



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha:



<http://www.tudojuntoemisturado.info/2017/01/tirinhas-armandinho.html>

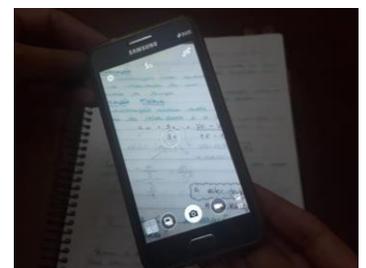
Responda as perguntas no  :

1. Olhando somente para o protagonista, é possível identificar onde ele está? Que elementos de sua roupa denunciariam o lugar?
2. O que Armandinho gosta de encontrar nesse lugar?
3. O que Armandinho achou além de animais e conchas em sua caminhada?

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 5A – LEITURA POEMA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Leia o poema:

AO ENTARDECER

Fernando Pessoa

Ao entardecer, debruçado pela janela,
E sabendo de soslaio que há campos em frente,
Leio até me arderem os olhos
O livro de Cesário Verde.

Que pena que tenho dele! Ele era um camponês
Que andava preso em liberdade pela cidade.
Mas o modo como olhava para as casas,
E o modo como reparava nas ruas,
E a maneira como dava pelas cousas,
E o de quem olha para árvores,
E de quem desce os olhos pela estrada por onde vai andando
E anda a reparar nas flores que há pelos campos ...

Por isso ele tinha aquela grande tristeza
Que ele nunca disse bem que tinha,
Mas andava na cidade como quem anda no campo
E triste como esmagar flores em livros
E pôr plantas em jarros...

Fernando Pessoa. Ao Entardecer. Disponível em:
<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000001.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2018.

Responda às questões abaixo no seu  :



Observem as frases:

Como este poema é **triste!**
Eu lhe mostro uma **tristeza.**

1- O que as duas palavras em negrito têm em comum?

Observem mais estas duas frases:

Eu lhe mostro uma tristeza.
A leveza deste poema é demais!

2- Agora pensem: se beleza se origina de belo, leveza se origina de qual palavra?

Leiam as frases abaixo:

Aquele haicai é **belo.**

A menina tem modos **delicados.**

Ele comprou um **rico** tecido para fazer sua camisa.

Este filme tem um final muito **triste.**



3- Indiquem a que se refere cada uma das palavras destacadas:

4- “Belo”, “delicados”, “rico”, “triste...” Vocês sabem qual nome a gramática dá a estas palavras? E que tipo de informação elas acrescentam às frases?

5- Agora, façam a modificação nas palavras entre parênteses e preencham as lacunas, como no modelo. Atenção à terminação da palavra!

- A leveza deste poema é demais! (leve)
- Sua _____ está no sorriso. (belo)
- Ela se despediu da mãe com _____. (delicada)
- A _____ não traz felicidade, mas ajuda! (rica)
- Você tem uma missão: acabar com a minha _____. (triste)

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha:



<http://www.tudojuntoemisturado.info/2017/01/tirinhas-armandinho.html>

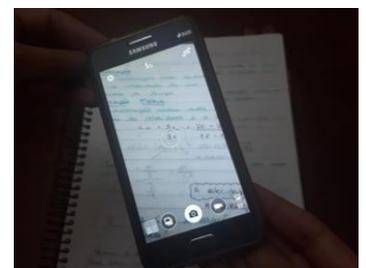
Responda as perguntas no  :

4. O que Armandinho não acha legal de encontrar na praia?
5. Como essas “coisas” chegaram até a praia?
6. Pelo desenho é possível observar que Armandinho ficou triste. Em qual quadrinho isso se concretiza? O que despertou esse sentimento nele?

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ATIVIDADE 4C – REVISÃO COLETIVA

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Vocês se lembram, que na última atividade do projeto, vocês reescreveram uma das versões da fábula A cigarra e a formiga, em dupla?

Para essa atividade, eu escolhi um dos textos produzidos por vocês, para juntos fazermos a revisão coletiva com o objetivo de analisarmos e sugerirmos alterações para melhorarmos a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-lo e apreciá-lo.

Utilizaremos para essa revisão o quadro da atividade 3B.

Critérios	Sim	Mais ou menos	Comente
	Não		
1. A fábula recontada apresenta as finalidades desejadas?			
2. Apresenta um ensinamento ou uma crítica (com ou sem humor)?			
3. A fábula possui:			
a. Personagens com características que ajudam no desenvolvimento da história?			
b. Apresentação de todas as ações importantes para entendermos a história?			
c. Moral presente em algum lugar do texto? (voz do narrador ou voz da personagem)			



LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha:



<http://www.tudojuntoemisturado.info/2017/01/tirinhas-armandinho.html>

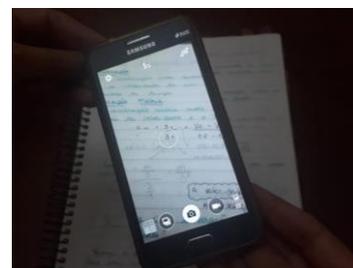
Responda as perguntas no  :

7. Quais acessórios de segurança ele está usando? Eles protegem contra o que?
8. Qual elemento do vestuário serve para proteção? O que ele previne?
9. No segundo quadrinho temos uma reticência. Que palavra você colocaria em seu lugar? Ela poderia substituir a reticências do último quadrinho? Comente.

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO DIDÁTICO: CONFABULANDO COM FÁBULAS

ATIVIDADE 4C – REVISÃO EM DUPLAS (adaptada)

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Nessa atividade, vocês irão revisar a reescrita da fábula do dia oito de julho.

Sigam as anotações e orientações, enviadas por mensagem, para que juntos possam fazer a revisão com o objetivo de realizarem as alterações para melhorar a linguagem, de forma que todos os que lerem possam compreendê-la e apreciá-la.

Utilizaremos para essa revisão o quadro da atividade 3B.



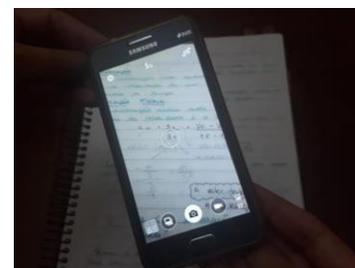
Critérios	Sim	Mais ou menos	Comente
	Não		
1. A fábula recontada apresenta as finalidades desejadas?			
2. Apresenta um ensinamento ou uma crítica (com ou sem humor)?			
3. A fábula possui:			
a. Personagens com características que ajudam no desenvolvimento da história?			
b. Apresentação de todas as ações importantes para entendermos a história?			
c. Moral presente em algum lugar do texto? (voz do narrador ou voz da personagem)			

CIME "

Terminaram a atividade?

Tirem uma foto e enviem para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha:



As melhores tiradas do Menino Maluquinho, Ziraldo. São Paulo, Editora Melhoramentos - 2000 (p. 44).

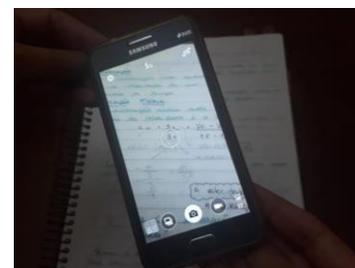
Responda as perguntas no  :

- 1- De acordo com Julieta quem vai mudar o mundo?
- 2- Para Julieta como vocês irão mudar o mundo?
- 3- A fala de Julieta no segundo quadrinho é finalizada com reticências. O que você acrescentaria a ela?
- 4- Você concorda com a opinião de Julieta? Comente.

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – ORTOGRAFIA

ATIVIDADE 5B – ORGANIZANDO AS PALAVRAS

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Crianças, vocês se lembram do poema *Ao entardecer*, de Fernando Pessoa?

Vamos recordar o que discutimos sobre as palavras **triste** e **tristeza**?

Agora, observem as palavras do quadro e separem-nas em dois grupos, considerando o uso final -ESA, -EZA:

princesa	fineza	grandeza	incerteza	frieza
firmeza	impureza	freguesa	moleza	duquesa
tigresa	mesquinheza	baronesa	franqueza	lerdeza
marquesa	estranheza	gentileza	limpeza	fortaleza

Grupo A	Grupo B

Discutam com seu grupo uma regra que ajude a lembrar quando usar -EZA e quando

usar -ESA e anote-a no seu  :

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE HABITUAL

Leia atentamente a tirinha:



As melhores tiradas do Menino Maluquinho, Ziraldo. São Paulo, Editora Melhoramentos - 2000 (p. 44).



Responda as perguntas no :



1- Como Maluquinho acredita que pode ajudar na construção de um mundo melhor?

2- Que outras ações poderíamos acrescentar a fala do Menino Maluquinho?

3- No terceiro quadrinho, observamos uma mudança no comportamento de Junin. Por que isso aconteceu?

4- Você concorda com a fala de Junin? Comente.

• *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





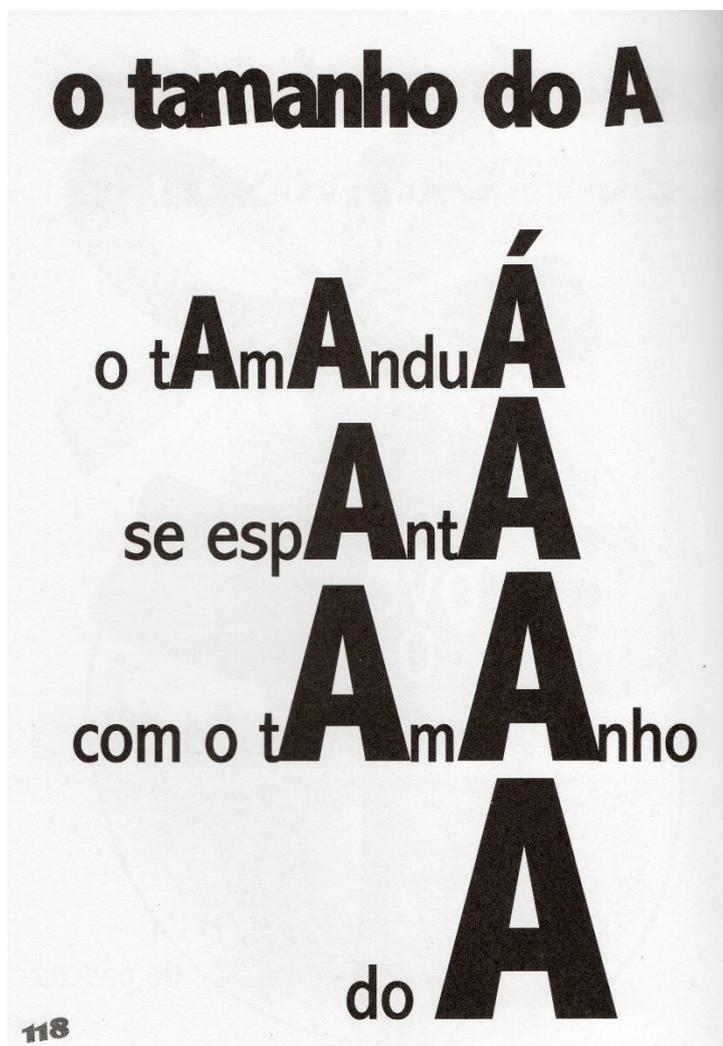
LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – POEMAS CONCRETOS

ATIVIDADE 1B – CONHECENDO OUTROS POEMAS CONCRETOS

Bibliografia: LER E ESCREVER – 4º ano; São Paulo, 2020.

Leia e analise o poema abaixo, depois registre as respostas no :



- 1- Qual é o título do poema?
- 2- Que relação ele tem com a letra **A**?
- 3- O que acontece com a letra **A** no decorrer do poema?
- 4- Que animal é citado no poema?
- 5- Que relação ele tem com o título?
- 6- Com o que ele se espanta?

*111 poemas para crianças / Sérgio Capparelli. – 14ª ed. –
Porto Alegre: L&PM, 2010 (p. 118).*

- *Terminou a atividade?*

Tire uma foto e envie para a professora corrigir!

BONS ESTUDOS!!!

