



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 06/07/2020

EMAI 9.4 - Pág.64



ATIVIDADE 9.4

Marcela tinha dúvidas para ler os números apresentados abaixo e perguntou para sua mãe.

$1/2$	$1/3$	$1/4$	$2/3$	$2/11$
-------	-------	-------	-------	--------

Sua mãe fez a leitura:

Um meio, um terço, um quarto, dois terços e dois onze avos.

Em seu  escreva relacionando cada número com a sua leitura.

Exemplo: $2/4 =$ dois quartos

$2/4$	Três quartos
$1/5$	Três sétimos
$3/4$	Três onze avos
$3/5$	Um quinto
$1/6$	Cinco doze avos
$5/6$	Três quintos
$3/7$	Dois décimos
$5/8$	Dois quartos
$2/10$	Cinco sextos
$1/9$	Um sexto
$3/11$	Um nono
$5/12$	Cinco oitavos



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Resolva os desafios em seu

SARESP 2007

1. Rebeca gastou quatro reais e cinco centavos em uma loja. Esse valor é representado por:

- (A) R\$ 4,50
- (B) R\$ 4,05
- (C) R\$ 4,005
- (D) R\$ 405,00

2. Subtraia 79 de 125. O resultado é:

- (A) 46
- (B) 45
- (C) 36
- (D) 357

3. Um cubo é formado por quantas faces?

- (A) 10
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12

4. Um quadro de avisos tem forma retangular. Quantas diagonais têm este quadro?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4



Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 07/07/2020

EMAI 9.5 - Pág.65

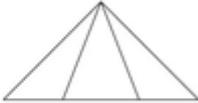
1. Escreva como se lê cada representação fracionária abaixo:

- a. $3/4$:
- b. $1/3$:
- c. $2/5$:
- d. $4/6$:
- e. $3/8$:
- f. $5/8$:



2. Observando o quadro ao lado responda em quantas partes o inteiro foi dividido:

- a. Na imagem 1:
- b. Na imagem 2:
- c. Na imagem 3:
- d. Na imagem 4:
- e. Na imagem 5:
- f. Na imagem 6:

1		$3/4$
2		$1/3$
3		$2/5$
4		$4/6$
5		$3/8$
6		$5/8$

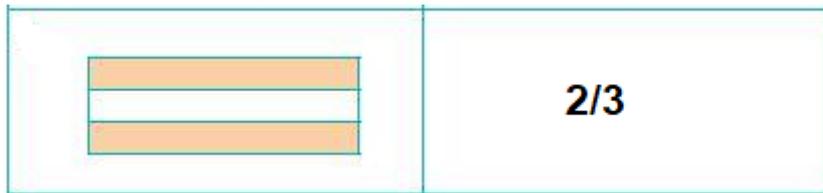


5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Agora vocês irão desenhar as representações fracionárias abaixo e depois irão pintar o que cada uma dessas frações representa do inteiro.

Lembrem-se que cada figura representa um inteiro e vocês irão representar em cada figura a fração correspondente!

Exemplo:



1		$\frac{3}{4}$
2		$\frac{1}{3}$
3		$\frac{2}{5}$
4		$\frac{4}{6}$
5		$\frac{3}{8}$
6		$\frac{5}{8}$



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

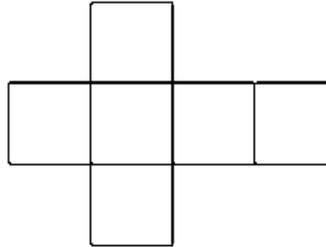


Resolva os desafios em seu

SARESP 2007

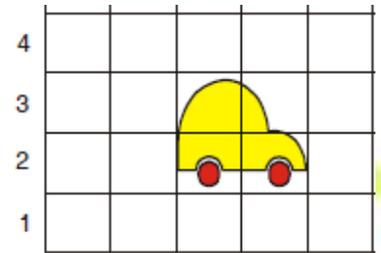
1. Montando a caixa ao lado, ela tem forma de:

- (A) cubo.
- (B) paralelepípedo.
- (C) pirâmide.
- (D) cilindro.



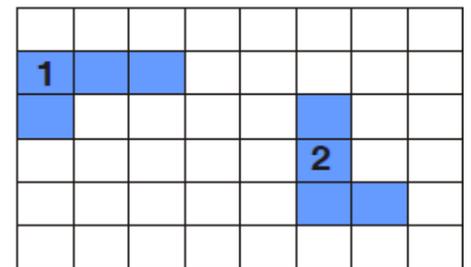
2. Observe a figura abaixo. Em qual posição está a roda da frente do carro?

- (A) C1
- (B) D3
- (C) C3
- (D) D2



3. As figuras 1 e 2 apresentadas no quadriculado têm formas diferentes. O que podemos afirmar sobre a quantidade de quadradinhos que essas figuras têm?

- (A) Elas têm quantidades diferentes de quadradinhos.
- (B) As duas têm 4 quadradinhos.
- (C) A figura 1 tem dois quadradinhos a mais que a figura 2.
- (D) Uma figura tem a metade dos quadradinhos da outra.



4. Utilize meio metro de cartolina para fazer um desenho. Qual o valor desta medida em centímetros?

- (A) 65 cm
- (B) 60 cm
- (C) 55 cm
- (D) 50 cm

5. Quantas jarras com capacidade para 1 litro são necessárias para guardar 5 copos com 250 ml de suco?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 08/07/2020



Atenção não é preciso copiar o quadro em seu , mas é preciso escrever as informações quanto as figuras B, C, D e E.

Observe como ficaria a resposta da letra A:

A= 1 - 2 - 1/2 - um meio.

Agora registre a resposta das letras:

- B=
- C=
- D=
- E=

A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Resolva os desafios em seu :

SARESP 2007

1. Em um vaso cabem 3 kg de terra. Quantos sacos de 500 g de terra devo comprar para encher este vaso?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12

2. A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas? Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

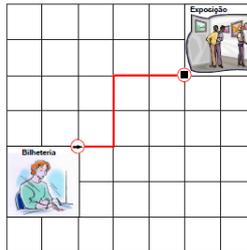
- (A) 1.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.

3. Luiz chegou à casa de Paulo às 9h45 para fazerem um trabalho da escola. Às 11h terminaram o trabalho e foram brincar. Em quanto tempo fizeram o trabalho?

- (A) 1h00
- (B) 1h10
- (C) 1h15
- (D) 1h30

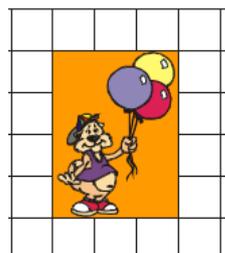
4. Quantos metros preciso andar para chegar da bilheteria até a sala de exposição, sabendo que o lado do quadrado abaixo corresponde a 1 m:

- (A) 4 m
- (B) 5 m
- (C) 6 m
- (D) 7 m



5. Utilizando o quadradinho como unidade de medida, qual é a área que a figura abaixo ocupa na malha quadriculada?

- (A) 18
- (B) 16
- (C) 14
- (D) 12



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!

Atividades no **KHAN ACADEMY**



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

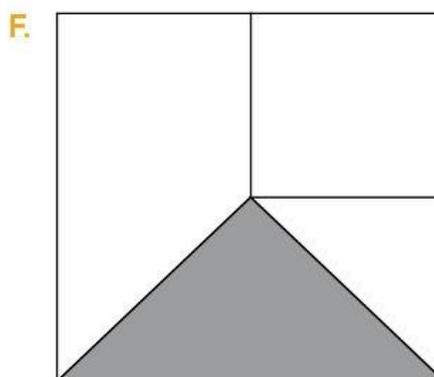
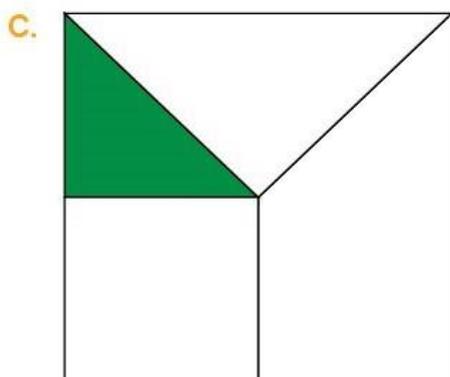
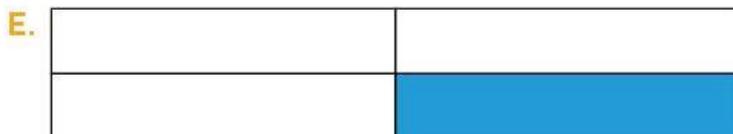
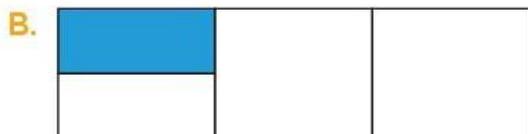
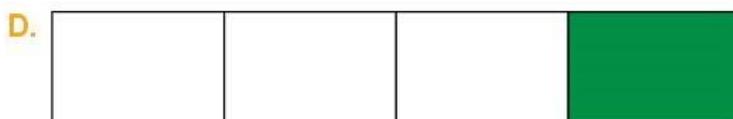
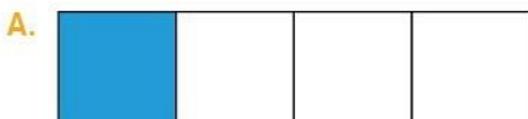
Dia 09/07/2020

EMAI 9.6 - Pág.66



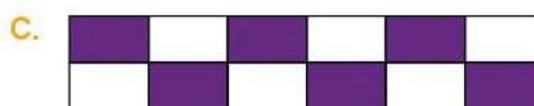
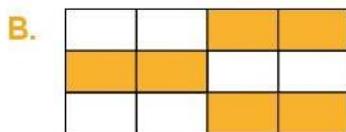
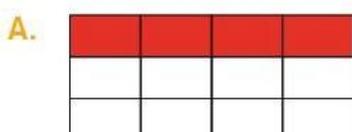
ATIVIDADE 9.6

1. Marcela, observando as figuras, verificou que em algumas delas estava pintada a quarta parte.



Em quais delas isso ocorreu?

2. Marcela disse para sua mãe que pintou a terça parte de cada figura. Você acha que ela acertou? Por quê?





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva



Resolva os desafios:

SARESP 2007

1. Fazendo a decomposição do número 572, temos:

- (A) $5 \times 100 + 7 \times 10 + 2$
- (B) $7 \times 100 + 5 \times 10 + 2$
- (C) $5 \times 10 + 7 + 2$
- (D) $5 \times 1000 + 7 \times 100 + 2$

2. Em uma partida de futebol, Thiago fez 3 gols. Sabendo que o maior goleador de seu time tem um total de 11 gols no campeonato, quantos gols Thiago deve fazer para igualar-se ao total de gols do maior goleador?

- (A) 5
- (B) 7
- (C) 6
- (D) 8

3. Em uma parede da cozinha, há 15 fileiras de 10 azulejos e em outra há 13 fileiras de 10 azulejos. Quantos azulejos há nessa cozinha?

- (A) 100
- (B) 130
- (C) 150
- (D) 280

4. Multiplique 63 por 12. O resultado é:

- (A) 656
- (B) 756
- (C) 186
- (D) 75

5. O resultado da divisão de 381 por 3 é:

- (A) 130
- (B) 128
- (C) 127
- (D) 125

Atividades no **KHAN ACADEMY**

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 10/07/2020

EMAI 9.7 - Pág. 67 e 68



ATIVIDADE 9.7

Faça os testes da avaliação, assinale a resposta correta:

1. Gustavo foi a uma livraria na qual a coleção de livros de magia estava em promoção. Eles estavam agrupados em *kits* com 5 livros diferentes em cada um. Gustavo comprou 6 *kits*. Quantos livros Gustavo comprou?

- A. 11 livros
- B. 30 livros
- C. 20 livros
- D. 36 livros

2. Para rechear um lanche, Manuela tem 4 vegetais – tomate, alface, cenoura e rúcula – e 3 frios, queijo, peito de peru e mortadela. De quantas maneiras diferentes ela pode rechear seu sanduíche, escolhendo um vegetal e um frio?

- A. 9
- B. 7
- C. 10
- D. 12

3. Complete:

Gustavo fez uma divisão de 653 por 9, mas ficou em dúvida se estava correta. Ele mesmo poderia conferir, multiplicando o resultado _____ pelo divisor _____ e adicionando o resto _____ ao valor encontrado.

- A. 72, 5 e 5
- B. 63, 5 e 4
- C. 72, 9 e 9
- D. 81, 4 e 3



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

4. Multipliquei um número por 7 e o resultado foi 7329. Que número foi esse?

- A. 11047
- B. 1407
- C. 1047
- D. 147

5. O tanque do carro está com $\frac{1}{4}$ de combustível e é preciso que esteja cheio para a próxima viagem. Quantos quartos são necessários para que ele fique completo?

- A. $\frac{4}{4}$
- B. $\frac{3}{4}$
- C. $\frac{2}{4}$
- D. $\frac{1}{4}$

EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 5º ano – Vol.1. Governo do Estado de São Paulo.

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



Resolva os desafios:



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

SARESP 2007

1. A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?

- (A) 28 cm
- (B) 18 cm
- (C) 15 cm
- (D) 12 cm

2. Compare os valores: 12,31 11,89 12,32 12,21

Escrevendo-os na ordem crescente, temos:

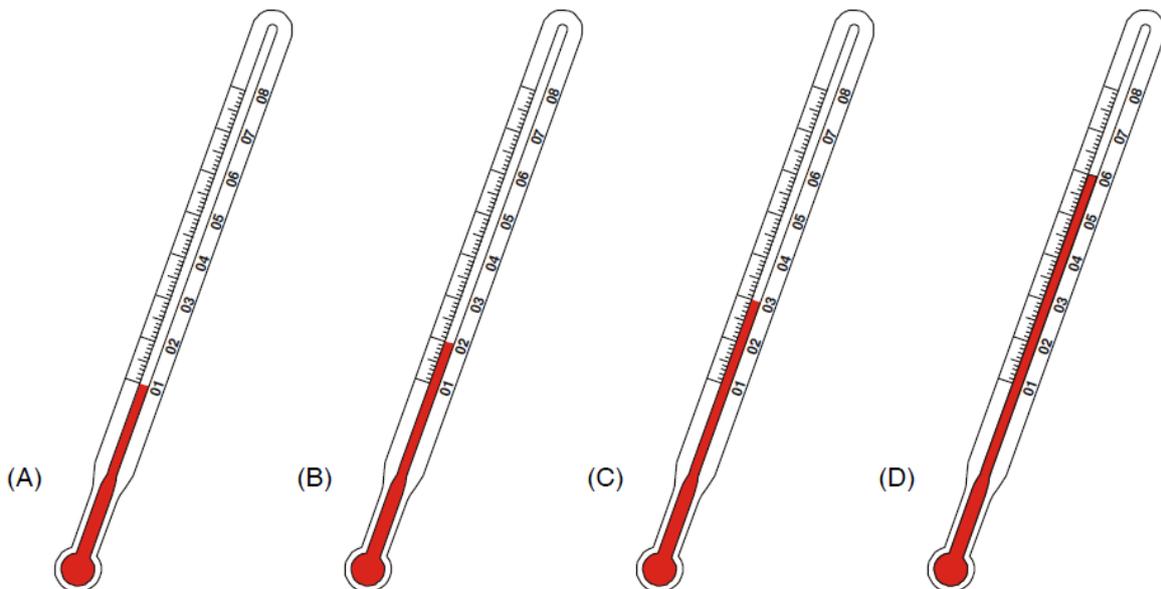
- (A) 11,89 - 12,31 - 12,32 - 12,21
- (B) 11,89 - 12,21 - 12,31 - 12,32
- (C) 12,21 - 12,31 - 12,32 - 11,89
- (D) 12,32 - 12,31 - 12,21 - 11,89



3. Com uma nota de R\$ 20,00 comprei um saquinho de pipoca, um suco e quatro balas, gastando R\$ 5,25. Quanto recebi de troco?

- (A) R\$ 14,15
- (B) R\$ 14,25
- (C) R\$ 14,50
- (D) R\$ 14,75

4. Um termômetro localizado no jardim de uma escola na região Sul do Brasil, marcou 2 graus Celsius (ou 2° C) em uma manhã bem fria. O termômetro que expressa esta situação é:





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

5. Caio gastou cinco reais e quatro centavos em uma loja. Esse valor é representado por:

- (A) R\$ 5,40
- (B) R\$ 5,04
- (C) R\$ 5,004
- (D) R\$ 504,00

Atividades no **KHAN ACADEMY**



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!