Rua Morgue de Usher: Edgar Allan Poe- páginas 51, 52 e 53.



Leitura por WhatsApp do aluno: Pirâmides do Egito: 8 coisas que você precisa saber sobre essas maravilhas do Antigo Egito. (parte 4)
<https://www.hipercultura.com/piramides-antigo-egito/>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO - SARESP 2009

TAMANDUÁ-BANDEIRA

Ele é um mamífero quadrúpede assim como a vaca, o cavalo ou o cachorro. Mas nenhum bicho desse mundo pode ser confundido com um tamanduá: o bico fino e comprido, o corpo peludo e magro e o rabo que parece um espanador de pó fazem do tamanduá um bicho muito diferente. Trabalho mesmo o tamanduá tem para abrir o formigueiro e o cupinzeiro. Para isso ele usa as garras das patas dianteiras, que normalmente tem três dedos. O esforço vale a pena: eles chegam a comer até 30 mil formigas por dia!

Dentre todas as espécies de tamanduás do Brasil, existe uma que está em extinção: o *Myrmecophaga tridactyla* ou tamanduá-bandeira. As fêmeas desse tamanduá têm um filhotinho por vez, quase sempre na primavera. Por ser muito pequeno e frágil, o filhote é carregado nas costas da mãe até cerca de um ano de idade. Depois eles crescem, viram exterminadores de formigas e cupins e podem viver por até 25 anos.

Fonte: MEIO ambiente: tamanduá-bandeira. Disponível em:

<<http://www.canalkids.com.br/meioambiente/mundodosanimais/tamandua.htm>>.

1. No Brasil qual espécie de tamanduá está em extinção?
2. O que “**estar em extinção**” significa?
3. Que termo poderia substituir a palavra exterminador?



5º Ano – Professora Ana Maria da Silva

4. As fêmeas de tamanduá-bandeira têm:

- a. diversos filhotes por vez.
- b. poucos filhotes por vez
- c. três filhotes por vez.
- d. um filhote por vez.

Trabalhando com a piada:

Chegamos a última atividade dessa semana:

- Reescreva esta anedota com **o João** sendo o narrador:

No primeiro dia de aula, a professora passou uma lição de casa. No outro dia ela cobrou o dever dos alunos.

-Todo mundo aqui fez a lição de casa?

Todos os alunos disseram que sim menos o João.

A professora perguntou:

- Por que você não fez sua lição de casa João?

- Ora professora porque eu moro em apartamento.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!