



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 1, Julho de 2007

Responda as perguntas no  :

1. Que fala do Zé Lele nos leva a crer que ele está preocupado?
2. No primeiro quadrinho Zé Lele parece preocupado com algo. O que seria?
3. Atualmente, o que seria ARITIMÉTICA?
4. O que Zé Lele encontra em sua caminhada?

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!






LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 5C – OBSERVANDO ALGUMAS GRAFIAS (-ÊS / -ESA)

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.



Respondam as perguntas no :

1- Leiam a nuvem de palavras e observem as palavras destacadas.

A. A quem elas se referem?

B. O que elas informam sobre as pessoas?

2- Agora, observem como escreveríamos, se quiséssemos falar de homens e mulheres nascidos em outros lugares do mundo:



- no Japão: japonês – japonesa
- na França: francês – francesa

A. em Portugal: _____

B. na Noruega: _____

C. na Inglaterra: _____

D. na Irlanda: _____

As palavras que vocês escreveram na questão anterior são chamadas de adjetivos pátrios porque caracterizam a origem das pessoas (de onde são). Com essa informação, é hora de vocês anotarem suas descobertas em relação à escrita dessas palavras.

3- O que vocês observaram sobre a escrita da forma masculina e feminina desses adjetivos?

4- Voltem ao quadro, realizado no dia 23 de julho, 5C e observem os dois grupos.

A. Para lembrar: qual a regra que indica quando usar -EZA?

B. Que outra regra vocês formulariam para saber quando usar -ESA?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

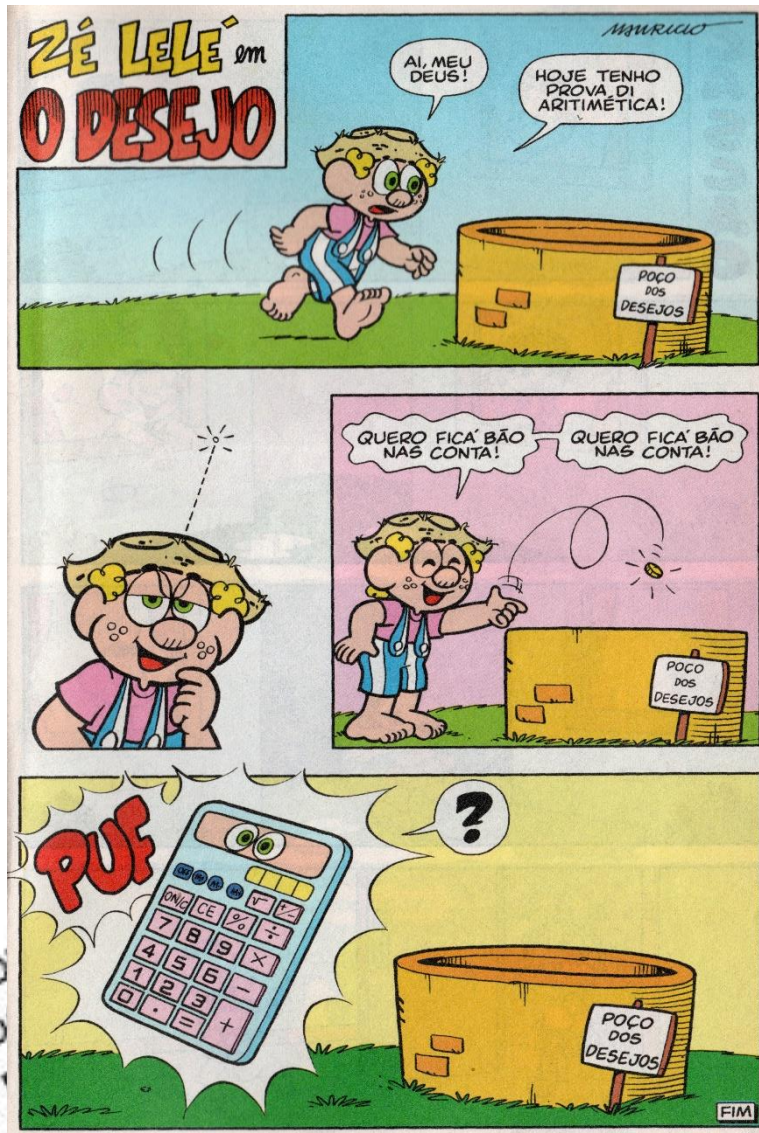
BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 1, Julho de 2007

Responda as perguntas no  :

- O que significa o balão apresentado no segundo quadrinho?
- Qual foi a ideia que Zé Lele teve?
- Por que ele jogou uma moeda no poço?
- O que ele pediu?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ATIVIDADE 5A – REESCREVENDO EM DUPLAS OUTRA FÁBULA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Crianças, na última aula do projeto vocês planejaram a fábula que escolheram para reescreverem em dupla.

Hoje, vocês escreverão a história escolhida que irá compor o nosso CD de áudio.

Recuperem o planejamento que vocês fizeram e iniciem a reescrita no

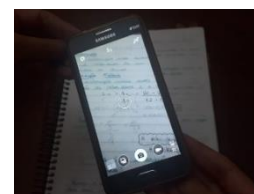
Quando terminarem façam a primeira revisão utilizando o quadro da atividade 3B.

Critérios	Sim	Mais ou menos	Comente
	Não		
1. A fábula recontada apresenta as finalidades desejadas?			
2. Apresenta um ensinamento ou uma crítica (com ou sem humor)?			
3. A fábula possui:			
a. Personagens com características que ajudam no desenvolvimento da história?			
b. Apresentação de todas as ações importantes para entendermos a história?			
c. Moral presente em algum lugar do texto? (voz do narrador ou voz da personagem)			

Terminaram a reescrita?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

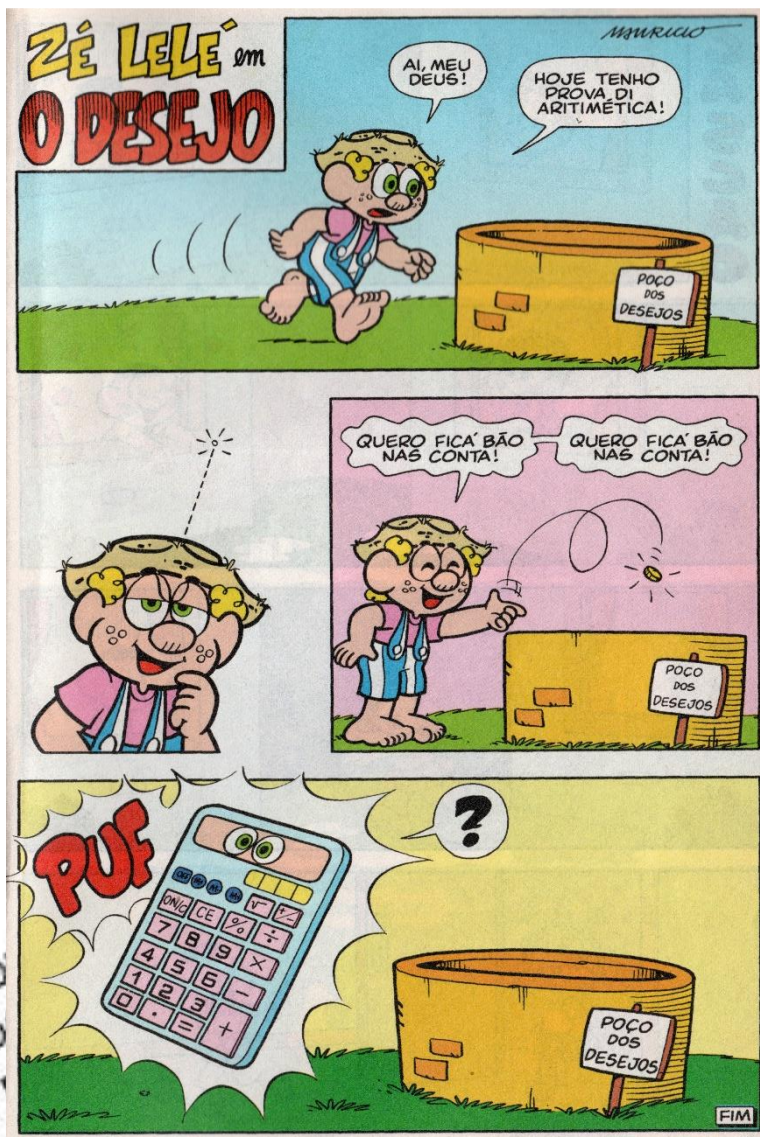
BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 1, Julho de 2007

Responda as perguntas no :

- O desejo dele foi atendido? Como?
- O que o Poço dos Desejos entendeu por “QUERO FICÁ BÃO NAS CONTA!”?
- O que o Zé Lele gostaria que acontecesse com ele?
- Nas falas do personagem Zé Lele temos marcas da linguagem informal. Em quais palavras elas aparecem?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 5D – CONHECENDO ALGUNS ADJETIVOS PÁTRIOS

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Atenção!! Nos documentos de identidade (Registro de Nascimento, RG), a denominação do país de origem das pessoas é chamada de nacionalidade, e do estado e cidade, naturalidade.

A NACIONALIDADE SEMPRE SERÁ NO FEMININO, MESMO QUANDO SE REFERIR A HOMENS.


No documento de uma pessoa nascida em São Paulo, os dados seriam os seguintes:

Nome: Carlos Lima

Naturalidade: São Paulo (cidade) – SP (sigla do estado)

Nacionalidade: brasileira



1. Em seu  registre a nacionalidade dos seguintes países:

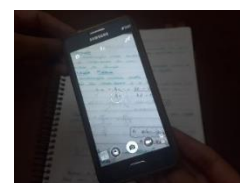
PAÍS DE ORIGEM	NACIONALIDADE
INGLATERRA	INGLESA
JAPÃO	
PORTUGAL	
HOLANDA	
IRLANDA	
FRANÇA	
NORUEGA	
CHINA	

2. Que outros adjetivos pátrios você conhece?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 1, Julho de 2007



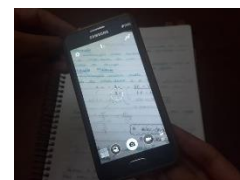
Responda as perguntas no :

- 1- Em qual quadrinho aparece uma onomatopeia? O que ela significa?
- 2- No terceiro quadrinho aparecem duas metáforas visuais. O que elas significam?
- 3- O que significa o sinal de interrogação no balão do último quadrinho?
- 4- Quais moedas, atuais, o Zé Lele poderia ter jogado no Poço dos Desejos?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA



Visto aqui da lua
Não há fome nem guerra
Sobre a terra.

Visto aqui da lua
Na aula eu só converso
Se for em verso.

Visto aqui da lua
As abelhas já tiram mel
Das flores de papel.

Visto aqui da lua
Se eu não me engano
Eu te amo.

Visto aqui da lua
A minha mãe adora
.....

Visto aqui da lua
O jabuti, paradinho ali,
Quer

Visto aqui da lua
.....
.....

Visto aqui da lua
.....
.....

de muito longe

25





- Como o poema está organizado?
- Quantas estrofes o texto possui?
- Destas, quantas estão finalizadas?
- Quantos versos existem em cada estrofe?
- Eles preenchem todo o espaço das linhas, da margem esquerda à direita?
- Há linhas em branco entre os versos?
- Há sons que se repetem?
- Existem construções, versos ou palavras, que se repetem?
- O que dá ritmo a leitura do poema?
- Há palavras ou expressões que, mesmo distanciadas dentro do texto, podem ser associadas, por terem semelhanças sonoras ou figurarem em construções iguais?



Leia o poema em seu  responda as perguntas:

- 1) Do que se trata o poema?
- 2) Quais palavras rimam?
- 3) Qual é o refrão do poema?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

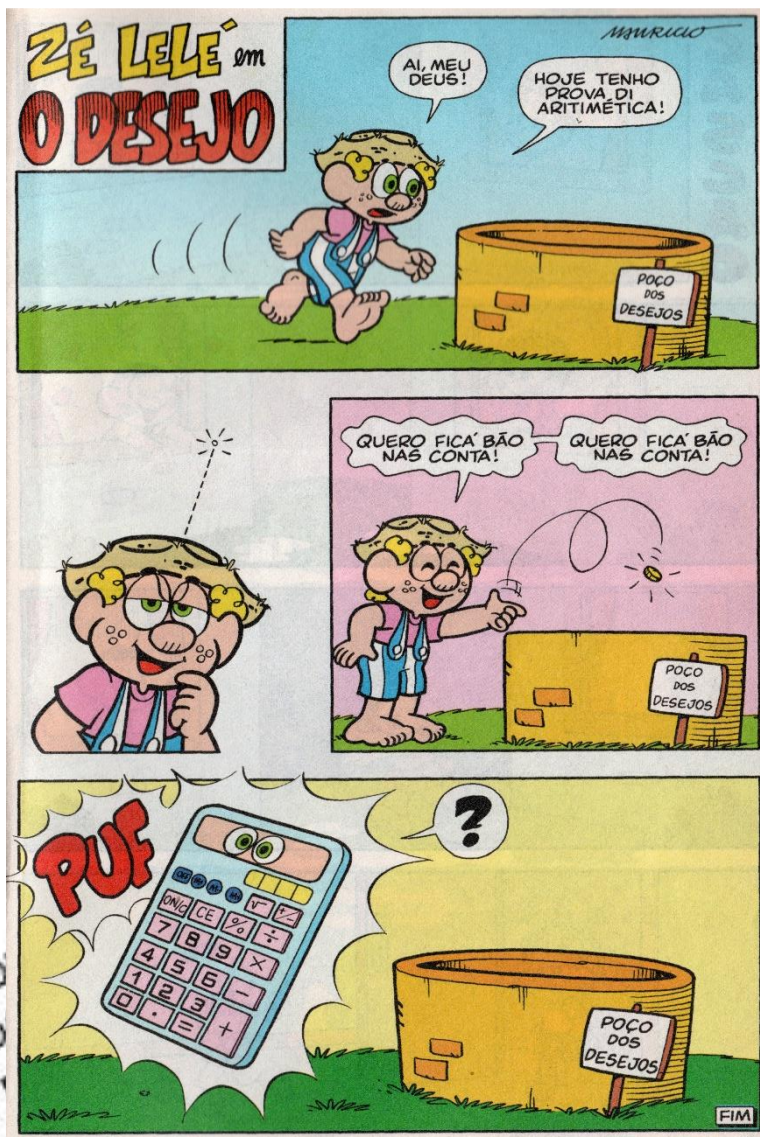
BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a história em quadrinhos:



Almanaque Historinhas de uma página, Turma da Mônica, Editora Mauricio de Sousa, nº 1, Julho de 2007

Responda as perguntas no :

- 5- Quais características do personagem continuou no objeto?
- 6- Que outro vocábulo poderia substituir a palavra DESEJO no título?
- 7- Onde encontramos o humor nessa história?
- 8- Se você encontrasse um POÇO DOS DESEJOS o que pediria?

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO ESCRITA



Visto aqui da lua
Não há fome nem guerra
Sobre a terra.

Visto aqui da lua
Na aula eu só converso
Se for em verso.

Visto aqui da lua
As abelhas já tiram mel
Das flores de papel.

Visto aqui da lua
Se eu não me engano
Eu te amo.

Visto aqui da lua
A minha mãe adora
.....

Visto aqui da lua
O jabuti, paradinho ali,
Quer

Visto aqui da lua
.....
.....

Visto aqui da lua
.....
.....

de muito longe

25



111 poemas para crianças / Sérgio Capparelli. – 14ª ed. – Porto Alegre: L&PM, 2010 (p. 25)

Crianças, hoje vamos nos lembrar de tudo que discutimos, na aula de ontem no Google Meet, sobre o poema DE MUITO LONGE.

Depois, usando a imaginação e a criatividade, em duplas vocês finalizarão as quatro últimas estrofes do texto, dando continuidade as características observadas.

Terminaram a atividade?

Tirem uma foto e enviem para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

