



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 06/07/2020



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher -
Autor: Edgar Allan Poe - páginas 19 a 21.



Leitura por WhatsApp do aluno: Qual a Importância de uma
alimentação saudável?

<https://clincasim.com/blog/saude-e-nutricao/importancia-de-uma-alimentacao-saudavel/>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

O PASTOR E O LOBO

Um pastor costumava levar seu rebanho para bem longe da aldeia. Fazia então uma brincadeira de mau gosto:

– Socorro! Socorro! – gritava. Os lobos estão atacando os meus carneiros!

As pessoas largavam o que estavam fazendo e corriam para ajudá-lo.

O pastor torcia-se de rir, pois não havia lobo algum.

Um dia apareceram lobos de verdade. Enquanto eles devastavam o rebanho, o pastor, horrorizado, gritava:

– Socorro! Socorro! Corram, senão vão chegar tarde!

As pessoas pouco se incomodaram. Pensavam que o gozador estava fazendo mais uma das suas.

E assim, ele perdeu todos os seus carneiros.

Triste, disse ele com seus botões:

– Os mentirosos só ganham uma coisa: não serem acreditados nem quando dizem a verdade.

(GÄRTNER, Hans; ZWERGER, Lisbeth (Comp.). *12 fábulas de Esopo*. Tradução Fernanda Lopes de Almeida. 7. ed. Rio de Janeiro: Ed. Ática, 2003.)



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

01. Em “*Enquanto eles devastavam o rebanho...*”, o termo sublinhado refere-se a:

- (A) lobos.
- (B) carneiros.
- (C) mentirosos.
- (D) vizinhos.

02. Em “... o gozador estava fazendo mais uma das suas.”, a expressão destacada significa no texto

- (A) realizar o trabalho do dia-a-dia.
- (B) levar o rebanho para longe da aldeia.
- (C) atacar todos os carneiros do rebanho.
- (D) fazer brincadeira de mau gosto.

03. Pelo final da história, você pode entender que o pastor aprendeu que

- (A) "A mentira tem pernas curtas."
- (B) "Quem tudo quer tudo perde."
- (C) "A ovelha má põe o rebanho a perder."
- (D) "Quem desdenha quer comprar."

04. O pastor dessa história é

- (A) mentiroso e gozador.
- (B) medroso e preguiçoso.
- (C) solidário e brincalhão.
- (D) alegre e respeitoso.

05. Os vizinhos não confiavam mais no pastor, porque ele

- (A) resolvia sozinho os seus problemas.
- (B) gritava por qualquer coisa.
- (C) fingia que os lobos o atacavam.
- (D) tinha muito medo dos lobos.

06. No trecho “– *Socorro! Socorro! gritava. Os lobos estão atacando os meus carneiros!*”, o travessão indica o início da

- (A) queixa do mentiroso.
- (B) fala das pessoas.
- (C) reclamação da vizinhança.
- (D) gritaria do pastor.

07. Que conselho você daria ao pastor?



TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

ATIVIDADE PONTUAÇÃO

- Para melhor entendermos este texto, vamos pontuá-lo? Para facilitar a professora utilizou diferentes cores de lápis de cor para grifar trechos do texto. Observe:

Um mosquito fala para a mãe O mãe deixe-me ir ao teatro Não filho aquilo é perigoso O mãe deixe-me ir ao teatro Não filho é perigoso já disse O mãe deixe-me ir ao teatro Pronto filho vai Mas cuidado com as palmas



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 07/07/2020



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de User -
Autor: Edgar Allan Poe - páginas 22 a 24.



Leitura por WhatsApp do aluno: Como vidro é fabricado?

<https://alunosonline.uol.com.br/quimica/como-vidro-fabricado.html#:~:text=vidro%20C3%A9%20fabricado%3F-Como%20o%20vidro%20C3%A9%20fabricado%3F,por%20fim%2C%20o%20resfriamento%20gradativo.&text=O%20vidro%20C3%A9%20um%20material%20bastante%20usado%20em%20nosso%20cotidiano.&text=Essa%20mistura%20C3%A9%20levada%20para,temperatura%20de%20cerca%20de%201500%C2%BAC>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

POR QUE ALGUNS ANIMAIS COMEM PEDRA?

Alguns animais têm hábitos que podemos considerar curiosos... Os gatos, por exemplo, se lambem para limpar o pelo. Já os cachorros instintivamente procuram comer certas ervas quando estão sentindo algum mal-estar. Mas tem bicho com hábitos ainda mais intrigantes, como comer pedras! É isso aí! E olha que, em vez de fazê-los passar mal, as pedras exercem funções úteis dentro do organismo.

As pedras engolidas por certos animais são chamadas gastrólitos, que quer dizer 'pedras do estômago'. É dentro deste órgão que elas ficam armazenadas e ajudam a triturar os alimentos e a limpar as paredes estomacais dos parasitos que a infestam. Além disso, as pedras aliviam a sensação de fome durante longos períodos em que os bichos precisam ficar sem comer, já que ocupam um bom lugar em seu organismo.

Crocódilos, pinguins, focas e leões-marinhos, entre outros animais aquáticos, estão na lista dos engolidores de pedra.

Mas não pensem que os bichos engolem qualquer pedra que veem pela frente. Eles escolhem com muito cuidado as que vão para sua barriga. Valem as mais lisinhas e bem arredondadas.

(SALVATORE, S. Por que alguns animais comem pedra? *Ciência Hoje das Crianças*, Rio de Janeiro, n. 141, nov. 2003. Adaptação.)



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

01. Os animais que comem pedras escolhem as que são

- (A) arredondadas.
- (B) macias.
- (C) grandes.
- (D) pontudas.

02. Em "*em vez de fazê-los passar mal*", o termo destacado refere-se a

- (A) animais que comem pedras.
- (B) cachorros que comem certas ervas.
- (C) gatos que se lambem para limpar o pelo.
- (D) parasitos que infestam os animais.

03. Em "Mas tem bicho com hábitos ainda mais intrigantes, como comer pedras!", a palavra "intrigante" quer dizer

- (A) ruim.
- (B) estranho.
- (C) saudável.
- (D) doentio.

04. Esse texto que você leu

- (A) descreve como alimentar os animais doentes.
- (B) informa curiosidades sobre alimentação de alguns animais.
- (C) apresenta animais que precisam comer ervas todo o tempo.
- (D) explica como os gatos e cachorros se alimentam.

05. Além de triturar os alimentos, as pedras também são úteis porque

- (A) limpam as paredes do estômago e aliviam a sensação de fome.
- (B) limpam o pelo e absorvem vitaminas.
- (C) aliviam o mal-estar e limpam as paredes do estômago.
- (D) ajudam a digerir ervas e matam a fome.

06. O texto "*Por que alguns animais comem pedras?*" serve para

- (A) contar uma história de animais.
- (B) informar sobre os hábitos curiosos de alguns animais.
- (C) dar uma notícia sobre animais em extinção.
- (D) informar sobre animais de estimação.

07. Por que será que esses animais escolhem apenas as pedras lisinhas e bem arredondadas para engolir?





5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Vocês se lembram da piada que trabalhamos ontem? Vamos usá-la novamente, mas com outro propósito:

- **Reescreva esta piada utilizando o verbo no passado (ontem):**

Um mosquito fala para a mãe:

- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Não filho, aquilo é perigoso!
- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Não filho, é perigoso já disse.
- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Pronto filho, vai! Mas cuidado com as palmas!!!



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 08/07/2020



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de User -
Autor: Edgar Allan Poe - páginas 25 a 27.



Leitura por WhatsApp do aluno: E o que são mudanças climáticas?

<https://www.politize.com.br/mudancas-climaticas/>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

SALVEM OS FILHOTES! CIENTISTAS SE UNEM PARA PROTEGER ANIMAIS SELVAGENS EM EXTINÇÃO

Ana Maria Azevedo

Em nome dos filhotes mostrados nesta página e de milhões de outros em todo o planeta, centenas de cientistas de vários países estão este mês em Bangcoc, a capital da Tailândia. Eles participam da reunião da Convenção Internacional de Espécies Ameaçadas (Cities), um nome complicado para um problema difícil ainda: impedir que animais selvagens sejam mortos ou aprisionados. Todos os dias, filhotes como estes são ameaçados por caçadores. A Cities existe para criar leis que evitem o desaparecimento de animais e plantas.

Os pandas-gigantes estão entre os animais protegidos pelas Cities. Hoje, seu comércio é proibido e punido com muito rigor na China, terra natal desses ursos que de tão fofos mais parecem feitos de pelúcia. A mesma proteção é dada aos ainda mais raros pandas – vermelhos, também nativos da China e do vizinho Nepal. A Cities protege os orangotangos, os chimpanzés e os gorilas, mas eles ainda precisam de muita ajuda para não serem extintos. O mesmo vale para os felinos, como os tigres, os leões, os chitas e os muito raros gatos-pescadores, encontrados apenas à beira de alguns poucos rios na Ásia. Os cientistas esperam que desta reunião saiam medidas para proteger, principalmente, os tigres.

(AZEVEDO, Ana Maria. Salvem os filhotes! Cientistas se unem... *O Globo*, Rio de Janeiro, 9 out. 2004. Globinho, Meio Ambiente, p. 4.)

01. A reunião dos cientistas da Cities vai acontecer
(A) no Nepal.



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

- (B) na China.
- (C) em Bangcoc.
- (D) na capital da China.

02. Em “Eles participam da reunião da Convenção Internacional de Espécies Ameaçadas (Cities),” o termo sublinhado refere-se à palavra

- (A) filhotes.
- (B) outros.
- (C) países.
- (D) cientistas

03. A notícia acima tem como assunto principal informar sobre

- (A) os gatos-pescadores encontrados nos rios da Ásia.
- (B) a realização do encontro da "Convenção Internacional das Espécies Ameaçadas."
- (C) a luta para proteger os tigres e os chitas.
- (D) os animais protegidos pela China.

04. A Cities existe para que possa

- (A) procurar animais raros em países distantes como a China.
- (B) criar leis que impeçam o desaparecimento de animais e plantas.
- (C) denunciar os países que protegem o meio ambiente.
- (D) levar para o Zoológico animais em extinção.

05. Caso os cientistas não consigam proteger os filhotes ameaçados de extinção, o que poderá acontecer?

Usando ainda a piada que vocês conheceram essa semana resolvam:

- **Reescreva esta anedota acrescentando adjetivos aos substantivos:**

Um mosquito fala para a mãe:

- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Não filho, aquilo é perigoso!
- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Não filho, é perigoso já disse.
- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Pronto filho, vai! Mas cuidado com as palmas!!!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Dia 09/07/2020



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher:
Edgar Allan Poe- páginas 28 a 30.



Leitura por WhatsApp do aluno: Como o ser humano contribui
para as mudanças climáticas? (parte 2)

LEITURA E INTERPRETAÇÃO



Todo mundo anda lendo. E você?



Para quem compra e lê os volumes **Ciência Hoje na Escola**, provas e trabalhos vão ser moleza! Será nota 10 com certeza!

Livros pesados? Textos complicados? Nada disso. A série **Ciência Hoje na Escola** explica em linguagem fácil de entender tudo o que o seu professor passou na aula e muito mais. Você estuda, aprende, e o melhor, entende imediatamente a matéria.

Patrocínio

Fundação Bradesco

Para comprar com desconto,
ligue grátis: **0800 264846**
e informe o código **CE64**

CIÊNCIA HOJE
na escola

NOVO!

NOVO!

(TODO mundo anda lendo. E você? *Ciência Hoje na escola*, Rio de Janeiro, [s.d]. Propaganda.)



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

1. A expressão "Todo mundo" é representada na ilustração. Justifique a sua escolha.

- (A) pelos rostos alegres.
- (B) pelos vários chapéus.
- (C) pelo tamanho dos personagens.
- (D) pelas calças azuis.

02. Essa propaganda quer

- (A) comparar diferentes povos.
- (B) informar sobre a distribuição de revistas na escola.
- (C) estimular a compra da revista "Ciência Hoje na Escola".
- (D) despertar o prazer de viajar pelo mundo.

03. Esse texto serve para

- (A) aumentar a venda da revista "Ciência Hoje na Escola".
- (B) divulgar os trabalhos dos alunos que tiram nota 10.
- (C) ensinar a usar roupas variadas.
- (D) mostrar a alegria das crianças.

04. O balão estrelado com a palavra "NOVO!" refere-se

- (A) aos alunos do Ensino Fundamental.
- (B) ao assunto da página seguinte.
- (C) ao último exemplar da revista.
- (D) ao lançamento de uma promoção.



Trabalhando com a piada:

- Reescreva esta anedota com **o mosquito** sendo o narrador:

Um mosquito fala para a mãe:

- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Não filho, aquilo é perigoso!
- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Não filho, é perigoso já disse.
- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Pronto filho, vai! Mas cuidado com as palmas!!!

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA



E ENVIE

PARA A PROFESSORA ANALISAR!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva
Dia 10/07/2020



Leitura por WhatsApp da professora: A queda da casa de Usher:
Edgar Allan Poe- pag34 a 36.



Leitura por WhatsApp do aluno: A história do sapato

<https://www.adolfoturriom.com.br/blog/a-historia-do-sapato>



LEITURA E INTERPRETAÇÃO UM VULCÃO EM SEU JARDIM



O PASSO A PASSO

1

Junte o corante ao vinagre para formar a "lava"



2

Com o funil bem seco, encha o pequeno frasco de plástico com bicarbonato de sódio até mais ou menos a metade. Coloque o frasco em pé, no centro do prato ou da travessa.



3

Coloque ao redor do frasco um pouco de cascalho. Em seguida, vá cobrindo o cascalho com areia, até o frasco ficar quase totalmente coberto por essa "montanha". Mas cuidado: não tape a abertura do frasco. Despeje o vinagre colorido na abertura. Pronto! Agora é só observar a erupção.

As bolhas que se soltam, formando a espuma que você viu, são feitas de um gás chamado dióxido de carbono. Esse gás pressiona as paredes do frasco, assim como os gases pressionam as camadas terrestres, e força a saída do líquido borbulhante.



VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:

- Vinagre
- Bicarbonato de sódio (duas colheres das de chá)
- Um pequeno frasco de plástico
- Areia e cascalho
- Prato grande ou travessa
- Funil
- Corante vermelho para comida (colorífico ou coloral)



(UM VULCÃO em seu jardim. *O Globo*, Rio de Janeiro, 9 out. 2004. Globinho, Experiência, p. 6.)



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

01. Na experiência do vulcão em seu jardim, a "lava" é formada juntando-se

- (A) areia e cascalho.
- (B) bolha e espumas.
- (C) vinagre e corante.
- (D) água e bicarbonato de sódio.

02. A ilustração em que aparece apenas a mão do menino representa a ação de colocar no frasco:

- (A) o vinagre e o corante.
- (B) o bicarbonato de sódio.
- (C) o vinagre colorido.
- (D) a areia e o cascalho.

03. O texto acima serve para

- (A) informar sobre vinagre.
- (B) ensinar como usar o funil.
- (C) ensinar a fazer castelos.
- (D) orientar uma experiência.

04. Quais materiais são necessários para realizar esse experimento?

05. Se o texto não possuísse as etapas enumeradas o que poderia acontecer?



Chegamos a última atividade com a piada dessa semana:

- **Reescreva esta piada com a mãe sendo a narradora:**

Um mosquito fala para a mãe:

- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Não filho, aquilo é perigoso!
- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Não filho, é perigoso já disse.
- O mãe, deixe-me ir ao teatro?
- Pronto filho, vai! Mas cuidado com as palmas!!!



5º Ano - Professora Ana Maria da Silva

Ortografia:

Jogo memória Visual: consiste em completar as frases com uso adequado das palavras por que, porquê, porque, por quê, cesta e sexta. (Cada participante escolhe um painel (1 OU 2), ganha quem completar corretamente maior número de frases. Vocês deverão realizar a leitura da página 32 do livro Buriti Mais Português e escolher um painel da página 33. Para isso, tirem par ou ímpar para ver quem começa.

Vocês podem combinar entre si de jogar com o colega por vídeo chamada.



CIME "PROFESSORA JACYRA RIBEIRO GUILARDI"
RODOVIA MUNICIPAL 379
BAIRRO BOA VEREDA – AMPARO – SP
FONE (FAX) – 19 – 3807-9793

TERMINANDO A ATIVIDADE, TIRE UMA  E ENVIE
PARA A PROFESSORA ANALISAR!