



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



7. Bicicleta super veloz

Péti anda de bicicleta.

Quem viaja de automóvel come chocolate.

Lalá não é a dona da tartaruga.

Péti não come pipoca.

Lalá não anda de automóvel.

Quem anda de bicicleta tem um cão.

O que come Lúcia?

Quem come picolé?

Quem tem um papagaio?

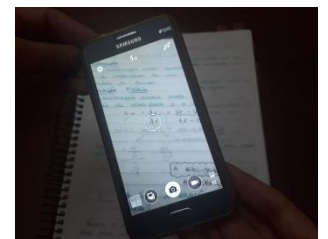
Quem anda de ônibus?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 14 – ATIVIDADE 14.3 (adaptada)

- Onde cabe mais líquido, na xícara ou no copo?
- O que tem maior capacidade, “uma xícara” ou “um copo”?
- Você sabe quantos mililitros há em cada um desses medidores?
- Que outro recipiente vocês utilizam em casa para medir capacidade?

1 xícara 240 mL
1 copo americano 250 mL
1 colher de sopa 15 mL
1 colher de chá 5 mL

Responda às questões em seu



- 1- O que tem maior capacidade: a xícara ou o copo americano?
- 2- Em uma colher de sopa, cabe o conteúdo de quantas colheres de chá?
- 3- Numa receita em que são usadas três xícaras de suco de laranja, dona Lena utilizará de 1 litro de suco, mais de 1 litro ou menos?
- 4- Em uma receita é usado 1 litro e meio de leite. Quantos copos americanos de leite devem ser utilizados?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



8. O picolé de manga

Péti tem um cão.

Quem tem um papagaio viaja de avião.

Lalá não come picolé.

Péti não viaja de navio.

Quem tem um cão come chocolate.

Lalá não é a dona do papagaio.

Qual o animal de Juca?

Quem anda de bicicleta?

Quem come pipoca?

Quem tem um galo?

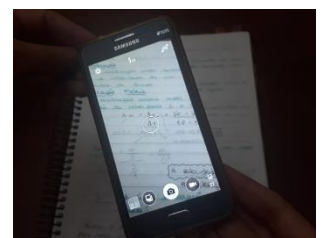


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





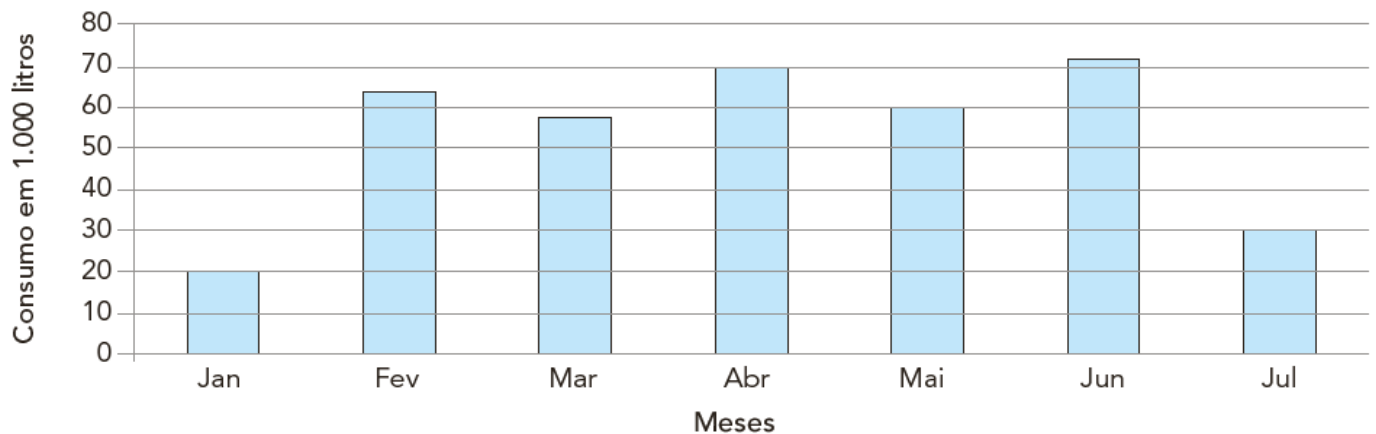
MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 14 – ATIVIDADE 14.4

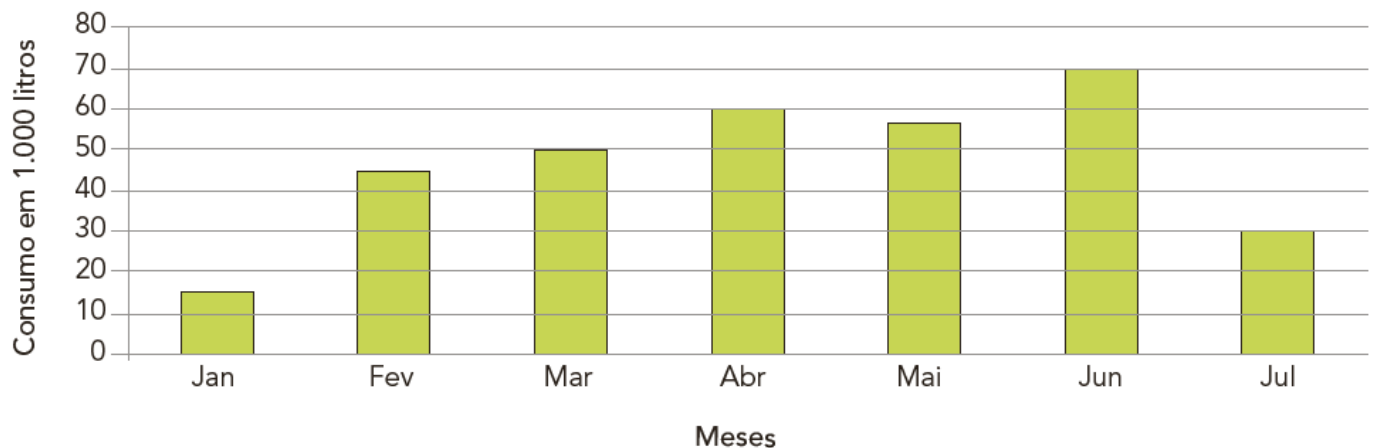
- Que tipo de gráficos vocês conhecem?
- Qual é o assunto tratado em cada gráfico?
- Quais os títulos dos gráficos?
- Em qual período do ano ocorreu a pesquisa?

Observe os gráficos de coluna que mostram o consumo de água de duas escolas durante os meses de janeiro a julho de 2018.

**Consumo de Água
E. E. Martha Ferraz / 2018**



**Consumo de Água
E. E. Brandão / 2018**





Agora responda às questões em seu :

1. Qual o consumo aproximado, em litros, da Escola Martha Ferraz no mês de fevereiro?
2. E no mês de março?
3. Qual o consumo aproximado, em litros, da Escola Brandão no mês de fevereiro?
4. E no mês de maio?
5. Qual o mês de menor consumo de água na Escola Martha Ferraz?
6. E na Escola Brandão?
7. Em quais meses o consumo de água na Escola Brandão superou 50.000 litros?



Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



9. Chocolate recheado

Lúcia come pipoca.

Quem viaja de avião come chocolate.

Guto não é o dono da tartaruga.

Lúcia não viaja de navio.

Guto não come chocolate.

Quem come pipoca tem um coelho.

O que come Juca?

Quem anda de bicicleta?

Quem tem um papagaio?

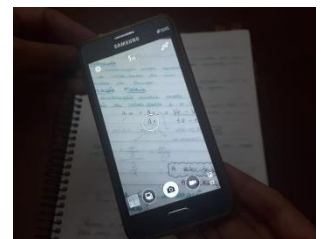
Quem come picolé?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





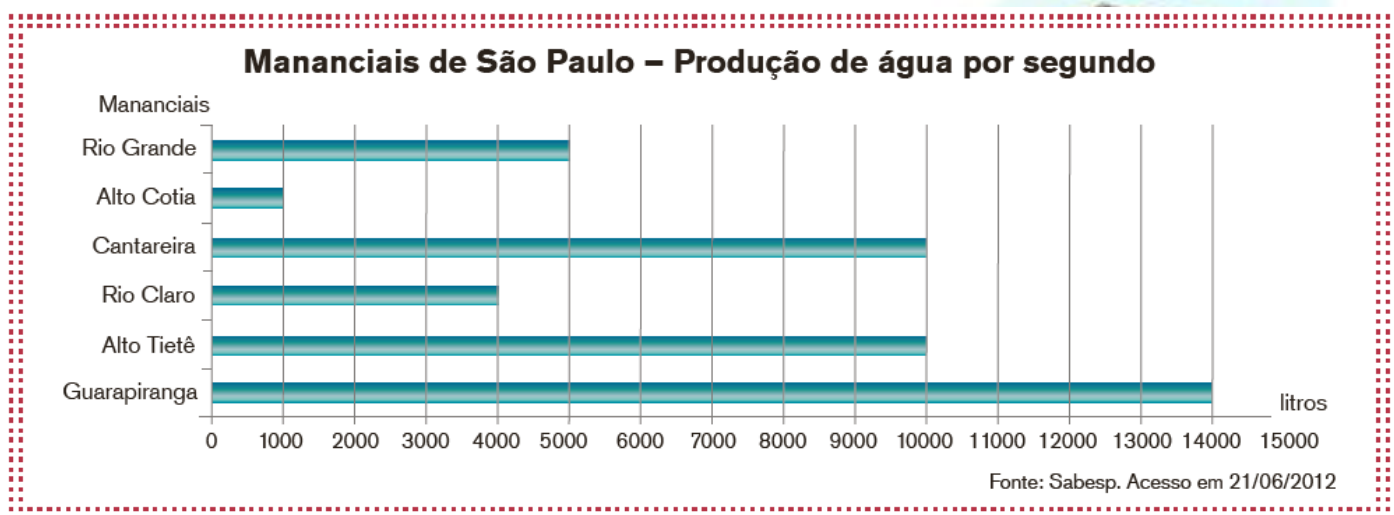
MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 14 – ATIVIDADE 14.5

Na Região Metropolitana de São Paulo, o sistema de abastecimento de água é integrado: 8 complexos são responsáveis pela produção de 67 mil litros de água por segundo para atender 33 municípios abastecidos pela Sabesp, e outros 6 que compram água por atacado (Santo André, São Caetano do Sul, Guarulhos, Mogi das Cruzes, Diadema e Mauá).



Observe o gráfico e responda às questões em seu



1. A que esse gráfico se refere?
2. Que informações são apresentadas no eixo vertical?
3. O que representam os números que aparecem no eixo horizontal?
4. Há mananciais que produzem a mesma quantidade de água por segundo? Quais?
5. Qual é a produção de água por segundo do manancial de Rio Claro?
6. Qual desses mananciais produz a menor quantidade de água por segundo?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



10. Guloseimas

Lúcia tem um galo.

Quem tem um gato viaja de avião.

Guto não come pipoca.

Lúcia não anda de ônibus.

Guto não é o dono do gato.

Quem tem um galo come picolé.

Qual é o meio de transporte de Lalá?

Quem anda de bicicleta?

Quem come chocolate?

Quem tem um cão?

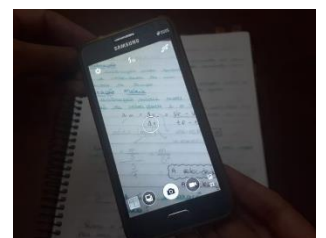


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 9 – ATIVIDADE 9.6

- Você conhece algum jogo em que é necessário fazer uso do dado? Qual?
- Qual o formato de dado que mais utilizamos?
- Quais são os números que aparecem nas faces de um dado?



Responda às questões em seu :

Emerson lançou um dado e seu irmão Anderson perguntou:

- 1- Quando lançamos um dado, quais são os resultados possíveis de acontecer?
- 2- Há algum resultado com maior chance de acontecer? O que você responderia a Anderson?

Ao lançar um dado, a face superior fica em evidência. Observe o quadro e indique, para cada item, qual situação tem maior chance de acontecer ou se possuem chances iguais.

A.	Sair o número 2. Sair o número 5.	
B.	Sair um número par. Sair um número ímpar.	
C.	Sair um número maior que 4. Sair um número menor que 4.	
D.	Sair um número maior que 3. Sair um número menor que 3.	

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo. Utilize as **CARTINHAS LARANJAS E VERMELHAS** para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



11. O cão amigo

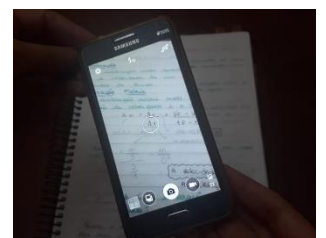
Juca tem um papagaio.
Quem tem um galo anda de bicicleta.
Lalá viaja de avião.
Guto não é o dono do galo.
Quem tem um cão anda de ônibus.
Quem viaja de navio?
Quem tem um gato?
Qual o animal de Lúcia?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 14 – ATIVIDADE 14.6

- Vocês conhecem a brincadeira de amigo secreto ou amigo oculto?
- Vocês sabem como é feita essa brincadeira?
- Já participaram de algum amigo secreto? Em que ocasião?



Responda às questões em seu :

João Pedro colocou cubos coloridos em um saquinho: 5 azuis, 7 amarelos e 10 vermelhos. Ele pediu que seu avô Paulo retirasse um cubo sem olhar.



1- Para cada situação, verifique o que é mais provável de ocorrer:

- A. sair um cubo azul sair um cubo amarelo
- B. sair um cubo azul sair um cubo vermelho
- C. sair um cubo vermelho sair um cubo amarelo

2- Paulo colocou no saquinho 1 cubo azul, 1 amarelo e 8 vermelhos. João Pedro vai retirar, sem olhar, um cubo do saquinho.

- A. É possível que saia um cubo azul? Por quê?
- B. É muito provável que saia um cubo azul? Por quê?
- C. É muito provável que saia um cubo vermelho? Por quê?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

SUGESTÃO DE FILME: [CYBERCHASE](#), [FLIPERAUTA CITY – PROBABILIDADE E CHANCE](#).

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

