



MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



18. O ANIVERSÁRIO DA TARTARUGA

Lucia come pipoca.

Beto tem um coelho.

O (A) dono (a) da tartaruga come picolé.

Quem tem um papagaio?

Qual é o animalzinho de Guto?

Quem come chocolate?

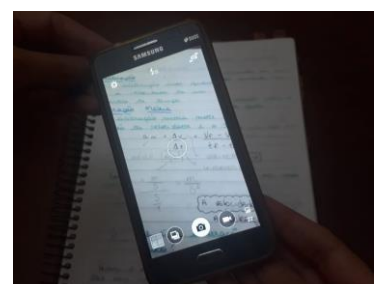


Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!






MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 11 – ATIVIDADES 11.2 E 11.3



- O que você observa olhando essas pirâmides, em relação às faces laterais?
- Que formatos elas têm?
- Quais os formatos das bases dessas pirâmides?
- Cada uma dessas bases tem quantos vértices?
- Cada pirâmide tem quantos vértices?
- Cada base de uma pirâmide tem quantos lados?
- Cada pirâmide tem quantas faces laterais?



Observando as imagens acima e os sólidos que você montou, em seu  preencha a tabela abaixo:

SÓLIDOS	VÉRTICES	FACES	V + F	ARESTAS
PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR				
PIRÂMIDE DE BASE QUADRADA				
PIRÂMIDE DE BASE PENTAGONAL				
PIRÂMIDE DE BASE HEXAGONAL				

- Há pirâmides que tem o mesmo número de vértices, faces e arestas?
 - Que relação pode ser identificada entre o número de vértices e de faces de cada uma das pirâmides?
- 1- Quantos vértices e faces possui uma pirâmide de base octogonal?
 - 2- Que relação existe entre as duas últimas colunas?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



19. A AMIGA DA TARTARUGA

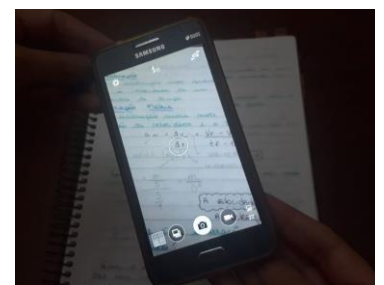
Lúcia tem um papagaio.
Beto come chocolate.
Quem come picolé tem uma tartaruga.
Quem come pipoca?
Quem tem um coelho?
Qual o animalzinho de Guto?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
- *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

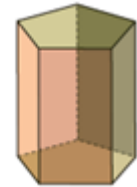
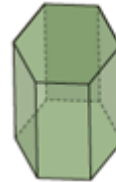
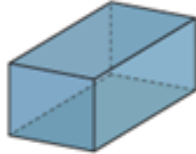
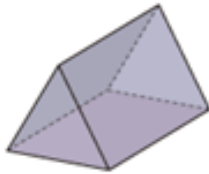
BONS ESTUDOS!!!






MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 11 – ATIVIDADE 11.3

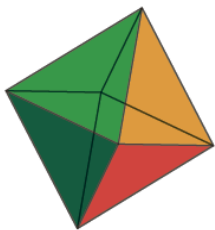


- O que você observa olhando esses prismas, em relação às faces laterais?
- Que formatos elas têm?
- Quais os formatos das bases desses prismas?
- Cada uma dessas bases tem quantos vértices?
- Cada prisma tem quantos vértices?
- Cada base de um prisma tem quantos lados?



Observando as imagens acima e os sólidos que você montou, em seu  preencha a tabela abaixo:

SÓLIDOS	VÉRTICES	FACES	V + F	ARESTAS
PRISMA DE BASE TRIANGULAR				
PRISMA DE BASE RETANGULAR				
PRISMA DE BASE PENTAGONAL				
PRISMA DE BASE HEXAGONAL				



1-Que relação existe entre as duas últimas colunas?

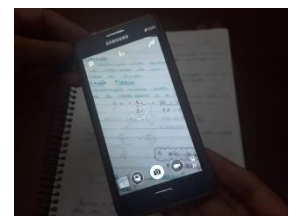
2-Essa relação é válida para o poliedro representado ao lado? Comente.

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



20. PIPOCA COM MANTEIGA

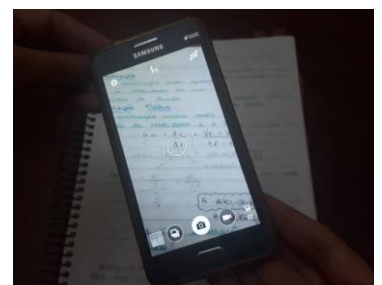
Lucia tem um papagaio.
Beto come chocolate.
Quem tem um coelho, come pipoca.
Quem come picolé?
Quem tem uma tartaruga?
O que come Guto?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*

BONS ESTUDOS!!!





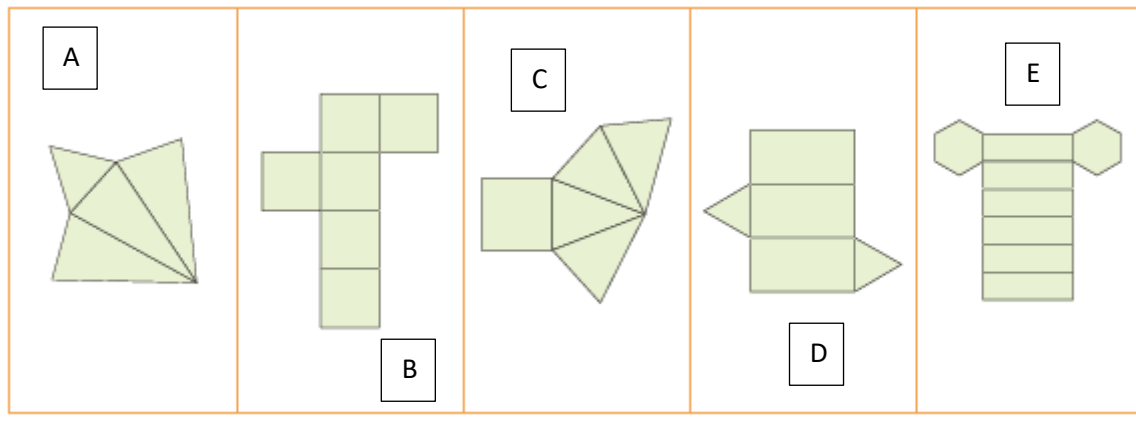
MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 11 – ATIVIDADES 11.4 E 11.5

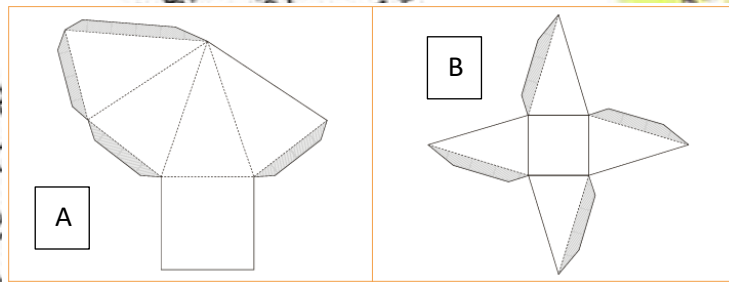
- Ao observar esses moldes, é possível saber de qual poliedro ele é a planificação?



1- Em seu  registre o nome dos poliedros que temos nas planificações abaixo:



2- Quais sólidos serão formados a partir dos moldes desenhados abaixo?



3- Você já estudou que um cubo admite diferentes planificações. Isso também ocorre com outros poliedros?

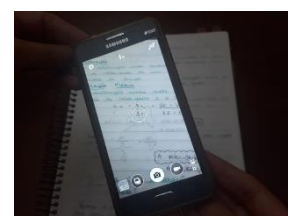
4- Desenhe outra planificação para o sólido apresentado na atividade 2.

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



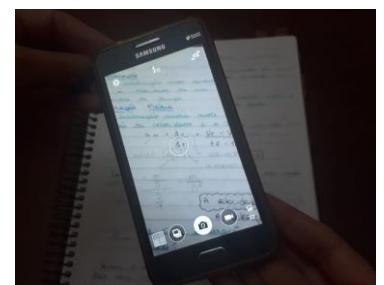
21. O SUPER

Beto anda de automóvel.
Lúcia come pipoca.
Quem come picolé anda de bicicleta.
Quem anda de ônibus?
Quem come chocolate?
O que Guto come?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

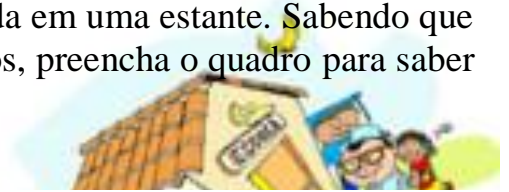
SEQUÊNCIA 12 – ATIVIDADE 12.1

- Se eu comprar dois brinquedos por R\$ 13,00, quanto pagarei por quatro brinquedos iguais?



Resolva os seguintes problemas em seu :

- Paulo comprou três carrinhos e pagou R\$ 37,00. Quanto pagará por seis carrinhos iguais a esses?
- Lucas coleciona carrinhos em miniatura e os guarda em uma estante. Sabendo que em cada prateleira podem ser colocados 8 carrinhos, preencha o quadro para saber quantos existem na estante do Lucas.



Quantidade de prateleiras	1	2	3	4	5
Nº de carrinhos	8				

- Em uma loja, o preço de uma camiseta é de R\$ 20,00. Qual o preço de duas camisetas iguais a essa? E de quatro camisetas? E se forem compradas oito camisetas, qual o valor a ser pago?

Andréa organizou essas informações em um quadro:

Quantidade de camisetas	1	2	4	8
Preço em reais				

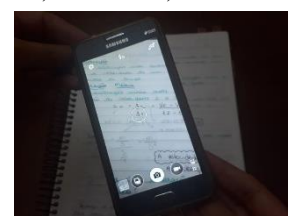
- Andréa vendeu 12 camisetas. Como ela pode calcular o valor a ser pago, com o auxílio dos valores que constam do quadro?
- Elabore com o seu colega uma situação-problema que envolva a operação: $5 \times 12 = 60$.

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!





MATEMÁTICA – ATIVIDADE HABITUAL

- *Leia e resolva a situação-problema abaixo, não se esqueça que você tem as cartinhas laranjas para auxiliá-lo.*
- *No caderno registre a resolução da atividade.*
- *Não se esqueça de colocar a data e o título da atividade.*



22. PICOLÉ DE ABACAXI

Lúcia tem um papagaio.

Guto come picolé.

Quem come chocolate tem um coelho.

Quem come pipoca?

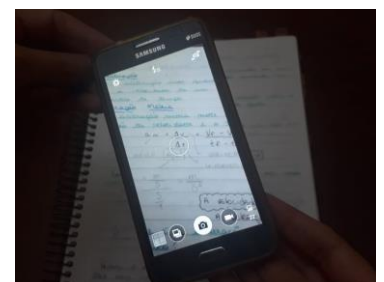
O que come Beto?

Quem tem uma tartaruga?



Bibliografia: Jogos Boole; Dora Mello, Procópio Mello – Porto Alegre (Série Laranja; Nº 1).

- *Terminou a atividade?*
 - *Pinte uma linha do caderno para mantê-lo organizado.*
- Tire uma foto e envie para a professora apreciar!*



BONS ESTUDOS!!!



MATEMÁTICA – EMAI VOLUME 1

SEQUÊNCIA 12 – ATIVIDADE 12.2

Para a realização dessa atividade utilize o anexo que se encontra na página 251, livro Nosso Livro de Matemática.

Gustavo, ao estudar os fatos fundamentais da multiplicação, iniciou o preenchimento do quadro abaixo. Complete-o seguindo as setas:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Bibliografia: Nosso livro de matemática, 4º ano : ensino fundamental: anos iniciais : matemática / Célia Maria Carolino Pires, Ivan Cruz Rodrigues. – 3. Ed. – São Paulo : Zé-Zapt Editora, 2017

Em sua resposta:

10-O que você observou sobre os resultados das multiplicações do 2 e do 4?

11-Esses resultados podem auxiliar no cálculo de 12×4 ? Comente.

12-Compare o resultado da multiplicação do 8 com as anteriores. O que você pode concluir?

Bibliografia: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental – 4º ano – Vol 1; São Paulo, 2020.

Terminou a atividade?

Tire uma foto e envie para a professora apreciar!

BONS ESTUDOS!!!

